



Délibération 25_12_11_CA_082

Séance du 11 décembre 2025

Extrait du recueil des actes du
Conseil d'Administration

Critères généraux d'examen des vœux parcoursup 2026

Le Conseil d'Administration de l'UPHF s'est réuni en séance plénière salle du conseil Ronzier le 11 décembre 2025 sur la convocation et sous la présidence de Monsieur Abdelhakim ARTIBA, Président ;

Le quorum étant atteint

Il est présenté aux membres du Conseil d'Administration le texte sur les critères généraux d'examen des vœux Parcoursup 2026.

Après en avoir délibéré,

Le conseil d'administration à l'unanimité,

adopte les critères d'examens des vœux à l'inscription en licence dans le cadre de PARCOURSUP 2026 selon le document annexé à la présente délibération.

Pour : 28 voix

Contre : 0 voix

Abstention : 0 voix

Valenciennes,

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération : 55 %	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français	Relevé de notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales en histoire-géographie, philosophie et français, mathématiques (première et terminale)	Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération : 15 %	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Savoir-être</i> Pondération : 15 %	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération : 10 %	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération : 5 %	Engagement citoyen	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Engagement associatif ou étudiant	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académique	- Moyennes générales dans les enseignements artistiques, culturels et littéraires	- Bulletin ou Relevés de notes	- Très important
Pondération 25%	- Notes en français (oral et écrit) ou notes du bac - Moyenne de philosophie - Moyenne dans les enseignements liés au numérique, au design et à l'informatique	- Notes du bac ou bulletins - Notes du bac ou bulletins - Notes du bac ou bulletins	- Important - Complémentaire - Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 25%	- Compétences artistiques et savoir-faire techniques (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...) - Méthode de travail et de recherche - Qualité de l'expression écrite et orale	- Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin ou fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études - Portfolio - Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin - Appréciations des enseignants sur le bulletin	- Essentiel - Très important - Important
Savoir-être Pondération : 15%	- Autonomie - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde et sur l'Art - Démarche d'expérimentation - Capacité à s'investir dans des projets artistiques et culturels (individuels ou collectifs) ambitieux	- Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin - Fiche avenir et projet de formation motivé - Fiche avenir et projet de formation motivé - Fiche avenir et projet de formation motivé	- Essentiel - Essentiel - Très important - Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 10%	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Cohérence du projet d'étude et adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation (ex : Journées portes ouvertes, Journées d'immersion...)	- Fiche avenir et projet de formation motivé - Fiche avenir - Fiche avenir et projet de formation motivé - Projet de formation motivé	- Essentiel - Très important - Très important - Important

<p><i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération : 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiques artistiques et culturelles (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...) extra-scolaires ou autodidactes, en particulier en arts et création numériques - Intérêt pour les arts et la culture (fréquentation des musées, expositions, salles de spectacle, festivals, bibliothèques, cinémas...), en particulier pour les arts et la création numériques - Engagement et curiosité pour les questions sociétales, artistiques, culturelles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projet de formation motivé et fiche avenir. Fiche de suivi de l'orientation ou de reprises d'études - Projet de formation motivé et fiche avenir - Projet de formation motivé et fiche avenir 	<p>Orientation Publié le 30/01/2026</p> <p>Essentiel</p> <p>Université Polytechnique HAUTS-DE-FRANCE</p>	<p>- Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>- Très important</p>
--	--	---	--	---

