

Séance du 1<sup>ER</sup> février 2018

Extrait du recueil des actes  
de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire  
en formation plénière de l'Université

**Objet : Parcoursup : attendus spécifiques**

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire s'est réunie en formation plénière, salle Michel DELANNOY, pôle universitaire de CAMBRAI, le jeudi 1<sup>er</sup> février 2018, sur la convocation du Président de l'Université, Monsieur Abdelhakim ARTIBA, et sous la présidence de Monsieur Franck BARBIER, Vice-Président de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire,

Le quorum étant atteint,

Vu le code de l'éducation ;

Monsieur le Vice-Président de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire présente aux membres les attendus spécifiques de chaque formation dispensée au sein de l'université et diffusé sur le portail « Parcoursup ».

Après en avoir délibéré,

**Les membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire adoptent à la majorité des voix les attendus spécifiques des formations de l'université diffusées sur le portail « Parcoursup » selon le document annexé à la présente délibération.**

Fait à Valenciennes, le 05 février 2018  
Le Président de l'Université



Professeur Abdelhakim ARTIBA

Date de publication :

				A délibérer		Actuellement sur le site PARCOURSUP	
Type diplôme	Composant	Mention	Parcours type	Attendus spécifiques (facultatif, 3500 caractères compris)	Éléments pris en compte pour examiner les vœux (obligatoire, 3500 caractères compris)	Attendus spécifiques (facultatif, 3500 caractères compris)	Éléments pris en compte pour examiner les vœux (obligatoire, 3500 caractères compris)
Licence	FLLASH	Arts	parcours commun	Il est fortement conseillé d'être créatif, c'est-à-dire d'avoir une pratique personnelle des arts plastiques, et/ou du design, et/ou des arts et images numériques	Afin de cerner les motivations, le projet d'étude ainsi que le niveau acquis en arts plastiques, pratique du numérique, design et graphisme, les enseignants responsables de la formation demandent aux étudiants de : - Préparer un CV - Elaborer une lettre de motivation - Composer portfolio des travaux réalisés (dans leur scolarité antérieure ou dans une activité plus périscolaire) Notes satisfaisantes au moins 3 disciplines : littérature, philosophie, histoire Notes satisfaisantes au bac français Éléments issus du conseil de classe	Il est fortement conseillé d'être créatif, c'est-à-dire d'avoir une pratique personnelle des arts plastiques, et/ou du design, et/ou des arts et images numériques	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale (Notes satisfaisantes au moins 3 disciplines : littérature, philosophie, histoire et Notes satisfaisantes au bac français). Afin de cerner les motivations, le projet d'étude ainsi que le niveau acquis en arts plastiques, pratique du numérique, design et graphisme, les enseignants responsables de la formation demandent aux étudiants de : - Préparer un CV - Soigner la rédaction de leur projet de formation,
Licence	FLLASH	LLCER	parcours commun anglais		notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français notes satisfaisantes dans une langue étrangère lettre de motivation manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) lettre de motivation et CV Éléments issus du conseil de classe		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale.
Licence	FLLASH	LLCER	Espagnol: LLCE		notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français notes satisfaisantes dans une langue étrangère lettre de motivation manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) lettre de motivation et CV Éléments issus du conseil de classe		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale.
Licence	FLLASH	Humanités	Histoire-Archéologie-Patrimoine	intérêt pour l'actualité, l'histoire, les musées, les expositions, intérêt pour la lecture, l'écriture, la communication orale, la transmission (médiation) intérêt pour l'action culturelle, le patrimoine culturel, historique et artistique, les cours délocalisés dans les musées, la galerie du temps du Louvre-Lens, ou autre établissement. Motivation pour la construction du projet d'étude qui fédère les connaissances et méthodes et aboutissant au choix du stage ou du module pré-professionnel de 3ème année.	notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français notes satisfaisantes dans une langue étrangère lettre de motivation manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) lettre de motivation et CV Éléments issus du conseil de classe		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale.
Licence	FLLASH	Humanités	Lettres, Langues, Communication	bon niveau dans une deuxième langue étrangère (niveau B), soit allemand, espagnol ou italien	notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français notes satisfaisantes dans les deux langues étrangères lettre de motivation manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) lettre de motivation et CV Éléments issus du conseil de classe		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale.
Licence	FLLASH	Humanités	Lettres, Arts, Humanités		notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français notes satisfaisantes dans une langue étrangère lettre de motivation manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) lettre de motivation et CV Éléments issus du conseil de classe		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale.
Licence	FLLASH	Humanités	Culture, Administration, Médias	bon niveau en histoire-géographie et intérêt pour cette discipline intérêt pour les médias	notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français notes satisfaisantes dans une langue étrangère lettre de motivation manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) lettre de motivation et CV Éléments issus du conseil de classe		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale.
Licence	FLLASH	Humanités	Histoire - Géographie		bon niveau d'expression de langue française bon niveau dans une discipline scientifique (les sciences humaines sont des sciences...) motivation et projet d'étude intérêt pour la recherche documentaire intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces intérêt pour les questions, politiques, économiques et sociales		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale.
Licence	FLLASH	LEA	Anglais-Allemand	Assez bonne connaissance en deuxième langue vivante dans la combinaison anglais/allemand	notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français notes satisfaisantes dans une langue étrangère (ou les deux si non débutant) lettre de motivation manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) lettre de motivation et CV Éléments issus du conseil de classe		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale.
Licence	FLLASH	LEA	Anglais-Espagnol	Assez bonne connaissance en deuxième langue vivante dans la combinaison anglais espagnol.	notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie ; notes satisfaisantes au bac français notes satisfaisantes dans une langue étrangère (ou les deux si non débutant) lettre de motivation manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) lettre de motivation et CV		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève;
Licence	FDEG	Droit	Droit		Capacités rédactionnelles et analytiques. Ainsi, une attention particulière sera portée aux résultats de français, mais également à toute autre matière pour laquelle la capacité d'analyse est mise à l'épreuve.		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève;
Licence	FDEG	Droit	Droit-Langue		Capacités rédactionnelles et analytiques. Ainsi, une attention particulière sera portée aux résultats de français, mais également à toute autre matière pour laquelle la capacité d'analyse est mise à l'épreuve. Par ailleurs, la spécificité du parcours nécessite que le candidat ait régulièrement obtenu de bons résultats en anglais.		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève;
Licence	FDEG	AES	parcours commun	A partir de la deuxième année de la licence AES, les étudiants devront choisir d'intégrer soit un parcours Développement local, soit un parcours Affaires internationales. Le second parcours nécessite un niveau renforcé en anglais (soit déjà acquis, soit devant être acquis durant la première année de licence).	Les lycéens demandant à intégrer cette licence doivent fournir des informations sur leur niveau scolaire. En ce qui concerne l'examen du dossier, l'université de Valenciennes se conformera aux attendus présentés dans les éléments de cadrage national pour l'AES. Les lycéens ne répondant pas à ces attendus pourront voir leur candidature acceptée sous la condition de suivre un parcours particulier.		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale.
Licence	IAE	Gestion	parcours commun	* Attester d'une capacité à s'exprimer par écrit et oralement dans une langue vivante autre que l'anglais et le français * Être apte à travailler en équipe dans un contexte d'apprentissage par projets (associatifs ou en liaison avec le monde de l'entreprise) La Licence Gestion de l'IAE Valenciennes offre une approche transversale et pluridisciplinaire qui implique de faire preuve de curiosité intellectuelle dans des domaines diversifiés, d'être organisé, autonome et actif.	Notes obtenues en mathématiques en première et terminale Notes obtenues dans une discipline scientifique dont SES Notes obtenues au bac français Notes obtenues en philosophie, en français et en langues vivantes Notes obtenues en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, ... Notes obtenues en Travaux Personnels Encadrés, en Etude et Projet, ... Options suivies et notes obtenues en terminale Projet de formation motivé		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale.

