

Compte-Rendu du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire du Jeudi 5 novembre 1998

Les décisions

- Evolution du DEUG sciences et technologie, mention MASS
- Diplôme d'Université : conduite de projets industriels
- Règlement de contrôle des connaissances en DEUG, licence et maîtrise
- Evaluation des formations
- Budget FAVE 1999
- Compte-rendu du 25 juin 1998

Compte-rendu du 25 juin 1998

S. Taleb souhaite mentionner que le règlement relatif au contrôle des connaissances ne concerne que les DEUG, Licences et Maîtrises. Dans la liste des pouvoirs, supprimer celui que T. Demory avait donné à J.Herreras, ces deux élus ne siégeant pas dans le même collège.

Le compte-rendu du 25 juin 1998, avec ces modifications, est approuvé à l'unanimité.

Informations

Dans le cadre de la négociation avec le Ministère pour l'élaboration du Contrat Quadriennal de développement, J. Defrenne précise que les indicateurs de réussite seront un critère important.

- A propos des nouvelles formations 1998/1999, J. Defrenne signale les changements intervenus depuis le dernier CEVU : habilitation accordée pour l'IUP génie des systèmes agro-industriels ; changement d'intitulé et d'objectif pour le DESS méthodes informatiques pour l'aide à la décision qui devient DESS compétences complémentaires en informatique et s'ouvre aux étudiants non-informaticiens en raison de la forte demande du marché de l'emploi (passage à l'an 2000, arrivée de l'EURO) et du souhait du Ministère ; suppression de la filière FLE (Français Langue Etrangère) en raison de la mutation du professeur responsable et du très petit nombre d'étudiants inscrits dans cette filière.
- Effectifs : au 4 novembre 1998, 10.092 étudiants étaient inscrits, soit une baisse de 5,3% qui devrait être réduite à moins de 3% lorsque les inscriptions tardives, en lettres et en formation continue (CEPPES) notamment, auront été enregistrées.

Les baisses les plus importantes se font sentir en sciences et en lettres (et dans les antennes). L'une des raisons est la conséquence de la baisse du flux (primo-entrant) de l'an dernier.

Cette année, le flux augmente globalement de 3% sauf en sciences, domaine où l'on enregistre une forte désaffection dans les lycées, phénomène national.

Evolution du DEUG Sciences et Technologies, mention Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales (MASS)

Les modifications proposées, présentées par N. Caouder, sont adoptées à l'unanimité ; elles ont pour objectif d'adapter le DEUG aux seconds cycles proposés à l'UVHC.

DU Conduite de Projets Industriels

C'est M.H. Leveaux, directrice de VALUVAL, qui présente le projet de DU : en effet, l'Institut de Développement des Entreprises Industrielles (IDEI) est l'une des opérations de VALUVAL, mise en place par la DATAR (actuellement le réseau national IDEI comporte 9 instituts).

L'IDEI forme des responsables de développement pour les PME-PMI afin de les aider à rester performantes, créatives et innovantes. La formation s'adresse à des Bac+2 (BTS, DUT), comporte un volet théorique de 300 H et la réalisation d'un projet industriel de 1000 H, dans les locaux du Technocentre (anciens locaux de la SOLLAC), avec la participation d'industriels à qui sont destinés les projets co-financés par les entreprises.

Actuellement, les étudiants (15 répartis sur 2 promotions) ne sont ni étudiants, ni salariés et ne bénéficient donc pas d'une couverture sociale satisfaisante. Ce DU sera intégré aux formations de l'ISTV qui en délèguera le pilotage à l'IDEI (VALUVAL).

Le conseil adopte le projet pour une durée d'un an, à la quasi-unanimité (un conseiller ne prend pas part au vote, et une abstention). La reconduction de cette opération est liée à la nécessité de rechercher une valorisation du travail en entreprise soit sous forme d'un contrat de travail particulier (adaptation ?) ou indemnité de stage.

