



Délibération 25\_12\_11\_CA\_082

Séance du 11 décembre 2025

Extrait du recueil des actes du  
Conseil d'Administration

### **Critères généraux d'examen des vœux parcoursup 2026**

Le Conseil d'Administration de l'UPHF s'est réuni en séance plénière salle du conseil Ronzier le 11 décembre 2025 sur la convocation et sous la présidence de Monsieur Abdelhakim ARTIBA, Président ;

Le quorum étant atteint

Il est présenté aux membres du Conseil d'Administration le texte sur les critères généraux d'examen des vœux Parcoursup 2026.

Après en avoir délibéré,

**Le conseil d'administration à l'unanimité,**

adopte les critères d'examens des vœux à l'inscription en licence dans le cadre de PARCOURSUP 2026 selon le document annexé à la présente délibération.

**Pour : 28 voix**


**Contre : 0 voix**

**Abstention : 0 voix**

Valenciennes,


Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 55 %</b>	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français  Moyennes générales en histoire-géographie, philosophie et français, mathématiques (première et terminale)  Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevé de notes du bac  Bulletins  Relevés de notes	Essentiel  Essentiel  Essentiel
<i>Compétences académiques, méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 15 %</b>	Méthode de travail  Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)  Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »  Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »  Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important  Très Important  Très important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 15 %</b>	Assiduité  Concentration en classe  Curiosité intellectuelle  Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »  Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »  Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »  Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important  Très Important  Très important  Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises  Connaissance des exigences de la formation  Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé  Projet de formation motivé  Projet de formation motivé	Important  Important  Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Engagement citoyen  Engagement associatif ou étudiant	Projet de formation motivé  Projet de formation motivé	Complémentaire  Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académique</i>  <b>Pondération 25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyennes générales dans les enseignements artistiques, culturels et littéraires</li> <li>- Notes en français (oral et écrit) ou notes du bac</li> <li>- Moyenne de philosophie</li> <li>- Moyenne dans les enseignements liés au numérique, au design et à l'informatique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulletin ou Relevés de notes</li> <li>- Notes du bac ou bulletins</li> <li>- Notes du bac ou bulletins</li> <li>- Notes du bac ou bulletins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Très important</li> <li>- Important</li> <li>- Complémentaire</li> <li>- Complémentaire</li> </ul>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences artistiques et savoir-faire techniques (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...)</li> <li>- Méthode de travail et de recherche</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin ou fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</li> <li>- Portfolio</li> <li>- Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin</li> <li>- Appréciations des enseignants sur le bulletin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel</li> <li>- Très important</li> <li>- Important</li> </ul>
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde et sur l'Art</li> <li>- Démarche d'expérimentation</li> <li>- Capacité à s'investir dans des projets artistiques et culturels (individuels ou collectifs) ambitieux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel</li> <li>- Essentiel</li> <li>- Très important</li> <li>- Essentiel</li> </ul>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Cohérence du projet d'étude et adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation (ex : Journées portes ouvertes, Journées d'immersion...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Fiche avenir</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Projet de formation motivé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel</li> <li>- Très important</li> <li>- Très important</li> <li>- Important</li> </ul>

<p><i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i></p> <p><b>Pondération : 25%</b></p>	<p>- Pratiques artistiques et culturelles (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...) extra-scolaires ou autodidactes, en particulier en arts et création numériques</p>	<p>- Projet de formation motivé et fiche avenir. Fiche de suivi de l'orientation ou de reprises d'études</p>	<p>Orientation</p> <p>- Essentiel</p> <p>Publié le 30/01/2026</p> <p> Université Polytechnique HAUTS-DE-FRANCE</p>	
	<p>- Intérêt pour les arts et la culture (fréquentation des musées, expositions, salles de spectacle, festivals, bibliothèques, cinémas...), en particulier pour les arts et la création numériques</p>	<p>- Projet de formation motivé et fiche avenir</p>		<p>Essentiel</p>
	<p>- Engagement et curiosité pour les questions sociétales, artistiques, culturelles.</p>	<p>- Projet de formation motivé et fiche avenir</p>		<p>- Très important</p>