				A délibérer		Actuellement sur le site PARCOURSUP	
Type diplôme	Composant	Mention	Parcours type	Attendus spécifiques (facultatif, 3500 caractères compris)	Éléments pris en compte pour examiner les vœux (obligatoire, 3500 caractères compris)	Attendus spécifiques (facultatif, 3500 caractères compris)	Éléments pris en compte pour examiner les vœux (obligatoire, 3500 caractères compris)
Licence	FSMS	STAPS	parcours commun		<p>Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires. D'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les documents devront être présentés lors de l'inscription administrative. Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points, en fonction des résultats scolaires, des niveaux de pratique ou d'engagement. L'avis du conseil de classe (fiche Avenir) est également pris en compte à hauteur de 30 points. Le dossier du candidat se voit donc attribuer un total sur 150 points. Le domaine des compétences scientifiques.</p> <p>- Notes dans les matières scientifiques de la série du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale</p> <p>Le domaine des compétences littéraires et argumentaires</p> <p>- Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat + Notes dans les matières littéraires de la série du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) en première et terminale</p> <p>Le domaine des compétences sportives</p> <p>- Pratiques sportives et culturelles scolaires :</p> <p>- pratique dans le cadre des associations sportives scolaires</p> <p>- pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif ou dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive</p> <p>- enseignement complémentaire EPS</p> <p>- inscription dans une section sportive scolaire</p> <p>- note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat</p> <p>- notes en EPS en première et terminale</p> <p>- Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires</p> <p>- pratiques de loisir</p> <p>- pratiques fédérales (licences sportives)</p> <p>- résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...)</p> <p>- pratiques artistiques en troupes, écoles, etc.</p> <p>- pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)</p>		<p>Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires. D'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les documents devront être présentés lors de l'inscription administrative. Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points, en fonction des résultats scolaires, des niveaux de pratique ou d'engagement. L'avis du conseil de classe (fiche Avenir) est également pris en compte à hauteur de 30 points. Le dossier du candidat se voit donc attribuer un total sur 150 points. Le domaine des compétences scientifiques.</p> <p>- Notes dans les matières scientifiques de la série du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale</p> <p>Le domaine des compétences littéraires et argumentaires</p> <p>- Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat + Notes dans les matières littéraires de la série du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) en première terminale</p> <p>Le domaine des compétences sportives</p> <p>- Pratiques sportives et culturelles scolaires :</p> <p>- pratique dans le cadre des associations sportives scolaires</p> <p>- pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif ou dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive</p> <p>- enseignement complémentaire EPS</p> <p>- inscription dans une section sportive scolaire</p> <p>- note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat</p> <p>- notes en EPS en première et terminale</p> <p>- Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires</p> <p>- pratiques de loisir</p> <p>- pratiques fédérales (licences sportives)</p> <p>- résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...)</p> <p>- pratiques artistiques en troupes, écoles, etc.</p> <p>- pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)</p>
Licence	ISTV	Physique Chimie	parcours commun		<p>Notes en mathématiques obtenues en 1ère et en terminale. + Notes en sciences physiques obtenues en 1ère et en terminale. + Notes en sciences de la vie et de la Terre obtenues en 1ère et en terminale. + Notes en Sciences de l'ingénieur obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Avis du professeur de mathématiques sur la maîtrise des principales notions. + Avis du professeur de sciences physiques sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales. + Avis du professeur de sciences de la vie et de la Terre sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales. + Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement. Compétences attestées par le livret scolaire du lycéen (moyenne des évaluations des compétences liées à l'expression et à l'argumentation (histoire-géographie, langue, français, philosophie).</p> <p>Compétences complémentaires valorisant la candidature :</p> <p>- niveau de maîtrise de la langue anglaise.</p> <p>- activité(s) prouvant une capacité à travailler en équipe (sport collectif, engagement associatif ou dans des actions d'intérêt général...).</p> <p>- activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.</p> <p>Candidat déjà bachelier : éléments supplémentaires :</p> <p>- Bulletins du supérieur</p> <p>Résultat du baccalauréat/DAEU/brevet français</p> <p>Candidat hors procédure campus france (hors DAP : Demande d'Admission Préalable) : éléments supplémentaires :</p> <p>- Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)</p> <p>- Certificat de niveau en langue française</p> <p>Éléments pris en compte pour l'examen des dossiers :</p> <p>Notes en mathématiques obtenues en 1ère et en terminale. + Notes en sciences physiques obtenues en 1ère et en terminale. + Notes en sciences de la vie et de la Terre obtenues en 1ère et en terminale. + Notes en Sciences de l'ingénieur obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Avis du professeur de mathématiques sur la maîtrise des principales notions. + Avis du professeur de sciences physiques sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales. + Avis du professeur de sciences de la vie et de la Terre sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales. + Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement. Compétences attestées par le livret scolaire du lycéen (moyenne des évaluations des compétences liées à l'expression et à l'argumentation (histoire-géographie, langue, français, philosophie).</p> <p>Compétences complémentaires valorisant la candidature :</p> <p>- niveau de maîtrise de la langue anglaise.</p> <p>- activité(s) prouvant une capacité à travailler en équipe (sport collectif, engagement associatif ou dans des actions d'intérêt général...).</p> <p>- activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.</p> <p>Candidat déjà bachelier : éléments supplémentaires :</p> <p>- Bulletins du supérieur</p> <p>Résultat du baccalauréat/DAEU/brevet français</p> <p>Candidat hors procédure campus france (hors DAP : Demande d'Admission Préalable) : éléments supplémentaires :</p> <p>- Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)</p> <p>- Certificat de niveau en langue française</p>		<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <p>- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale;</p> <p>- le projet de formation de l'élève;</p> <p>- les notes de première et de terminale.</p>