Indicateurs de réussite en 1er cycle

J. Defrenne commente les indicateurs de réussite (des étudiants) retenus pour l'évaluation des formations destinée au Ministère :

- nombre d'entrants : inscriptions nouvelles dans la filière
- taux de réussite en 1er cycle : nombre d'admis/nombre de présents à l'examen
- poursuite dans la filière (comprend les redoublements)
- taux de passage (sans redoublement)
- taux de sortie : nombre d'étudiants non réinscrits dans l'enseignement supérieur à l'année n+1
- taux d'accès en 2ème cycle

L'objectif de l'UVHC est de se situer au moins dans la moyenne des universités (actuellement elle est légèrement au-dessous).

Enquête

L'UVHC et la ville de Valenciennes ont commandité une enquête pour mesurer, d'une part, la qualité de vie des étudiants (attentes, souhaits,... en termes de services, d'enseignements,...) et d'autre part, la perception de la ville par les étudiants. 1.200 étudiants ont été interviewés (55 questions ; 96 variables au total); 720 questionnaires complets ont été exploités.

Voici quelques résultats qui concernent la partie université :

- l'étudiant originaire de la région à 90% considère à 85% la qualité de vie sur le campus satisfaisante ou très satisfaisante. Les étudiants ne fréquentent pas les manifestations de l'Institut Culturel Universitaire (77%)

- 55% ne connaissent pas le service universitaire d'accueil, d'orientation et d'insertion professionnelle. Parmi les 22% qui s'y sont adressés, 45% ont trouvé une réponse à leur attente. Pourtant les missions de ce service sont indiquées dans l'agenda qui est remis à chaque étudiant. 70% utilisent l'agenda, mais combien le lisent ?

- 55% de nos étudiants sont optimistes (ou très optimistes) face à l'avenir et 50% ont une perception bonne ou très bonne de la société.

Face à leur formation, les étudiants considèrent à 75% qu'elle répond à leurs attentes. Le dépouillement des questions ouvertes donne pour 150 réponses :

- 50 portent sur l'organisation des enseignements, la motivation des enseignants, la surcharge des groupes de travail, le manque d'aide aux étudiants en difficulté
- 38 reprochent à la formation d'être trop théorique (occasionnellement) ou de ne pas préparer correctement à l'insertion professionnelle
- 27 relèvent du contrôle des connaissances.

Commentaires des membres du conseil :

- les étudiants s'estiment mal informés sur les activités de l'ICU et les jugent quelquefois trop destinées à des spécialistes ; ils déplorent aussi le manque de visibilité du SUAOP. B.Dussart regrette que ce service ne soit pas assez sollicité par les composantes, notamment lors des pré-rentrées.

Règlement du contrôle des connaissances en DEUG, licence et maîtrise

Le projet de règlement comporte 6 articles :

- sessions d'examens
- validation d'une unité d'enseignement
- validation du DEUG
- passage anticipé de la première à la deuxième année de DEUG
- validation de la licence ou de la maîtrise
- passage anticipé en licence ou en maîtrise

Chaque formation peut arrêter un règlement spécifique, après avis du CEVU, s'il introduit des dispositions plus favorables aux étudiants.

A la demande des étudiants, J. Defrenne confirme qu'il est prêt à participer à toute réunion de présentation de la réforme 1997 sur invitation des associations d'étudiants.

Le projet de règlement est adopté, à l'unanimité, moins une abstention.

Evaluation des formations

J. Defrenne présente la charte pour l'évaluation des formations ; elle se compose de 5 principes et son objectif est d'améliorer la qualité des formations, cette qualité se mesurant par des indicateurs :

- taux de réussite aux diplômes
- taux d'insertion professionnelle
- taux de poursuite d'études
- degré de satisfaction de l'ensemble des acteurs.

Les évaluations sont à mettre en place dans toutes les formations. Les résultats seront pris en compte dans les procédures de réhabilitations.

Au cours du débat, P. Loquet rappelle le rôle important dévolu au responsable pédagogique (c'est un médiateur). M.H. Gomez-Fosse demande si cette évaluation peut être réalisée oralement dans les formations à faible effectif. S. Taleb se montre favorable sur le principe mais refuse son caractère obligatoire si des moyens ne sont pas accordés pour la mettre en oeuvre. J. Defrenne précise que le questionnaire d'évaluation est modulable par formation, qu'il peut être élaboré avec la participation des étudiants. Enfin, les étudiants insistent fortement pour que l'évaluation soit mise en place dans chaque composante et dans chaque formation.