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyennes générales dans les enseignements artistiques, culturels et littéraires</li> <li>- Notes en français (oral et écrit) ou notes du bac</li> <li>- Moyenne de philosophie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulletin ou Relevés de notes</li> <li>- Notes du bac ou bulletins</li> <li>- Notes du bac ou bulletins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Très important</li> <li>- Important</li> <li>- Complémentaire</li> </ul>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences artistiques et savoir-faire techniques (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...)</li> <li>- Méthode de travail et de recherche</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin ou fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</li> <li>- Portfolio</li> <li>- Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin</li> <li>- Appréciations des enseignants sur le bulletin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel</li> <li>- Très important</li> <li>- Important</li> </ul>
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde et sur l'Art</li> <li>- Démarche d'expérimentation</li> <li>- Capacité à s'investir dans des projets artistiques et culturels (individuels ou collectifs) ambitieux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel</li> <li>- Essentiel</li> <li>- Très important</li> <li>- Essentiel</li> </ul>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Cohérence du projet d'étude et adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation (ex : Journées portes ouvertes, Journées d'immersion...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Fiche avenir</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Projet de formation motivé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel</li> <li>- Très important</li> <li>- Très important</li> <li>- Important</li> </ul>
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiques artistiques et culturelles (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...) extra-scolaires ou autodidactes</li> <li>- Intérêt pour les arts et la culture (fréquentation des musées, expositions, salles de spectacle, festivals, bibliothèques, cinémas...)</li> <li>- Engagement et curiosité pour les questions sociétales, artistiques, culturelles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet de formation motivé et fiche avenir. Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</li> <li>-</li> <li>- Projet de formation motivé et fiche avenir</li> <li>- Projet de formation motivé et fiche avenir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel</li> <li>- Essentiel</li> <li>- Très important</li> </ul>

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 40 %</b>	Moyennes en histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale) ; progression des moyennes	Bulletins	Essentiel
	Note du bac anticipé de Français	Résultats du bac anticipé de Français	Essentiel
	Notes au bac en Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères	Notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 20 %</b>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 20 %</b>	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	<div style="text-align: right;">   Très important  Publié le 30/01/2026 </div>
	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	
	Intérêt exprimé pour la formation	Projet de formation motivé	
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Engagement citoyen	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 40 %</b>	Moyennes en LVA, LVB, histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale) ; progression des moyennes	Bulletins	Essentiel
	Note du bac anticipé de Français	Résultats du bac anticipé de Français	Essentiel
	Notes au bac en Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères	Notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 20 %</b>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 20 %</b>	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	<div> <div>Très important</div> </div>
	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	
	Intérêt exprimé pour la formation	Projet de formation motivé	
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Engagement citoyen	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>  <b>Pondération : 55 %</b>	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français  Moyennes générales en histoire-géographie, philosophie et français, mathématiques (première et terminale)  Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevé de notes du bac  Bulletins  Relevés de notes	Essentiel  Essentiel  Essentiel
<i>Compétences académiques, méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 15 %</b>	Méthode de travail  Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)  Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »  Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »  Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important  Très Important  Très important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 15 %</b>	Assiduité  Concentration en classe  Curiosité intellectuelle  Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »  Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »  Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »  Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important  Très Important  Très important  Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises  Connaissance des exigences de la formation  Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé  Projet de formation motivé  Projet de formation motivé	Important  Important  Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Engagement citoyen  Engagement associatif ou étudiant	Projet de formation motivé  Projet de formation motivé	Complémentaire  Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 80 %</b>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi Fiche avenir si disponible	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 0 %</b>	Non évalué		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 60 %</b>	<p>Moyennes de Mathématiques, LVA, Histoire Géographie, Français, Economie Droit ;</p> <p>Moyennes de Mathématiques, Physique/Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, LVA, Philosophie, Histoire/Géographie, Sciences Economiques et Sociales, Littérature, Economie, Droit, Management des organisations, Enseignements de spécialités dans les différents types de baccalauréat</p> <p>Notes de Français, Sciences, Histoire Géographie de l'épreuve anticipée du baccalauréat</p> <p>Notes obtenues au baccalauréat et les moyennes du 1er semestre dans l'enseignement supérieur, si elles sont significatives, pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.</p>	<p>Bulletins de première</p> <p>Bulletins de Terminale</p> <p>Notes du bac</p> <p>Relevés de notes et notes du bac</p>	<p>Très important</p> <p>Essentiel</p> <p>Très important</p> <p>Essentiel</p>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Méthodes de travail	<p>Eléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale</p> <p>Notes de l'épreuve anticipée de français</p> <p>Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible</p>	Important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 15 %</b>	<p>-Autonomie</p> <p>-Esprit d'initiative</p> <p>-Capacité à s'investir</p>	<p>« Fiche Avenir » pour les élèves de terminale</p> <p>Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible</p>	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10 %</b>	-Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 5 %</b>	-Engagement	<p>Eléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale</p> <p>Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible</p>	Complémentaire


Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 80 %</b>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi Fiche avenir si disponible	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 0 %</b>	Non évalué		

## CGEV \_ PARCOURSUP \_ la licence 1 Langues étrangères appliquées Anglais- Espagnol


### - Allemand

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 60%</b>	Moyennes en anglais, allemand, espagnol et en français ou notes au baccalauréat	Bulletins Notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en anglais, allemand, espagnol du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération 20 %</b>	Orthographe Vocabulaire Clarté d'expression Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Autonomie Esprit d'initiative Capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 5%</b>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation. Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération 5%</b>	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Engagements liés aux pays des langues étudiées, Séjours linguistiques/Erasmus	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 70%</b>	Les moyennes en anglais et en français en 1 <sup>ère</sup> et en terminale et notes du baccalauréat Les moyennes en Histoire-Géo et philosophie en terminale et notes baccalauréat Pour enseignements de spécialité : HGGSP et LLCER ou AMC Les moyennes en anglais du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et pour les étudiants en reprise d'études les moyennes de terminale en anglais et la note d'anglais obtenue au baccalauréat.	Bulletins Notes du baccalauréat Bulletins et notes du baccalauréat Relevés de notes Notes du baccalauréat Bulletins Notes du baccalauréat	Essentiel  Essentiel Essentiel  Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 10%</b>	Capacité à l'oral en anglais et en français  Qualité de l'expression écrite en anglais et en français  Acquisition des méthodes de travail	-Appréciations des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études -Appréciations des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études -Appréciations des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important  Très important  Très important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 10%</b>	Autonomie  Esprit d'initiative  Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études  Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études  Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important  Très important  Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation  Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule.  Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation  Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation  Appréciations dans les bulletins  Projet de formation motivé	Important  Important  Important  Important

	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Fiche Avenir /Fiche de réorientation		
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 5%</b>	Engagement citoyen  Engagements liés aux pays anglophones, Séjours linguistiques/Erasmus	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir  Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Publié le 30/01/2026	<div>  </div>
				Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 60 %</b>	<p>Les moyennes de 1ère en espagnol et en français</p> <p>Les moyennes de terminale en espagnol</p> <p>Les notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale ;</p> <p>Les moyennes en espagnol (LVA ou LVB) du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et pour les étudiants en reprise d'études les moyennes de terminale en espagnol et la note d'espagnol obtenue au baccalauréat.</p>	<p>Bulletin</p> <p>Bulletin</p> <p>Notes de français de l'épreuve anticipée du bac</p> <p>Relevé de notes</p> <p>Bulletin</p> <p>Notes du bac</p>	<p>Très important</p> <p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p>
<i>Compétences académiques, acquises, méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 20%</b>	<p>Savoir-faire dans les disciplines : espagnol et français</p> <p>Capacité à l'oral en espagnol et français</p> <p>Qualité de l'expression écrite en langue étrangère et française</p> <p>Acquisition des méthodes de travail</p>	<p>fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</p> <p>fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</p> <p>fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</p> <p>fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</p>	<p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>Très important</p>
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 10%</b>	<p>Autonomie</p> <p>Esprit d'initiative</p> <p>Capacité à s'investir</p>	<p>Projet de formation motivé</p> <p>Fiche Avenir</p> <p>Projet de formation motivé</p> <p>Fiche Avenir</p> <p>Projet de formation motivé</p> <p>Fiche Avenir</p>	<p>Important</p> <p>Important</p> <p>Important</p>

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 5%</b>	<p>Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation</p> <p>Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule.</p> <p>Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation</p>	<p>Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation</p> <p>Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation</p> <p>Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation</p>	<div data-bbox="1709 25 2213 172"> <div> <div>Important</div> <div>  <div> <div>Université Polytechnique</div> <div>HAUTS-DE-FRANCE</div> </div> </div> <div>Publié le 30/01/2026</div> </div> <div>Important</div> </div>	
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 5 %</b>	<p>Séjours linguistiques/en Espagne /Erasmus</p>	<p>Projet de formation motivé</p>	<p>Complémentaire</p>	

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 50%</b>	Notes en français et LVA et LVB de première  Notes en LVA, LVB, lettres, et philosophie en terminale  Note au bac de français  Moyennes en lettres (techniques d'expression française) en langue vivante 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études + les moyennes de terminale en lettres, philosophie et langue vivante	Bulletins  Bulletins  Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat  Relevés de notes Bulletins	Essentiel  Essentiel  Important  Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 20%</b>	Méthode de travail  Qualité rédactionnelle	Fiche Avenir pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des professeurs sur les bulletins  Projet de formation motivé Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important  Important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Autonomie  Esprit d'initiative  Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études  Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études  Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important  Complémentaire  Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10%</b>	Cohérence du projet et motivation	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 10%</b>	Engagement	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 80 %</b>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi Fiche avenir si disponible	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 0 %</b>	Non évalué		