Licence	ISTV	Sciences de la vie	Biotechnologies et agroalimentaire		<p>Notes en mathématiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en sciences physiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en sciences de la vie et de la Terre obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en Sciences de l'ingénieur obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Avis du professeur de mathématiques sur la maîtrise des principales notions.</p> <p>Avis du professeur de sciences physiques sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur de sciences de la vie et de la Terre sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur de Sciences de l'ingénieur sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement. Compétences attestées par le livret scolaire du lycéen (moyenne des évaluations des compétences liées à l'expression et à l'argumentation (histoire-géographie, langue, français, philosophie).</p> <p>Compétences complémentaires valorisant la candidature :</p> <p>- niveau de maîtrise de la langue anglaise.</p> <p>- activité(s) prouvant une capacité à travailler en équipe (sport collectif, engagement associatif ou dans des actions d'intérêt général...).</p> <p>- activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.</p> <p>Candidat déjà bachelier : éléments supplémentaires :</p> <p>- Bulletins du supérieur</p> <p>Résultat du baccalauréat/DAEU/brevet français</p> <p>Candidat hors procédure campus france (hors DAP : Demande d'Admission Préalable) : éléments supplémentaires :</p> <p>- Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)</p> <p>- Certificat de niveau en langue française</p>		<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <p>- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale;</p> <p>- le projet de formation de l'élève;</p> <p>- les notes de première et de terminale.</p>
Licence	ISTV	Génie civil	Génie civil architectural et urbain		<p>Notes en mathématiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en sciences physiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en sciences de la vie et de la Terre obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en Sciences de l'ingénieur obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Avis du professeur de mathématiques sur la maîtrise des principales notions.</p> <p>Avis du professeur de sciences physiques sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur de sciences de la vie et de la Terre sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur de Sciences de l'ingénieur sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement. Compétences attestées par le livret scolaire du lycéen (moyenne des évaluations des compétences liées à l'expression et à l'argumentation (histoire-géographie, langue, français, philosophie).</p> <p>Compétences complémentaires valorisant la candidature :</p> <p>- niveau de maîtrise de la langue anglaise.</p> <p>- activité(s) prouvant une capacité à travailler en équipe (sport collectif, engagement associatif ou dans des actions d'intérêt général...).</p> <p>- activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.</p> <p>Candidat déjà bachelier : éléments supplémentaires :</p> <p>- Bulletins du supérieur</p> <p>Résultat du baccalauréat/DAEU/brevet français</p> <p>Candidat hors procédure campus france (hors DAP : Demande d'Admission Préalable) : éléments supplémentaires :</p> <p>- Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)</p> <p>- Certificat de niveau en langue française</p>		<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <p>- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale;</p> <p>- le projet de formation de l'élève;</p> <p>- les notes de première et de terminale.</p>
Licence	ISTV	Sciences pour l'ingénieur	Ingénierie mécanique		<p>Notes en mathématiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en sciences physiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en sciences de la vie et de la Terre obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en Sciences de l'ingénieur obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Avis du professeur de mathématiques sur la maîtrise des principales notions.</p> <p>Avis du professeur de sciences physiques sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur de sciences de la vie et de la Terre sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur de Sciences de l'ingénieur sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement. Compétences attestées par le livret scolaire du lycéen (moyenne des évaluations des compétences liées à l'expression et à l'argumentation (histoire-géographie, langue, français, philosophie).</p> <p>Compétences complémentaires valorisant la candidature :</p> <p>- niveau de maîtrise de la langue anglaise.</p> <p>- activité(s) prouvant une capacité à travailler en équipe (sport collectif, engagement associatif ou dans des actions d'intérêt général...).</p> <p>- activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.</p> <p>Candidat déjà bachelier : éléments supplémentaires :</p> <p>- Bulletins du supérieur</p> <p>Résultat du baccalauréat/DAEU/brevet français</p> <p>Candidat hors procédure campus france (hors DAP : Demande d'Admission Préalable) : éléments supplémentaires :</p> <p>- Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)</p> <p>- Certificat de niveau en langue française</p>		<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <p>- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale;</p> <p>- le projet de formation de l'élève;</p> <p>- les notes de première et de terminale.</p>
Licence	ISTV	Sciences pour l'ingénieur	Génie électrique et informatique industrielle		<p>Notes en mathématiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en sciences physiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en sciences de la vie et de la Terre obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en Sciences de l'ingénieur obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Avis du professeur de mathématiques sur la maîtrise des principales notions.</p> <p>Avis du professeur de sciences physiques sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur de sciences de la vie et de la Terre sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur de Sciences de l'ingénieur sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement. Compétences attestées par le livret scolaire du lycéen (moyenne des évaluations des compétences liées à l'expression et à l'argumentation (histoire-géographie, langue, français, philosophie).</p> <p>Compétences complémentaires valorisant la candidature :</p> <p>- niveau de maîtrise de la langue anglaise.</p> <p>- activité(s) prouvant une capacité à travailler en équipe (sport collectif, engagement associatif ou dans des actions d'intérêt général...).</p> <p>- activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.</p> <p>Candidat déjà bachelier : éléments supplémentaires :</p> <p>- Bulletins du supérieur</p> <p>Résultat du baccalauréat/DAEU/brevet français</p> <p>Candidat hors procédure campus france (hors DAP : Demande d'Admission Préalable) : éléments supplémentaires :</p> <p>- Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)</p> <p>- Certificat de niveau en langue française</p>		<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <p>- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale;</p> <p>- le projet de formation de l'élève;</p> <p>- les notes de première et de terminale.</p>