Si les conditions énumérées ci-dessus sont prises en compte (questionnaires modulables, et pour toutes les formations, mise à disposition par la Présidence de moyens techniques et d'une personne à temps plein,...) le conseil approuve, à l'unanimité, (moins 2 abstentions), la charte d'évaluation des formations.

Fonds d'amélioration de la vie de l'étudiant (FAVE)

P. Loquet présente le projet de budget 99 et les actions prévues, qui ont reçu l'approbation de la commission vie de l'étudiant, réunie le 4 novembre 98.

	Budget 1999	Dépenses exceptionnelles
Aide aux étudiants et remboursement des droits d'inscriptions	350.000 F	
Imprévus le 1er Avril 1999	100.000 F	
Chapiteau (financement du tiers de la dépense)		33.000 F
Tutorat et accueil des étudiants aux chaînes d'inscription	20.000 F	
VUC		20.000 F
Salaire et charges Assistante Sociale (40 %)		75.000 F
Achat BD pour la BU		17.000 F
Achats de panneaux de communication pour les étudiants		50.000 F
Création d'un Journal d'informations par les étudiants et pour les étudiants	20.000 F si emploi-jeune	60.000 F si recrutement d'un contractuel pour un an
Réparation - rénovation - acquisition du matériel audiovisuel		30.000 F
Salle de répétition pour les orchestres étudiants		50.000 F
Starting Rock (manifestation culturelle)	10.000 F	
Agenda Universitaire	25.000 F	
Total	505.000 F	275.000 F
	ou 525.000 F	ou 335.000 F

Le projet de budget FAVE est approuvé, à l'unanimité, moins 1 abstention.

IUP Génie des Systèmes Agro-Industriels

J.P. Pain présente l'organisation et le règlement des études de ce nouvel IUP implanté à Cambrai et qui accueille 25 étudiants. L'originalité réside sur le découpage en 6 semestres, le recrutement chaque semestre (2 rentrées chaque année : septembre et février), la construction par l'étudiant de son profil de formation par le choix, chaque semestre, d'UV capitalisables et classées en 5 catégories,... Ce type d'organisation est très proche de l'enseignement supérieur nord-américain... et de l'Université de Technologie de Compiègne d'où est issu J.P. Pain.

Questions diverses

- Un colloque sur le thème "*L'étudiant, l'université et la cité*" aura lieu à Lille II le 9 décembre 1998. Il est organisé par la Conférence des Présidents d'Université. L'information sera transmise aux élus étudiants.
- J. Defrenne signale le document intitulé "*De l'usage des nouvelles technologies éducatives*". Ce plan d'action prévoit notamment des moyens : parmi-eux, l'attribution à chaque étudiant d'une adresse électronique nominative.
- Une bonification pour les étudiants engagés dans la vie associative de l'Université est envisagée. Les étudiants doivent élaborer un projet à présenter au CEVU.
- Il existe une permanence de la scolarité aux Tertiales, depuis un an.
- Anonymat des copies : il est demandé de supprimer l'impression des copies d'examen ne comportant pas de cache.
- Le FAVE ne co-finance pas le guide VAL and CIE.
- Des étudiants souhaiteraient remplacer le sens interdit près des ateliers génie mécanique et maintenance par un ralentisseur.

Etaient présents :

Personnalité extérieure :	Mme Fonteyne
Collège A :	Mmes Gomez, Leriche, MM. Herreras, Ourak
Collège B :	Mmes Maquinghen, Sadaune, MM. Blaise, Demory, Taleb, Waxin
Collège IATOSS :	Mmes Duvivier, Feutry
Collège des Usagers :	Melles Bouarfa, Gomez, MM. Costa, Parenna, Travert
Invités permanents :	Mme Kalinski, Melles Demmouche, Flament, MM. Dussart, Etienne, Revaux
Ont donné pouvoir :	M. Seguy à Mme Fonteyne M. Thomas à Mme Leriche Mme Citerne à Mme Feutry M. Rufin à Mme Duvivier
Excusés :	MM. Ravalard et Willaеys