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des œuvres publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Moyennes générales dans les enseignements artistiques, culturels et littéraires - Notes en français (oral et écrit) ou notes du bac - Moyenne de philosophie 	<ul style="list-style-type: none"> - Bulletin ou Relevés de notes - Notes du bac ou bulletins - Notes du bac ou bulletins 	<ul style="list-style-type: none"> - Très important - Important - Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences artistiques et savoir-faire techniques (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...) - Méthode de travail et de recherche - Qualité de l'expression écrite et orale 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin ou fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études - Portfolio - Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin - Appréciations des enseignants sur le bulletin 	<ul style="list-style-type: none"> - Essentiel - Très important - Important
Savoir-être Pondération : 15%	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde et sur l'Art - Démarche d'expérimentation - Capacité à s'investir dans des projets artistiques et culturels (individuels ou collectifs) ambitieux 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin - Fiche avenir et projet de formation motivé - Fiche avenir et projet de formation motivé - Fiche avenir et projet de formation motivé 	<ul style="list-style-type: none"> - Essentiel - Essentiel - Très important - Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Cohérence du projet d'étude et adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation (ex : Journées portes ouvertes, Journées d'immersion...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche avenir et projet de formation motivé - Fiche avenir - Fiche avenir et projet de formation motivé - Projet de formation motivé 	<ul style="list-style-type: none"> - Essentiel - Très important - Très important - Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiques artistiques et culturelles (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...) extra-scolaires ou autodidactes - Intérêt pour les arts et la culture (fréquentation des musées, expositions, salles de spectacle, festivals, bibliothèques, cinémas...) - Engagement et curiosité pour les questions sociétales, artistiques, culturelles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projet de formation motivé et fiche avenir. Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études - - Projet de formation motivé et fiche avenir - Projet de formation motivé et fiche avenir 	<ul style="list-style-type: none"> - Essentiel - - Essentiel - Très important

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 40 %	Moyennes en histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale) ; progression des moyennes Note du bac anticipé de Français Notes au bac en Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Bulletins Résultats du bac anticipé de Français Notes du bac Relevés de notes	Essentiel Essentiel Essentiel Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 20 %	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite (style, orthographe) Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel Essentiel Essentiel
Savoir-être Pondération : 20 %	Assiduité Concentration en classe Curiosité intellectuelle Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important Très important Très important Très important

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération : 10 %	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	Publié le 30/01/2026	Très important  Très important
	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé		
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé		
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé		
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé		
	Intérêt exprimé pour la formation	Projet de formation motivé		
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération : 10 %	Engagement citoyen	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir		
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 40 %	Moyennes en LVA, LVB, histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale) ; progression des moyennes Note du bac anticipé de Français Notes au bac en Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Bulletins Résultats du bac anticipé de Français Notes du bac Relevés de notes	Essentiel Essentiel Essentiel Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 20 %	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite (style, orthographe) Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel Essentiel Essentiel
Savoir-être Pondération : 20 %	Assiduité Concentration en classe Curiosité intellectuelle Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important Très important Très important Très important

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération : 10 %	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	Publié le 30/01/2026	Très important  Université Polytechnique HAUTS-DE-FRANCE
	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé		
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé		
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé		
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé		
	Intérêt exprimé pour la formation	Projet de formation motivé		
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération : 10 %	Engagement citoyen	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir		Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir		Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir		Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération : 55 %	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français	Relevé de notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales en histoire-géographie, philosophie et français, mathématiques (première et terminale)	Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération : 15 %	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Savoir-être</i> Pondération : 15 %	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération : 10 %	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération : 5 %	Engagement citoyen	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Engagement associatif ou étudiant	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération : 80 %</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi Fiche avenir si disponible	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 5 %</i>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être Pondération : 5 %</i>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 10 %</i>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires Pondération : 0 %</i>	Non évalué		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 60 %	Moyennes de Mathématiques, LVA, Histoire Géographie, Français, Economie Droit ; Moyennes de Mathématiques, Physique/Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, LVA, Philosophie, Histoire/Géographie, Sciences Economiques et Sociales, Littérature, Economie, Droit, Management des organisations, Enseignements de spécialités dans les différents types de baccalauréat Notes de Français, Sciences, Histoire Géographie de l'épreuve anticipée du baccalauréat Notes obtenues au baccalauréat et les moyennes du 1er semestre dans l'enseignement supérieur, si elles sont significatives, pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Bulletins de première Bulletins de Terminale Notes du bac Relevés de notes et notes du bac	Très important Essentiel Très important Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 10 %	Méthodes de travail	Eléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Important
Savoir-être Pondération : 15 %	-Autonomie -Esprit d'initiative -Capacité à s'investir	« Fiche Avenir » pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 10 %	-Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 5 %	-Engagement	Eléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération : 80 %</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi Fiche avenir si disponible	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 5 %</i>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être Pondération : 5 %</i>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 10 %</i>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 0 %</i>	Non évalué		