				A délibérer		Actuellement sur le site PARCOURSUP	
Type diplôme	Composant	Mention	Parcours type	Attendus spécifiques (facultatif, 3500 caractères compris)	Éléments pris en compte pour examiner les vœux (obligatoire, 3500 caractères compris)	Attendus spécifiques (facultatif, 3500 caractères compris)	Éléments pris en compte pour examiner les vœux (obligatoire, 3500 caractères compris)
Licence	ISTV	Sciences et Technologies	Audiovisuel et médias numériques	<p>Au delà du socle de compétences scientifiques acquises en série S, le candidat doit faire preuve d'une ouverture d'esprit, d'une bonne culture générale et d'une motivation structurée pour les techniques de l'image et/ou du son.</p> <p>Cette motivation se concrétise soit par des activités personnelles ou en milieu associatif, soit par des stages, soit par le suivi de l'option cinéma audiovisuel (CAV) au lycée ou tout autre pratique artistique, culturelle ou créative du large secteur de l'audiovisuel.</p> <p>Ces activités seront exposées dans la lettre de motivation, le CV et débattues en entretien le cas échéant.</p>	<p>Licence sciences et technologies parcours audiovisuel et médias numériques :</p> <p>Critères de sélection des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de première et terminale : niveau du candidat par rapport à la moyenne de sa classe particulièrement en sciences (maths, sciences physiques, SVT ou SI) et en anglais</li> <li>- Niveau de classe donné par l'établissement</li> <li>- Appréciations des professeurs : comportement en classe, assiduité, travail</li> <li>- Notes aux épreuves anticipées de français et TPE</li> <li>- Activités personnelles techniques et artistiques liées à l'audiovisuel au sens large : pratiques personnelles (musique, photo, vidéo, dessin, cinéma, théâtre ...), stages, suivi de l'option cinéma audiovisuel au lycée, ...</li> <li>- Qualité et soin de la rédaction de la lettre de motivation</li> </ul> <p>Un entretien sera proposé aux candidats dont le dossier aura été retenu pour vérifier l'adéquation entre la formation et le projet professionnel et confirmer la motivation. Il est vivement conseillé d'énoncer son projet professionnel sur la lettre de motivation.</p>	<p>Au delà du socle de compétences scientifiques acquises en série S, le candidat doit faire preuve d'une ouverture d'esprit, d'une bonne culture générale et d'une motivation structurée pour les techniques de l'image et/ou du son.</p> <p>Cette motivation se concrétise soit par des activités personnelles ou en milieu associatif, soit par des stages, soit par le suivi de l'option cinéma audiovisuel (CAV) au lycée ou tout autre pratique artistique, culturelle ou créative du large secteur de l'audiovisuel.</p> <p>Ces activités seront exposées dans la lettre de motivation, le CV et débattues en entretien le cas échéant.</p>	<p>Licence sciences et technologies parcours audiovisuel et médias numériques :</p> <p>Critères de sélection des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de première et terminale : niveau du candidat par rapport à la moyenne de sa classe particulièrement en sciences (maths, sciences physiques, SVT ou SI) et en anglais</li> <li>- Niveau de classe donné par l'établissement</li> <li>- Appréciations des professeurs : comportement en classe, assiduité, travail</li> <li>- Notes aux épreuves anticipées de français et TPE</li> <li>- Activités personnelles techniques et artistiques liées à l'audiovisuel au sens large : pratiques personnelles (musique, photo, vidéo, dessin, cinéma, théâtre ...), stages, suivi de l'option cinéma audiovisuel au lycée, ...</li> <li>- Qualité et soin de la rédaction de la lettre de motivation</li> </ul> <p>Un entretien sera proposé aux candidats dont le dossier aura été retenu pour vérifier l'adéquation entre la formation et le projet professionnel et confirmer la motivation. Il est vivement conseillé d'énoncer son projet professionnel sur la lettre de motivation.</p>
Licence	ISTV	Informatique	sans parcours		<p>Notes en mathématiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en sciences physiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en sciences de la vie et de la Terre obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en Sciences de l'ingénieur obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Avis du professeur de mathématiques sur la maîtrise des principales notions.</p> <p>Avis du professeur de sciences physiques sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur de sciences de la vie et de la Terre sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur de Sciences de l'ingénieur sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement.</p> <p>Compétences attestées par le livret scolaire du lycéen (moyenne des évaluations des compétences liées à l'expression et à l'argumentation (histoire-géographie, langue, français, philosophie).</p> <p>Compétences complémentaires valorisant la candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niveau de maîtrise de la langue anglaise.</li> <li>- activité(s) prouvant une capacité à travailler en équipe (sport collectif, engagement associatif ou dans des actions d'intérêt général...).</li> <li>- activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.</li> </ul> <p>Candidat déjà bachelier : éléments supplémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulletins du supérieur</li> <li>- Résultat du baccalauréat/DAEU/brevet français</li> </ul> <p>Candidat hors procédure campus france (hors DAP : Demande d'Admission Préalable) : éléments supplémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)</li> <li>- Certificat de niveau en langue française</li> </ul>		<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale;</li> <li>- le projet de formation de l'élève;</li> <li>- les notes de première et de terminale.</li> </ul>
Licence	ISTV	Mathématiques	sans parcours		<p>Notes en mathématiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en sciences physiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en sciences de la vie et de la Terre obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Notes en Sciences de l'ingénieur obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Avis du professeur de mathématiques sur la maîtrise des principales notions.</p> <p>Avis du professeur de sciences physiques sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur de sciences de la vie et de la Terre sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur de Sciences de l'ingénieur sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales.</p> <p>Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement.</p> <p>Compétences attestées par le livret scolaire du lycéen (moyenne des évaluations des compétences liées à l'expression et à l'argumentation (histoire-géographie, langue, français, philosophie).</p> <p>Compétences complémentaires valorisant la candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niveau de maîtrise de la langue anglaise.</li> <li>- activité(s) prouvant une capacité à travailler en équipe (sport collectif, engagement associatif ou dans des actions d'intérêt général...).</li> <li>- activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.</li> </ul> <p>Candidat déjà bachelier : éléments supplémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulletins du supérieur</li> <li>- Résultat du baccalauréat/DAEU/brevet français</li> </ul> <p>Candidat hors procédure campus france (hors DAP : Demande d'Admission Préalable) : éléments supplémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)</li> <li>- Certificat de niveau en langue française</li> </ul>		<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale;</li> <li>- le projet de formation de l'élève;</li> <li>- les notes de première et de terminale.</li> </ul>