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 80 %</b>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi Fiche avenir si disponible	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 0 %</b>	Non évalué		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>  <b>Pondération : 30 %</b>	Intérêt particulier pour les enseignements de spécialité choisis en 1 <sup>ère</sup> et T.  Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français  Moyennes générales et appréciations des professeurs (première et terminale)  Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins  Relevé de notes du bac  Bulletins  Relevés de notes	Essentiel  Essentiel  Essentiel  Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>  <b>Pondération : 20 %</b>	Méthode de travail  Qualité de l'expression écrite et orale  Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »  Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »  Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très Important
<i>Savoir-être</i>  <b>Pondération : 10 %</b>	Esprit d'initiative, Capacité à s'investir Capacité d'organisation Autonomie Assiduité	Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs sur les bulletins	Très Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>  <b>Pondération : 30 %</b>	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises et stratégie d'organisation  Connaissance des exigences de la formation et de son contenu  Adéquation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation	Lettre de motivation et entretien et Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »  Lettre de motivation et entretien  Lettre de motivation et entretien et Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>  <b>Pondération : 10 %</b>	Investissement associatif, entrepreneurial ou citoyen	Attestation demandée lors de l'entretien Entretien en face à face, en présentiel ou à distance Fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>  <b>Pondération : 30 %</b>	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français	Relevé de notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales et appréciations des professeurs (première et terminale)	Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 15%</b>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Important
	Qualité de l'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Important
<b>Savoir-être : 10%</b>	Autonomie Capacité à s'investir Assiduité	Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 15%</b>	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises et stratégie d'organisation	Lettre de motivation et entretien et Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très Important
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Lettre de motivation et entretien	Très Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et entretien et Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 30 %</b>	Statut Sportif de Haut-Niveau	PSQS Attestations, contrats professionnels, sélections nationales, titres sportifs à fournir pour l'entretien	Essentiel
	Engagement encadrement ou investissement	Attestation demandée lors de l'entretien	Essentiel

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 60 %</b>	Moyennes et/ou notes liées à la biologie (SVT, biotechnologies, biochimie, biologie cellulaire...)	Bulletin ou note au baccalauréat ou relevés de notes	Essentiel
	Moyennes en mathématiques et/ou physique-chimie	Bulletin ou note au baccalauréat ou relevés de notes	Très important
	Niveau en langues étrangères, principalement l'anglais	Bulletin, relevé de note, attestation de niveau de langue	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 20 %</b>	Méthodes de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité d'organisation	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 0 %</b>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) <b>Pondération : 45 %</b>	Compétences dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Essentiel
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes des bulletins	ESSENTIEL
	Compétences sportives	Notes des bulletins	TRES IMPORTANT
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire <b>Pondération : 14 %</b>	Méthode de travail	Champ Méthode de travail de la fiche avenir	IMPORTANT
Savoir-être <b>Pondération : 0 %</b>	Capacité à travailler de manière autonome	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	IMPORTANT
	Curiosité Intellectuelle	LETTRE DE MOTIVATION	COMPLÉMENTAIRE
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet <b>Pondération : 6 %</b>	Capacité à réussir	Champ capacité à réussir de la fiche avenir	Important
	MOTIVATION	Champ capacité à s'investir de la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires <b>Pondération : 35 %</b>	Engagement	Champ engagement citoyen de la fiche avenir	Important
	Pratiques sportives et culturelles péri ou extrascolaires	Attestation du niveau de pratique sportive hors EPS	Très important
	Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité	Attestation des compétences dans ce domaine	Très important
	Expérience et compétences civiques, citoyennes, d'engagement associatif	Attestation des compétences dans ce domaine	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) <b>Pondération : 45 %</b>	Compétences dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Essentiel
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes des bulletins	ESSENTIEL
	Compétences sportives	Notes des bulletins	TRES IMPORTANT
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire <b>Pondération : 14 %</b>	Méthode de travail	Champ Méthode de travail de la fiche avenir	IMPORTANT
Savoir-être <b>Pondération : 0 %</b>	Capacité à travailler de manière autonome	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	IMPORTANT
	Curiosité Intellectuelle	LETTRE DE MOTIVATION	COMPLÉMENTAIRE
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet <b>Pondération : 6 %</b>	Capacité à réussir	Champ capacité à réussir de la fiche avenir	Important
	MOTIVATION	Champ capacité à s'investir de la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires <b>Pondération : 35 %</b>	Engagement	Champ engagement citoyen de la fiche avenir	Important
	Pratiques sportives et culturelles péri ou extrascolaires	Attestation du niveau de pratique sportive hors EPS	Très important
	Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité	Attestation des compétences dans ce domaine	Très important
	Expérience et compétences civiques, citoyennes, d'engagement associatif	Attestation des compétences dans ce domaine	Très important