CGEV _ PARCOURSUP _ la licence 1 Langues étrangères appliquées Anglais- Espagnol

- Allemand

Champs d'évaluation	intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 60%	Moyennes en anglais, allemand, espagnol et en français ou notes au baccalauréat	Bulletins Notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en anglais, allemand, espagnol du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération 20 %	Orthographe Vocabulaire Clarté d'expression Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être Pondération : 10 %	Autonomie Esprit d'initiative Capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 5%	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation. Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération 5%	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Engagements liés aux pays des langues étudiées, Séjours linguistiques/Erasmus	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 70%	Les moyennes en anglais et en français en 1 ^{ère} et en terminale et notes du baccalauréat Les moyennes en Histoire-Géo et philosophie en terminale et notes baccalauréat Pour enseignements de spécialité : HGGSP et LLCER ou AMC Les moyennes en anglais du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et pour les étudiants en reprise d'études les moyennes de terminale en anglais et la note d'anglais obtenue au baccalauréat.	Bulletins Notes du baccalauréat Bulletins et notes du baccalauréat Relevés de notes Notes du baccalauréat Bulletins Notes du baccalauréat	Essentiel Essentiel Essentiel Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 10%	Capacité à l'oral en anglais et en français Qualité de l'expression écrite en anglais et en français Acquisition des méthodes de travail	-Appréciations des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études -Appréciations des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études -Appréciations des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important Très important Très important
Savoir-être Pondération : 10%	Autonomie Esprit d'initiative Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important Très important Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 5 %	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule. Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation Appréciations dans les bulletins Projet de formation motivé	Important Important Important Important

	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Fiche Avenir /Fiche de réorientation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 5%	<p>Engagement citoyen</p> <p>Engagements liés aux pays anglophones, Séjours linguistiques/Erasmus</p>	<p>Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir</p> <p>Rubrique « Activités et centres d'intérêts »</p>	 Publié le 30/01/2026 Complémentaire Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 60 %	Les moyennes de 1ère en espagnol et en français Les moyennes de terminale en espagnol Les notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale ; Les moyennes en espagnol (LVA ou LVB) du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et pour les étudiants en reprise d'études les moyennes de terminale en espagnol et la note d'espagnol obtenue au baccalauréat.	Bulletin Bulletin Notes de français de l'épreuve anticipée du bac Relevé de notes Bulletin Notes du bac	Très important Essentiel Essentiel Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 20%	Savoir-faire dans les disciplines : espagnol et français Capacité à l'oral en espagnol et français Qualité de l'expression écrite en langue étrangère et française Acquisition des méthodes de travail	fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Essentiel Essentiel Essentiel Très important
Savoir-être Pondération : 10%	Autonomie Esprit d'initiative Capacité à s'investir	Projet de formation motivé Fiche Avenir Projet de formation motivé Fiche Avenir Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important Important Important

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération : 5%	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important Publié le 30/01/2026	Important
	Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule.	Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation		
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation		Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération : 5 %	Séjours linguistiques/en Espagne /Erasmus		Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 50%	Notes en français et LVA et LVB de première	Bulletins	Essentiel
	Notes en LVA, LVB, lettres, et philosophie en terminale	Bulletins	Essentiel
	Note au bac de français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en lettres (techniques d'expression française) en langue vivante 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études + les moyennes de terminale en lettres, philosophie et langue vivante	Relevés de notes Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 20%	Méthode de travail	Fiche Avenir pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
	Qualité rédactionnelle	Projet de formation motivé Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
Savoir-être Pondération : 10 %	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 10%	Cohérence du projet et motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 10%	Engagement	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération : 80 %</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi Fiche avenir si disponible	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 5 %</i>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être Pondération : 5 %</i>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 10 %</i>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 0 %</i>	Non évalué		