				A délibérer		Actuellement sur le site PARCOURSUP	
Type diplôme	Composant	Mention	Parcours type	Attendus spécifiques (facultatif, 3500 caractères compris)	Éléments pris en compte pour examiner les vœux (obligatoire, 3500 caractères compris)	Attendus spécifiques (facultatif, 3500 caractères compris)	Éléments pris en compte pour examiner les vœux (obligatoire, 3500 caractères compris)
DEUST	ISTV	IOSI	Informatique de gestion et technologie web	<p>Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale S, ES ou STI2D Systèmes d'Information et Numérique.</p> <p>La réussite en première année de DEUST IOSI nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés professionnels ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.</p> <p>Le DEUST IOSI requiert des compétences initiales dans trois domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compétences scientifiques :</li> <li>- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,</li> <li>- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.</li> <li>- compétences en communication :</li> <li>- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral,</li> <li>- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise.</li> <li>- compétences méthodologiques et comportementales :</li> </ul> <p><i>- savoir analyser, curiosité, capacité organiser et</i></p>	<p>Moyennes en Mathématiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Moyennes en Informatique en 1ère et en terminale (pour les lycéens issus des terminales S ISN, STI2D SIN).</p> <p>Moyennes en Sciences obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Moyennes en Français obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Qualité générale du dossier (niveau de la classe, classement du lycéen, appréciations des enseignants...).</p> <p>Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement.</p> <p>Compétences complémentaires valorisant la candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intérêt clairement exprimé pour l'informatique.</li> <li>- niveau de maîtrise de la langue anglaise.</li> <li>- activité(s) prouvant une capacité à travailler en équipe (sport collectif, engagement associatif ou dans des actions d'intérêt général...).</li> <li>- activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.</li> </ul>	<p>Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale S, ES ou STI2D Systèmes d'Information et Numérique.</p> <p>La réussite en première année de DEUST IOSI nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés professionnels ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.</p> <p>Le DEUST IOSI requiert des compétences initiales dans trois domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compétences scientifiques :</li> <li>- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,</li> <li>- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.</li> <li>- compétences en communication :</li> <li>- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral,</li> <li>- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise.</li> <li>- compétences méthodologiques et comportementales :</li> </ul> <p><i>- savoir analyser, curiosité, capacité organiser et</i></p>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale;</li> <li>- le projet de formation de l'élève;</li> <li>- les notes de première et de terminale.</li> </ul> <p>Plus particulièrement :</p> <p>Dans la fiche Avenir : la qualité générale du dossier (niveau de la classe, classement du lycéen, appréciations des enseignants...) et l'avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement.</p> <p>Dans le projet de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt clairement exprimé pour l'informatique.</li> <li>- Niveau de maîtrise de la langue anglaise.</li> <li>- Activité(s) prouvant une capacité à travailler en équipe (sport collectif, engagement associatif ou dans des actions d'intérêt général...).</li> <li>- Activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.</li> </ul> <p>Pour les notes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyennes en Mathématiques obtenues en 1ère et en terminale.</li> <li>- Moyennes en Informatique en 1ère et en terminale.</li> <li>- Moyennes en Sciences obtenues en 1ère et en terminale.</li> </ul>
DEUST	ISTV	Bâtiment et Construction	sans parcours	<p>Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale S, ou STI DD Architecture et Construction, ou PROFESSIONNELLE Spécialité BTP.</p> <p>La réussite en première année de DEUST BC nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés professionnels ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Le DEUST BC requiert des compétences initiales dans trois domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compétences scientifiques :</li> <li>- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,</li> <li>- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,</li> <li>- maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.</li> <li>- compétences en communication :</li> <li>- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de</li> </ul>	<p>Moyennes en mathématiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Moyennes en sciences physiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Moyennes en Français obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Compétences complémentaires valorisant la candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour l'architecture, la construction, le Génie Civil.</li> <li>- niveau de maîtrise de la langue anglaise.</li> <li>- activité(s) prouvant une capacité à travailler en équipe (sport collectif, engagement associatif ou dans des actions d'intérêt général...).</li> <li>- activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.</li> </ul>	<p>Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale S, ou STI DD Architecture et Construction, ou PROFESSIONNELLE Spécialité BTP.</p> <p>La réussite en première année de DEUST BC nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés professionnels ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Le DEUST BC requiert des compétences initiales dans trois domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compétences scientifiques :</li> <li>- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,</li> <li>- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,</li> <li>- maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.</li> <li>- compétences en communication :</li> <li>- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,</li> </ul>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale;</li> <li>- le projet de formation de l'élève;</li> <li>- les notes de première et de terminale.</li> </ul> <p>Notamment :</p> <p>Moyennes en mathématiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Moyennes en sciences physiques obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Moyennes en Français obtenues en 1ère et en terminale.</p> <p>Ainsi que les compétences complémentaires valorisant la candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour l'architecture, la construction, le Génie Civil.</li> <li>- niveau de maîtrise de la langue anglaise.</li> <li>- activité(s) prouvant une capacité à travailler en équipe (sport collectif, engagement associatif ou dans des actions d'intérêt général...).</li> <li>- activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.</li> </ul>