## Numériques

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 25 %</b>	<p>Les moyennes de 1ère en général et de terminal, en enseignements scientifiques et linguistiques. Les notes (comparées à celles de la classe), progression des moyennes</p> <p>Les notes des enseignements scientifiques et linguistiques de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale</p> <p>Les moyennes générales, en enseignements scientifiques et linguistiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.</p>	<p>Bulletins Appréciations des enseignants sur le bulletin</p> <p>Notes de baccalauréat</p> <p>Relevés de notes</p>	<p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 25 %</b>	Acquis scientifiques et linguistiques au travers des options choisies dans son cursus dans l'enseignement secondaire.	Bulletins	Très important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 15 %</b>	<p>Autonomie</p> <p>Esprit d'initiative</p>	<p>Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciations des enseignants sur le bulletin Les activités extra-scolaires</p> <p>Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciations des enseignants sur le bulletin Les activités extra-scolaires</p>	<p>Très important</p> <p>Très important</p>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 25 %</b>	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Engagement	<p>Projet de formation motivé</p> <p>Les activités extra-scolaires du champ de la fiche Avenir</p>	important



Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 80 %</b>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi Fiche avenir si disponible	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 0 %</b>	Non évalué		

# CGEV \_ PARCOURSUP \_ la licence 1 Sciences pour l'ingénieur - Automatisation des Systèmes et Robotique

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 80 %</b>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi Fiche avenir si disponible	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 0 %</b>	Non évalué		

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 80 %</b>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi Fiche avenir si disponible	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 0 %</b>	Non évalué		

## Environnement

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<b>Résultats académiques</b> <b>Pondération : 60 %</b>	Moyennes générales en sciences humaines et sociales (arts, histoire, géographie, humanités, philosophie, sciences économiques et sociales, sciences politiques).	Bulletin Appréciations des enseignants dans les bulletins	Très important
	Notes de français de l'épreuve anticipée	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Très important
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b> <b>Pondération : 20 %</b>	Investissement et méthode de travail	Bulletins / Appréciations des enseignants / Fiche Avenir	Très important
	Capacité d'analyse, de rédaction écrite	Bulletins / Fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite (orthographe et syntaxe)	Projet de formation motivé	Très important
<b>Savoir-être</b> <b>Pondération : 10 %</b>	Ouverture au monde, aux autres	Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Capacité à se concentrer et à s'investir	Fiche Avenir/ Bulletins / Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Curiosité intellectuelle	Fiche Avenir/ Bulletins / Projet de formation / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b> <b>Pondération : 5 %</b>	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b> <b>Pondération : 5 %</b>	Intérêt pour l'histoire / les arts et les musées /lecture, littérature, les langues et cultures antiques	Projet de formation motivée	Très important
	Intérêt pour la démarche scientifique (en Sciences Humaines et Sociales)	Projet de formation motivée	Très important
	Intérêt pour l'environnement, le monde, la nature	Projet de formation motivée	Très important
	Curiosité pour les questions sociales, patrimoniales (la transmission des liens entre passé, présent, futur)	Projet de formation motivée	Très important