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération : 80 %</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi Fiche avenir si disponible	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 5 %</i>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être Pondération : 5 %</i>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 10 %</i>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 0 %</i>	Non évalué		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 30 %	<p>Intérêt particulier pour les enseignements de spécialité choisis en 1^{ère} et T.</p> <p>Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français</p> <p>Moyennes générales et appréciations des professeurs (première et terminale)</p> <p>Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études</p>	<p>Appréciations des professeurs portées sur les bulletins</p> <p>Relevé de notes du bac</p> <p>Bulletins</p> <p>Relevés de notes</p>	<p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 20 %	<p>Méthode de travail</p> <p>Qualité de l'expression écrite et orale</p> <p>Capacité d'organisation</p>	<p>Appréciations des professeurs portées sur les bulletins</p> <p>Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »</p> <p>Appréciations des professeurs portées sur les bulletins</p> <p>Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »</p> <p>Appréciations des professeurs portées sur les bulletins</p> <p>Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »</p>	Très Important
Savoir-être Pondération : 10 %	<p>Esprit d'initiative,</p> <p>Capacité à s'investir</p> <p>Capacité d'organisation</p> <p>Autonomie</p> <p>Assiduité</p>	<p>Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »</p> <p>Appréciations des professeurs sur les bulletins</p>	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 30 %	<p>Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises et stratégie d'organisation</p> <p>Connaissance des exigences de la formation et de son contenu</p> <p>Adéquation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation</p>	<p>Lettre de motivation et entretien et Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »</p> <p>Lettre de motivation et entretien</p> <p>Lettre de motivation et entretien et Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »</p>	<p>Essentiel</p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 10 %	Investissement associatif, entrepreneurial ou citoyen	<p>Attestation demandée lors de l'entretien</p> <p>Entretien en face à face, en présentiel ou à distance</p> <p>Fiche avenir</p>	Important

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération : 30 %	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français Moyennes générales et appréciations des professeurs (première et terminale) Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevé de notes du bac Bulletins Relevés de notes	Essentiel Essentiel Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération : 15%	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite et orale Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Important Important Important
Savoir-être : 10%	Autonomie Capacité à s'investir Assiduité	Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération : 15%	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises et stratégie d'organisation Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et entretien et Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Lettre de motivation et entretien Lettre de motivation et entretien et Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très Important Très Important Très Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération : 30 %	Statut Sportif de Haut-Niveau Engagement encadrement ou investissement	PSQS Attestations, contrats professionnels, sélections nationales, titres sportifs à fournir pour l'entretien Attestation demandée lors de l'entretien	Essentiel Essentiel

Agroalimentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération : 60 %	Moyennes et/ou notes liées à la biologie (SVT, biotechnologies, biochimie, biologie cellulaire...)	Bulletin ou note au baccalauréat ou relevés de notes	Essentiel
	Moyennes en mathématiques et/ou physique-chimie	Bulletin ou note au baccalauréat ou relevés de notes	Très important
	Niveau en langues étrangères, principalement l'anglais	Bulletin, relevé de note, attestation de niveau de langue	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération : 20 %	Méthodes de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
<i>Savoir-être</i> Pondération : 10 %	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité d'organisation	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération : 10 %	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération : 0 %	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) Pondération : 45 %	Compétences dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Essentiel
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes des bulletins	ESSENTIEL
	Compétences sportives	Notes des bulletins	TRES IMPORTANT
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire Pondération : 14 %	Méthode de travail	Champ Méthode de travail de la fiche avenir	IMPORTANT
Savoir-être Pondération : 0 %	Capacité à travailler de manière autonome	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	IMPORTANT
	Curiosité Intellectuelle	LETTRE DE MOTIVATION	COMPLÉMENTAIRE
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 6 %	Capacité à réussir	Champ capacité à réussir de la fiche avenir	Important
	MOTIVATION	Champ capacité à s'investir de la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires Pondération : 35 %	Engagement	Champ engagement citoyen de la fiche avenir	Important
	Pratiques sportives et culturelles péri ou extrascolaires	Attestation du niveau de pratique sportive hors EPS	Très important
	Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité	Attestation des compétences dans ce domaine	Très important
	Expérience et compétences civiques, citoyennes, d'engagement associatif	Attestation des compétences dans ce domaine	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) Pondération : 45 %	Compétences dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Essentiel
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes des bulletins	ESSENTIEL
	Compétences sportives	Notes des bulletins	TRES IMPORTANT
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire Pondération : 14 %	Méthode de travail	Champ Méthode de travail de la fiche avenir	IMPORTANT
Savoir-être Pondération : 0 %	Capacité à travailler de manière autonome	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	IMPORTANT
	Curiosité Intellectuelle	LETTRE DE MOTIVATION	COMPLÉMENTAIRE
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 6 %	Capacité à réussir	Champ capacité à réussir de la fiche avenir	Important
	MOTIVATION	Champ capacité à s'investir de la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires Pondération : 35 %	Engagement	Champ engagement citoyen de la fiche avenir	Important
	Pratiques sportives et culturelles péri ou extrascolaires	Attestation du niveau de pratique sportive hors EPS	Très important
	Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité	Attestation des compétences dans ce domaine	Très important
	Expérience et compétences civiques, citoyennes, d'engagement associatif	Attestation des compétences dans ce domaine	Très important