DEUST	FDEG	Assistant Juridique	sans parcours	<p>Il est attendu des candidats en DEUST ASSISTANT JURIDIQUE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires;</li> <li>* Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte;</li> <li>* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail;</li> <li>* Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques.</li> </ul>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale;</li> <li>- le projet de formation de l'élève;</li> <li>- les notes de première et de terminale.</li> </ul> <p>Pour l'examen des dossiers, il est porté une attention particulière aux capacités rédactionnelles et d'analyse des candidats.</p>	<p>Il est attendu des candidats en DEUST ASSISTANT JURIDIQUE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires;</li> <li>* Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte;</li> <li>* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail;</li> <li>* Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques.</li> </ul>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale;</li> <li>- le projet de formation de l'élève;</li> <li>- les notes de première et de terminale.</li> </ul> <p>Pour l'examen des dossiers, il est porté une attention particulière aux capacités rédactionnelles et d'analyse des candidats.</p>
DEUST	FDEG	Métiers de la cohésion sociale	sans parcours	<p>Il est attendu des candidats en DEUST METIERS DE LA COHESION SOCIALE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir produire une argumentation structurée, même relativement simple;</li> <li>* Pouvoir travailler de façon autonome en organisant son travail, et en groupe en favorisant la collaboration ;</li> <li>* Etre intéressé par les questions sociales, être ouvert au monde, et disposer de connaissances</li> </ul>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale;</li> <li>- le projet de formation de l'élève;</li> <li>- les notes de première et de terminale</li> </ul> <p>Une attention particulière sera portée aux capacités rédactionnelles du candidat et au curriculum vitae mentionnant d'éventuels projets ou expériences plus ou moins développées en lien avec le domaine social (activités scolaires ou extrascolaires, associatives, etc.)</p> <p>L'obtention d'un stage avant le 15 juin est une condition indispensable pour que la candidature soit acceptée à l'issue de la sélection.</p> <p>Une liste des structures professionnelles ayant déjà accueilli des étudiants stagiaires en DEUST est disponible auprès du secrétariat pédagogique du DEUST.</p>	<p>Il est attendu des candidats en DEUST METIERS DE LA COHESION SOCIALE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir produire une argumentation structurée, même relativement simple ;</li> <li>* Pouvoir travailler de façon autonome en organisant son travail, et en groupe en favorisant la collaboration ;</li> <li>* Etre intéressé par les questions sociales, être ouvert au monde, et disposer de connaissances</li> </ul>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale;</li> <li>- le projet de formation de l'élève;</li> <li>- les notes de première et de terminale</li> </ul> <p>Une attention particulière sera portée aux capacités rédactionnelles du candidat et au curriculum vitae mentionnant d'éventuels projets ou expériences plus ou moins développées en lien avec le domaine social (activités scolaires ou extrascolaires, associatives, etc.)</p> <p>L'obtention d'un stage avant le 15 juin est une condition indispensable pour que la candidature soit acceptée à l'issue de la sélection.</p> <p>Une liste des structures professionnelles ayant déjà accueilli des étudiants stagiaires en DEUST est disponible auprès du secrétariat pédagogique du DEUST.</p>
DUT	IUT	GEA	sans parcours	<p>Rôles de candidats écrit et oral aux épreuves anticipées du baccalauréat ;</p> <p>Moyennes de terminale en mathématiques ;</p> <p>Moyennes de LV1, LV2 ;</p> <p>Projet de formation ;</p> <p>Fiche avenir ;</p> <p>Appréciations des enseignants et assiduité ;</p>	<p>Rôles de candidats écrit et oral aux épreuves anticipées du baccalauréat ;</p> <p>Moyennes de terminale en mathématiques ;</p> <p>Moyennes de LV1, LV2 ;</p> <p>Projet de formation ;</p> <p>Fiche avenir ;</p> <p>Appréciations des enseignants et assiduité ;</p>	<p>Rôles de candidats écrit et oral aux épreuves anticipées du baccalauréat ;</p> <p>Moyennes de terminale en mathématiques ;</p> <p>Moyennes de LV1, LV2 ;</p> <p>Projet de formation ;</p> <p>Fiche avenir ;</p> <p>Appréciations des enseignants et assiduité ;</p>	<p>Rôles de candidats écrit et oral aux épreuves anticipées du baccalauréat ;</p> <p>Moyennes de terminale en mathématiques ;</p> <p>Moyennes de LV1, LV2 ;</p> <p>Projet de formation ;</p> <p>Fiche avenir ;</p> <p>Appréciations des enseignants et assiduité ;</p>
DUT	IUT	TC	sans parcours	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir produire une argumentation structurée, même relativement simple ;</li> </ul>	<p>CV et projet de formation;</p> <p>Les notes de 1ère et Terminale et, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, histoire-géographie, marketing, SES, mathématiques et Langues Vivantes;</p> <p>Les appréciations des professeurs et l'assiduité.</p> <p>Pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.</p>	<p>CV et projet de formation;</p> <p>Les notes de 1ère et Terminale et, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, histoire-géographie, marketing, SES, mathématiques et Langues Vivantes;</p> <p>Les appréciations des professeurs et l'assiduité.</p> <p>Pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.</p>	<p>CV et projet de formation;</p> <p>Les notes de 1ère et Terminale et, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, histoire-géographie, marketing, SES, mathématiques et Langues Vivantes;</p> <p>Les appréciations des professeurs et l'assiduité.</p> <p>Pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.</p>
DUT	IUT	TC FA	sans parcours		<p>CV et projet de formation;</p> <p>Les notes de 1ère et Terminale et, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, histoire-géographie, marketing, SES, mathématiques et Langues Vivantes;</p> <p>Les appréciations des professeurs et l'assiduité.</p> <p>Pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.</p>		<p>CV et projet de formation;</p> <p>Les notes de 1ère et Terminale et, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, histoire-géographie, marketing, SES, mathématiques et Langues Vivantes;</p> <p>Les appréciations des professeurs et l'assiduité.</p> <p>Pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.</p>
DUT	IUT	TC IAA	sans parcours	<p>Les qualités humaines suivantes, sans être éliminatoires, favorisent particulièrement la réussite dans notre filière :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponctualité</li> <li>- assiduité</li> <li>- attitude positive en cours et en entreprise</li> <li>- attitude positive face à l'apprentissage et au travail</li> <li>- régularité dans le travail afin de compenser d'éventuelles faiblesses (contrôle continu)</li> <li>- curiosité vis-à-vis de nouvelles matières, compétences, modes d'apprentissage et d'évaluation</li> <li>- capacité à travailler en groupe</li> </ul>	<p>- Bulletins de 1er et Terminale</p> <p>- Notes obtenues dans les différents modules de DAEU</p> <p>- Notes de français de Première</p> <p>- Le cas échéant, notes de baccalauréat / tous éléments liés à une première poursuite d'études</p> <p>- Appréciations des enseignants</p> <p>- CV</p> <p>- Assiduité</p> <p>- Comportement</p> <p>- Projet Professionnel (Fiche Avenir)</p> <p>- Motivation</p>	<p>Les qualités humaines suivantes, sans être éliminatoires, favorisent particulièrement la réussite dans notre filière :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponctualité</li> <li>- assiduité</li> <li>- attitude positive en cours et en entreprise</li> <li>- attitude positive face à l'apprentissage et au travail</li> <li>- régularité dans le travail afin de compenser d'éventuelles faiblesses (contrôle continu)</li> <li>- curiosité vis-à-vis de nouvelles matières, compétences, modes d'apprentissage et d'évaluation</li> <li>- capacité à travailler en groupe</li> </ul>	<p>- Bulletins de 1er et Terminale</p> <p>- Notes obtenues dans les différents modules de DAEU</p> <p>- Notes de français de Première</p> <p>- Le cas échéant, notes de baccalauréat / tous éléments liés à une première poursuite d'études</p> <p>- Appréciations des enseignants</p> <p>- CV</p> <p>- Assiduité</p> <p>- Comportement</p> <p>- Projet Professionnel (Fiche Avenir)</p> <p>- Motivation</p>