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 75 %</b>	Notes du baccalauréat en histoire-géographie, en français, en philosophie et en langues  Moyennes générales  Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Résultats du baccalauréat  Bulletins  Relevés de notes	Essentiel  Essentiel  Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques savoir-faire</i> <b>Pondération : 15 %</b>	Méthode et capacité de travail : approfondir les apprentissages, faire des recherches, apprendre  Qualité de l'expression écrite et orale : développer un propos construit dans une syntaxe correcte  Argumenter, analyser et organiser ses idées à l'écrit dans un paragraphe, lire des ouvrages, des articles de presse	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »  Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »  Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important  Très Important  Très important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 6%</b>	Assiduité, Concentration en classe, curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 4 %</b>	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises  Connaissance des exigences de la formation : compétence de lecture et d'écriture  Adéquation du projet avec les débouchés de la formation	Projet de formation motivé  Projet de formation motivé  Projet de formation motivé	Important  Important  Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires <b>Pondération : 0 %</b>	Non évalué		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 30 %</b>	Les moyennes de 1ère et les moyennes de terminale en histoire géographie, philosophie et français	Bulletins	Très important
	Les notes de français de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale	Notes de français de l'épreuve anticipée du bac	Très important
	Les moyennes générales du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Relevés de notes	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 30 %</b>	Méthode de travail	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des enseignants dans les bulletins	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Projet formation motivé	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 20 %</b>	Autonomie	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des enseignants dans les bulletins	Essentiel
	Capacité d'organisation	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des enseignants dans les bulletins	important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 20 %</b>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 0 %</b>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 30 %</b>	Notes à l'épreuve anticipée de français et notes aux évaluations communes  Moyenne en français, sciences économique et sociales, science techniques sanitaires et sociales et philosophie  Moyenne générale du 1 <sup>er</sup> semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou reprise d'étude.	Notes au bac  Bulletins  Relevés de note	Très important  Essentiel  Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Méthode de travail  Capacité à l'oral	Bulletins et fiche avenir  Bulletins et fiche avenir	Important  Important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Autonomie  Capacité à s'investir  Implication  Esprit d'initiative  Concentration en classe	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études  Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études  Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études  Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études  Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important  Très important  Très important  Très important  Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 35 %</b>	Adéquation du projet aux débouchés de la formation  Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation  Cohérence du projet	Projet de formation motivé  Projet de formation motivé  Activités et centre d'intérêt et projet de formation motivé	Très important  Essentiel  Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 15 %</b>	Engagement citoyen et associatif	Activités et centre d'intérêt, et projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 30 %</b>	<p>Pour les élèves de terminale : les résultats de première et de terminale de français, mathématiques, langue vivante, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit). comparaison de la moyenne de l'élève avec la moyenne de classe, dynamique de progression</p> <p>Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études : les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.</p>	<p>Bulletins – Notes au baccalauréat</p> <p>Fiche de suivi et de réorientation – Relevé de notes du baccalauréat</p>	<p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 25 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacité à réussir</li> <li>- Qualité de l'orthographe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréciations sur la « Fiche Avenir » et sur les bulletins</li> <li>- Projet de formation motivé</li> <li>- Appréciation des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation</li> <li>- Appréciation des enseignants sur la pertinence de la méthode de travail (ou son absence)</li> </ul> <p>Projet de formation motivé</p>	<p>Essentiel</p> <p>Très important</p>
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 20 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir dans le travail</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Engagement et esprit d'initiative</li> <li>- Comportement général en classe</li> <li>- Capacité d'écoute et de concentration</li> </ul>	<p>Les éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir » et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève</p>	<p>Essentiel</p> <p>Très important</p> <p>important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 15 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet de formation</li> </ul>	<p>Projet de formation motivé</p> <p>Participation à des dispositifs telles les immersions et aux Cordées de la réussite</p>	<p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p>
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 10 %</b>	<p>Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences en entreprise ou dans le milieu associatif</p>	<p>Champ « Engagement citoyen » de la « Fiche Avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêt »</p>	<p>Complémentaire</p>