Numériques

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération : 25 %	<p>Les moyennes de 1ère en général et de terminal, en enseignements scientifiques et linguistiques. Les notes (comparées à celles de la classe), progression des moyennes</p> <p>Les notes des enseignements scientifiques et linguistiques de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale</p> <p>Les moyennes générales, en enseignements scientifiques et linguistiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.</p>	<p>Bulletins Appréciations des enseignants sur le bulletin</p> <p>Notes de baccalauréat</p> <p>Relevés de notes</p>	<p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération : 25 %	Acquis scientifiques et linguistiques au travers des options choisies dans son cursus dans l'enseignement secondaire.	Bulletins	Très important
<i>Savoir-être</i> Pondération : 15 %	<p>Autonomie</p> <p>Esprit d'initiative</p>	<p>Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciations des enseignants sur le bulletin Les activités extra-scolaires</p> <p>Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciations des enseignants sur le bulletin Les activités extra-scolaires</p>	<p>Très important</p> <p>Très important</p>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération : 25 %	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération : 10 %	Engagement	Projet de formation motivé Les activités extra-scolaires du champ de la fiche Avenir	important

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération : 80 %	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi Fiche avenir si disponible	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération : 5 %	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération : 5 %	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération : 10 %	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération : 0 %	Non évalué		

CGEV _ PARCOURSUP _ la licence 1 Sciences pour l'ingénieur - Automatisation des Systèmes et Robotique

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération : 80 %	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi Fiche avenir si disponible	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération : 5 %	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération : 5 %	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération : 10 %	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération : 0 %	Non évalué		

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération : 80 %	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi Fiche avenir si disponible	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération : 5 %	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération : 5 %	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération : 10 %	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération : 0 %	Non évalué		

Environnement

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 60 %	Moyennes générales en sciences humaines et sociales (arts, histoire, géographie, humanités, philosophie, sciences économiques et sociales, sciences politiques).	Bulletin Appréciations des enseignants dans les bulletins	Très important
	Notes de français de l'épreuve anticipée	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 20 %	Investissement et méthode de travail	Bulletins / Appréciations des enseignants / Fiche Avenir	Très important
	Capacité d'analyse, de rédaction écrite	Bulletins / Fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite (orthographe et syntaxe)	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être Pondération : 10 %	Ouverture au monde, aux autres	Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Capacité à se concentrer et à s'investir	Fiche Avenir/ Bulletins / Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Curiosité intellectuelle	Fiche Avenir/ Bulletins / Projet de formation / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 5 %	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 5 %	Intérêt pour l'histoire / les arts et les musées /lecture, littérature, les langues et cultures antiques	Projet de formation motivée	Très important
	Intérêt pour la démarche scientifique (en Sciences Humaines et Sociales)	Projet de formation motivée	Très important
	Intérêt pour l'environnement, le monde, la nature	Projet de formation motivée	Très important
	Curiosité pour les questions sociales, patrimoniales (la transmission des liens entre passé, présent, futur)	Projet de formation motivée	Très important