				A délibérer		Actuellement sur le site PARCOURSUP	
Type diplôme	Composant	Mention	Parcours type	Attendus spécifiques (facultatif, 3500 caractères compris)	Éléments pris en compte pour examiner les vœux (obligatoire, 3500 caractères compris)	Attendus spécifiques (facultatif, 3500 caractères compris)	Éléments pris en compte pour examiner les vœux (obligatoire, 3500 caractères compris)
DUT	IUT	TC IAA FA	sans parcours	<p>Les qualités humaines suivantes, sans être éliminatoires, favorisent particulièrement la réussite dans notre filière :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponctualité</li> <li>- assiduité</li> <li>- attitude positive en cours et en entreprise</li> <li>- attitude positive face à l'apprentissage et au travail</li> <li>- régularité dans le travail afin de compenser d'éventuelles faiblesses (contrôle continu)</li> <li>- curiosité vis-à-vis de nouvelles matières, compétences, modes d'apprentissage et</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulletins de 1er et Terminale</li> <li>- Notes obtenues dans les différents modules de DAEU</li> <li>- Notes de français de Première</li> <li>- Le cas échéant, notes de baccalauréat / tous éléments liés à une première poursuite d'études</li> <li>- Appréciations des enseignants</li> <li>- CV</li> <li>- Assiduité</li> <li>- Comportement</li> <li>- Projet Professionnel (Fiche Avenir)</li> <li>- Motivation</li> </ul>	<p>Les qualités humaines suivantes, sans être éliminatoires, favorisent particulièrement la réussite dans notre filière :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponctualité</li> <li>- assiduité</li> <li>- attitude positive en cours et en entreprise</li> <li>- attitude positive face à l'apprentissage et au travail</li> <li>- régularité dans le travail afin de compenser d'éventuelles faiblesses (contrôle continu)</li> <li>- curiosité vis-à-vis de nouvelles matières, compétences, modes d'apprentissage et</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulletins de 1er et Terminale</li> <li>- Notes obtenues dans les différents modules de DAEU</li> <li>- Notes de français de Première</li> <li>- Le cas échéant, notes de baccalauréat / tous éléments liés à une première poursuite d'études</li> <li>- Appréciations des enseignants</li> <li>- CV</li> <li>- Assiduité</li> <li>- Comportement</li> <li>- Projet Professionnel (Fiche Avenir)</li> <li>- Motivation</li> </ul>