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 30 %</b>	. Pour les lycéens : résultats de 1 <sup>ère</sup> et de Terminale  . Pour les candidats déjà bacheliers : résultats de 1 <sup>ère</sup> et de Terminale et résultats de l'enseignement supérieur	Bulletins Résultats au baccalauréat  Relevé de notes au baccalauréat Fiche de suivi et de réorientation	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 30 %</b>	. Qualité de l'expression écrite en langue étrangère  . Qualité de l'orthographe  . Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation motivé	Important  Important  Important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 20 %</b>	. Capacité à s'investir  . Capacité à fournir des efforts  . Concentration en classe  . Curiosité intellectuelle	Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important  Très important  Très important  Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10 %</b>	. Motivation  . Connaissance des débouchés de la formation  . Connaissance des exigences de la formation	Participation à une cordée de la Réussite Projet de formation motivé Fiche avenir	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 10 %</b>	. Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 30 %</b>	Notes de première et de terminale en : Mathématiques, Physique, français, anglais et lorsque ces matières font partie des enseignements suivis : Science de l'Ingénieur, Informatique et Science du Numérique, Enseignement Technologique et Professionnel (maintenance, électrotechnique), Prévention-Santé-Environnement, Energie & Environnement, Innovation technologique et écoconception, Système d'Information et Numérique	Bulletins, fiche Avenir, notes au baccalauréat	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 20 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Travailler en équipe</li> </ul>	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 25 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportement et attitude face au travail du candidat.</li> <li>- Capacité à s'investir dans le travail</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Engagement et esprit d'initiative</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> </ul>	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 20 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation exprimé</li> <li>- Participation à une cordée de la réussite</li> </ul>	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 5 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curiosité pour les sciences</li> <li>- Intérêt pour les travaux manuels (bricolage)</li> <li>- Prise de responsabilités diverses</li> </ul>	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 24 %</b>	Notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier: mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, informatique, sciences du numérique, énergie, enseignements technologiques transversaux, projets (TPE), français, langue vivante Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-baccalauréat	Bulletins, fiche Avenir, Notes du baccalauréat  Fiche de suivi et de réorientation Relevés notes	Très important  Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 24 %</b>	Méthode de travail Autonomie Engagement et esprit d'initiative	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 24 %</b>	Capacité à s'investir dans le travail Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 24 %</b>	Capacité à réussir dans la formation Connaissance de la formation Connaissance des métiers visés par la formation Cohérence du projet professionnel	Projet de formation motivé Entretien Fiche avenir Participation à une cordée de la Réussite	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 4 %</b>	Engagement citoyen Engagement étudiant	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 22 %</b>	Moyennes en particulier dans les domaines en lien avec les attendus de la formation, progression des moyennes	Bulletins, Notes au baccalauréat, Relevés de notes, Fiche Avenir	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 22 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique et rigueur</li> <li>- Qualité rédactionnelle</li> </ul>	Bulletins, Relevés de notes, Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Essentiel Très important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 22 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Implication</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Ouverture au monde</li> </ul>	Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 22 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite</li> </ul>	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Essentiel Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 12 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expériences en informatique</li> <li>- Intérêt pour la démarche scientifique</li> <li>- Pratique sportive</li> </ul>	Fiche Activités et centre d'intérêts Projet de formation motivé	Très important Très important Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 50 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes obtenues en première et en terminale, en particulier dans les matières en lien avec les attendus de la formation</li> <li>- Résultats des épreuves E3C</li> <li>- Notes d'anglais</li> <li>- Résultats des épreuves du baccalauréat pour les candidats en réorientation</li> </ul>	Bulletins Relevés de notes Notes au baccalauréat	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 10 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> </ul>	Bulletins Fiche avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 20 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité à fournir des efforts</li> <li>- Concentration en classe</li> </ul>	Bulletins Fiche avenir Participation à une cordée de la Réussite	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 20 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- Connaissance de la formation</li> </ul>	Projet de formation motivé Entretien Participation à une cordée de la Réussite	Très important Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 0 %</b>	Aucun critère n'est évalué		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<i>Résultat académique</i> <b>Pondération : 33 %</b>	Résultats en disciplines scientifiques (mathématiques)	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Résultats en disciplines littéraires (anglais)	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Résultats en disciplines littéraires (français)	Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Résultats en disciplines scientifiques	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 9 %</b>	Méthode	Fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 42 %</b>	Implication (capacité à s'investir)	Fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à réussir	Fiche Avenir	Essentiel
	Autonomie	Fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 14 %</b>	Motivation	Participation aux JPO et/ou aux mini-stages & Participation à une cordée de la réussite & Contact avec l'équipe pédagogique Entretien	Très important
	Pertinence du projet de formation / Connaissance de la formation	Projet de formation motivé & Entretien & Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 2 %</b>	Engagement	Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 30 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques</li> <li>- pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.</li> </ul>	<p>Bulletins – Résultats au baccalauréat Fiche avenir</p> <p>Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études</p>	<p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p>
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 25 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré</li> <li>- Capacité à comprendre et analyser un document</li> <li>- Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe)</li> <li>- Qualité de l'expression orale</li> <li>- Méthode de travail</li> </ul>	<p>Appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques</p> <p>Notes de l'épreuve anticipée de français</p> <p>Fiche avenir</p>	<p>Très important</p>
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 20 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité à fournir des efforts</li> <li>- Concentration en classe</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	<p>Appréciations des bulletins</p> <p>Fiche avenir</p>	<p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Essentiel</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 15 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences et des spécificités de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé</li> <li>- Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums, participation à une cordée de la Réussite)</li> <li>- Participation à l'entretien de motivation</li> </ul>	<p>Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »</p> <p>Projet de formation motivé</p> <p>Entretien de motivation</p>	<p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p>
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 10 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour le commerce et le marketing</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Bénévolat, engagement dans des actions caritatives ou à but humanitaire</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Curiosité pour les questions sociétales</li> <li>- Pratique sportive en club / compétition</li> </ul>	<p>Projet de formation motivé</p> <p>Rubrique « Activités et centres d'intérêt »</p>	<p>Essentiel</p> <p>Complémentaire</p> <p>Complémentaire</p> <p>Complémentaire</p> <p>Complémentaire</p> <p>Complémentaire</p>