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 75 %	Notes du baccalauréat en histoire-géographie, en français, en philosophie et en langues Moyennes générales Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Résultats du baccalauréat Bulletins Relevés de notes	Essentiel Essentiel Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques savoir-faire Pondération : 15 %	Méthode et capacité de travail : approfondir les apprentissages, faire des recherches, apprendre Qualité de l'expression écrite et orale : développer un propos construit dans une syntaxe correcte Argumenter, analyser et organiser ses idées à l'écrit dans un paragraphe, lire des ouvrages, des articles de presse	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important Très Important Très important
Savoir-être Pondération : 6 %	Assiduité, Concentration en classe, curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 4 %	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises Connaissance des exigences de la formation : compétence de lecture et d'écriture Adéquation du projet avec les débouchés de la formation	Projet de formation motivé Projet de formation motivé Projet de formation motivé	Important Important Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 0 %	Non évalué		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération : 30 %</i>	Les moyennes de 1ère et les moyennes de terminale en histoire géographie, philosophie et français	Bulletins	Très important
	Les notes de français de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale	Notes de français de l'épreuve anticipée du bac	Très important
	Les moyennes générales du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Relevés de notes	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 30 %</i>	Méthode de travail	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des enseignants dans les bulletins	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Projet formation motivé	Essentiel
<i>Savoir-être Pondération : 20 %</i>	Autonomie	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des enseignants dans les bulletins	Essentiel
	Capacité d'organisation	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des enseignants dans les bulletins	important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 20 %</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 0 %</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 30 %	Notes à l'épreuve anticipée de français et notes aux évaluations communes Moyenne en français, sciences économique et sociales, science techniques sanitaires et sociales et philosophie Moyenne générale du 1 ^{er} semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou reprise d'étude.	Notes au bac Bulletins Relevés de note	Très important Essentiel Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 10 %	Méthode de travail Capacité à l'oral	Bulletins et fiche avenir Bulletins et fiche avenir	Important Important
Savoir-être Pondération : 10 %	Autonomie Capacité à s'investir Implication Esprit d'initiative Concentration en classe	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important Très important Très important Très important Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 35 %	Adéquation du projet aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation Cohérence du projet	Projet de formation motivé Projet de formation motivé Activités et centre d'intérêt et projet de formation motivé	Très important Essentiel Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 15 %	Engagement citoyen et associatif	Activités et centre d'intérêt, et projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération : 30 %</i>	<p>Pour les élèves de terminale : les résultats de première et de terminale de français, mathématiques, langue vivante, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit). comparaison de la moyenne de l'élève avec la moyenne de classe, dynamique de progression</p> <p>Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études : les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.</p>	<p>Bulletins – Notes au baccalauréat</p> <p>Fiche de suivi et de réorientation – Relevé de notes du baccalauréat</p>	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 25 %</i>	<ul style="list-style-type: none"> - capacité à réussir - Qualité de l'orthographe 	<ul style="list-style-type: none"> - Appréciations sur la « Fiche Avenir » et sur les bulletins - Projet de formation motivé - Appréciation des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation - Appréciation des enseignants sur la pertinence de la méthode de travail (ou son absence) <p>Projet de formation motivé</p>	Essentiel
<i>Savoir-être Pondération : 20 %</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir dans le travail - Autonomie - Engagement et esprit d'initiative - Comportement général en classe - Capacité d'écoute et de concentration 	Les éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir » et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève	<p>Essentiel</p> <p>Très important</p> <p>important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 15 %</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet de formation 	<p>Projet de formation motivé</p> <p>Participation à des dispositifs telles les immersions et aux Cordées de la réussite</p>	<p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p>
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 10 %</i>	Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences en entreprise ou dans le milieu associatif	Champ « Engagement citoyen » de la « Fiche Avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération : 30 %</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Pour les lycéens : résultats de 1^{ère} et de Terminale . Pour les candidats déjà bacheliers : résultats de 1^{ère} et de Terminale et résultats de l'enseignement supérieur 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins Résultats au baccalauréat Relevé de notes au baccalauréat Fiche de suivi et de réorientation 	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 30 %</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Qualité de l'expression écrite en langue étrangère . Qualité de l'orthographe . Acquisition de la démarche scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation motivé 	<ul style="list-style-type: none"> Important Important Important