				A délibérer		Actuellement sur le site PARCOURSUP	
Type diplôme	Composant	Mention	Parcours type	Attendus spécifiques (facultatif, 3500 caractères compris)	Éléments pris en compte pour examiner les vœux (obligatoire, 3500 caractères compris)	Attendus spécifiques (facultatif, 3500 caractères compris)	Éléments pris en compte pour examiner les vœux (obligatoire, 3500 caractères compris)
DUT	IUT	GEII	sans parcours		Les candidatures seront étudiées sur la base du dossier scolaire complété éventuellement par un entretien individuel.		Les candidatures seront étudiées sur la base du dossier scolaire complété éventuellement par un entretien individuel.
DUT	IUT	GEII FA	sans parcours		Les candidatures seront étudiées sur la base du dossier scolaire complété éventuellement par un entretien individuel.		Les candidatures seront étudiées sur la base du dossier scolaire complété éventuellement par un entretien individuel.
DUT	IUT	GIM	sans parcours		Le dossier des candidats sera examiné sur la base des notes obtenues dans l'ensemble des matières, du comportement en classe et de l'assiduité lors des années précédentes. Les candidats sélectionnés pourront être convoqués à un entretien de motivation oral.		Le dossier des candidats sera examiné sur la base des notes obtenues dans l'ensemble des matières, du comportement en classe et de l'assiduité lors des années précédentes. Les candidats sélectionnés pourront être convoqués à un entretien de motivation oral.
DUT	IUT	GIM FA	sans parcours		Le dossier des candidats sera examiné sur la base des notes obtenues dans l'ensemble des matières, du comportement en classe et de l'assiduité lors des années précédentes. Les candidats sélectionnés pourront être convoqués à un entretien de motivation oral.		Le dossier des candidats sera examiné sur la base des notes obtenues dans l'ensemble des matières, du comportement en classe et de l'assiduité lors des années précédentes. Les candidats sélectionnés pourront être convoqués à un entretien de motivation oral.
DUT	IUT	GMP	sans parcours		Notes de première et de terminale : - Mathématiques, - Physique - Chimie - Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique (pour les SSI et les STI2D) - Epreuves anticipées du Bac - LV1  <i>Anonérations dans toutes les matières des enseignants de lycée.</i>		Notes de première et de terminale : - Mathématiques, - Physique - Chimie - Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique (pour les SSI et les STI2D) - Epreuves anticipées du Bac - LV1  <i>Anonérations dans toutes les matières des enseignants de lycée.</i>
DUT	IUT	GMP FA	sans parcours		Notes de première et de terminale : - Mathématiques, - Physique - Chimie - Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique (pour les SSI et les STI2D) - Epreuves anticipées du Bac - LV1  <i>Anonérations dans toutes les matières des enseignants de lycée.</i>		Notes de première et de terminale : - Mathématiques, - Physique - Chimie - Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique (pour les SSI et les STI2D) - Epreuves anticipées du Bac - LV1  <i>Anonérations dans toutes les matières des enseignants de lycée.</i>
DUT	IUT	INFO	sans parcours		<i>Anonérations dans toutes les matières des enseignants de lycée.</i> - les notes obtenues en première et terminale (et selon les cas notes obtenues dans le supérieur) - les appréciations des enseignants - examen du CV		<i>Anonérations dans toutes les matières des enseignants de lycée.</i> - les notes obtenues en première et terminale (et selon les cas notes obtenues dans le supérieur) - les appréciations des enseignants - examen du CV
DUT	IUT	MP	sans parcours		- Relevés de notes de première et terminale (Physique, Chimie, Mathématiques, Technologie, Anglais) - Appréciations générales des collègues de l'enseignement secondaire - Résultats des épreuves anticipées du Bac - Assiduité et comportement - Motivation		- Relevés de notes de première et terminale (Physique, Chimie, Mathématiques, Technologie, Anglais) - Appréciations générales des collègues de l'enseignement secondaire - Résultats des épreuves anticipées du Bac - Assiduité et comportement - Motivation
DUT	IUT	QLIO	sans parcours	Quelques qualités humaines sont plus recherchées, sans être toutefois éliminatoires : ouverture d'esprit, curiosité, capacité à travailler en groupe, adaptabilité, capacité de concentration, sens de l'écoute...	Attitude et comportement du candidat au lycée relevés sur les bulletins. (Avis des enseignants) Niveau technique, économique, ou scientifique atteint par le candidat selon la filière choisie avec l'indicateur de moyenne. Les motivations du candidat et son projet de formation seront pris en compte lors de l'entretien Le CV sera également examiné en même temps que le dossier scolaire.	Quelques qualités humaines sont plus recherchées, sans être toutefois éliminatoires : ouverture d'esprit, curiosité, capacité à travailler en groupe, adaptabilité, capacité de concentration, sens de l'écoute...	Attitude et comportement du candidat au lycée relevés sur les bulletins. (Avis des enseignants) Niveau technique, économique, ou scientifique atteint par le candidat selon la filière choisie avec l'indicateur de moyenne. Les motivations du candidat et son projet de formation seront pris en compte lors de l'entretien Le CV sera également examiné en même temps que le dossier scolaire.
DUT	IUT	QLIO FA	sans parcours		Attitude et comportement du candidat au lycée relevés sur les bulletins. (Avis des enseignants) Niveau technique, économique, ou scientifique atteint par le candidat selon la filière choisie avec l'indicateur de moyenne. Les motivations du candidat et son projet de formation seront pris en compte lors de l'entretien		Attitude et comportement du candidat au lycée relevés sur les bulletins. (Avis des enseignants) Niveau technique, économique, ou scientifique atteint par le candidat selon la filière choisie avec l'indicateur de moyenne. Les motivations du candidat et son projet de formation seront pris en compte lors de l'entretien