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 50 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques</li> <li>- pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.</li> </ul>	<p>Notes et appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Fiche Avenir</p> <p>Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études</p>	<p>Très important</p> <p>Très important</p>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 10 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré</li> <li>- Capacité à comprendre et analyser un document</li> <li>- Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe)</li> <li>- Qualité de l'expression orale</li> <li>- Méthode de travail</li> </ul>	<p>Appréciations des bulletins</p> <p>Notes de l'épreuve anticipée de français</p> <p>Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »</p>	Très important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 25 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité à fournir des efforts</li> <li>- Concentration en classe</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	<p>Appréciations des bulletins</p> <p>Fiche avenir</p>	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences et des spécificités de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé</li> <li>- Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums, cordées de la Réussite)</li> <li>- Participation à l'entretien de motivation</li> </ul>	<p>Projet de formation motivé</p> <p>Entretien de motivation</p> <p>Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »</p> <p>Projet de formation motivé</p> <p>Projet de formation motivé, Entretien de motivation</p> <p>Entretien de motivation</p>	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 5 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour le digital et/ou le montage vidéo</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Bénévolat, engagement dans des actions caritatives ou à but humanitaire</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Intérêt pour l'environnement et la biodiversité</li> <li>- Curiosité pour les questions sociétales</li> <li>- Pratique sportive en club / compétition</li> </ul>	<p>Projet de formation motivé</p> <p>Rubrique « Activités et centres d'intérêt »</p>	Important

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 50%</b>	Moyennes en histoire-géographie, philosophie, français, LV 1 (première et terminale) ; progression des moyennes	Bulletins	Essentiel
	Moyenne en LV 2	Bulletins	Très important
	Moyennes dans au moins deux des spécialités suivantes : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Théâtre ; Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques.	Bulletins	Essentiel
	Moyennes dans les options suivantes : théâtre, latin, LV 3, droit et enjeux du monde contemporain ; mathématiques complémentaires ; mathématiques expertes.	Bulletins	Très important
	Notes au bac pour histoire-géographie, philosophie et LV 1	Relevé de notes	Essentiel
	Notes au bac anticipé de français et celle du contrôle continu pour la spécialité non retenue en Terminale ;	Relevé de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 25%</b>	Notes au bac dans deux des spécialités suivantes : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Théâtre ; Numérique et sciences informatiques.	Relevé de notes	Essentiel
	Méthode et capacité de travail : approfondir les apprentissages, faire des recherches, apprendre	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale : aisance à développer un propos construit dans une syntaxe correcte	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Argumenter, analyser, synthétiser et organiser ses idées à l'écrit	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Lire des ouvrages qui peuvent être de littérature, de philosophie, d'histoire, de critique, des essais contemporains, des articles de presse	Projet de formation motivé	Très important

<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 10 %</b>	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Ouverture au monde	Projet de formation motivé	Très important
	Curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 10%</b>	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 5 %</b>	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivé	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation motivé	Important
	Pratique artistique	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <b>Pondération : 30%</b>	Bon niveau de culture scientifique (Maths, Physique - chimie et sciences numériques)	Notes, classements et appréciations figurant dans les bulletins	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <b>Pondération : 30%</b>	Méthodes et engagement dans le travail  Engagement dans les études  Qualité de l'expression écrite en langue française	Appréciations et avis des professeurs sur les méthodes de travail, l'autonomie et la capacité de s'investir renseignés dans la fiche avenir et les bulletins  Avis du chef d'établissement sur la capacité de réussir  Notes des bulletins et du bac de français.	Très important  Essentiel  Important
<i>Savoir-être</i> <b>Pondération : 15%</b>	Investissement régulier, assiduité, comportement	Appréciation des bulletins, avis sur la capacité à s'investir, à maîtriser des savoirs professionnels et la capacité de réussir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <b>Pondération : 15%</b>	Motivation pour la formation demandée	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <b>Pondération : 10%</b>	Activités périscolaires en lien avec la formation	Projet de formation motivé	Complémentaire