<i>Savoir-être Pondération : 20 %</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Capacité à s'investir . Capacité à fournir des efforts . Concentration en classe . Curiosité intellectuelle 	<ul style="list-style-type: none"> Appréciation des bulletins Fiche avenir 	<ul style="list-style-type: none"> Très important Très important Très important Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 10 %</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Motivation . Connaissance des débouchés de la formation . Connaissance des exigences de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> Participation à une cordée de la Réussite Projet de formation motivé Fiche avenir 	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 10 %</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Intérêt pour la démarche scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> Projet de formation motivé 	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération : 30 %</i>	Notes de première et de terminale en : Mathématiques, Physique, français, anglais et lorsque ces matières font partie des enseignements suivis : Science de l'Ingénieur, Informatique et Science du Numérique, Enseignement Technologique et Professionnel (maintenance, électrotechnique), Prévention-Santé-Environnement, Energie & Environnement, Innovation technologique et écoconception, Système d'Information et Numérique	Bulletins, fiche Avenir, notes au baccalauréat	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 20 %</i>	- Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique - Travailler en équipe	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être Pondération : 25 %</i>	- Comportement et attitude face au travail du candidat. - Capacité à s'investir dans le travail - Autonomie - Engagement et esprit d'initiative - Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 20 %</i>	- Motivation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Intérêt pour la formation exprimé - Participation à une cordée de la réussite	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 5 %</i>	- Curiosité pour les sciences - Intérêt pour les travaux manuels (bricolage) - Prise de responsabilités diverses	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 24 %	Notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier: mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, informatique, sciences du numérique, énergie, enseignements technologiques transversaux, projets (TPE), français, langue vivante Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-baccalauréat	Bulletins, fiche Avenir, Notes du baccalauréat Fiche de suivi et de réorientation Relevés notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 24 %	Méthode de travail Autonomie Engagement et esprit d'initiative	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être Pondération : 24 %	Capacité à s'investir dans le travail Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 24 %	Capacité à réussir dans la formation Connaissance de la formation Connaissance des métiers visés par la formation Cohérence du projet professionnel	Projet de formation motivé Entretien Fiche avenir Participation à une cordée de la Réussite	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 4 %	Engagement citoyen Engagement étudiant	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération : 22 %</i>	Moyennes en particulier dans les domaines en lien avec les attendus de la formation, progression des moyennes	Bulletins, Notes au baccalauréat, Relevés de notes, Fiche Avenir	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 22 %</i>	- Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique et rigueur - Qualité rédactionnelle	Bulletins, Relevés de notes, Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Essentiel Très important
<i>Savoir-être Pondération : 22 %</i>	- Respect - Autonomie - Implication - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle - Ouverture au monde	Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 22 %</i>	- Motivation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Essentiel Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 12 %</i>	- Expériences en informatique - Intérêt pour la démarche scientifique - Pratique sportive	Fiche Activités et centre d'intérêts Projet de formation motivé	Très important Très important Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 50 %	<ul style="list-style-type: none"> - Notes obtenues en première et en terminale, en particulier dans les matières en lien avec les attendus de la formation - Résultats des épreuves E3C - Notes d'anglais - Résultats des épreuves du baccalauréat pour les candidats en réorientation 	Bulletins Relevés de notes Notes au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 10 %	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique 	Bulletins Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être Pondération : 20 %	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe 	Bulletins Fiche avenir Participation à une cordée de la Réussite	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 20 %	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation - Connaissance de la formation 	Projet de formation motivé Entretien Participation à une cordée de la Réussite	Très important Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 0 %	Aucun critère n'est évalué		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<i>Résultat académique Pondération : 33 %</i>	Résultats en disciplines scientifiques (mathématiques)	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Résultats en disciplines littéraires (anglais)	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Résultats en disciplines littéraires (français)	Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Résultats en disciplines scientifiques	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 9 %</i>	Méthode	Fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être Pondération : 42 %</i>	Implication (capacité à s'investir)	Fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à réussir	Fiche Avenir	Essentiel
	Autonomie	Fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 14 %</i>	Motivation	Participation aux JPO et/ou aux mini-stages & Participation à une cordée de la réussite & Contact avec l'équipe pédagogique Entretien	Très important
	Pertinence du projet de formation / Connaissance de la formation	Projet de formation motivé & Entretien & Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 2 %</i>	Engagement	Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 30 %	<ul style="list-style-type: none"> - les notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques - pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins – Résultats au baccalauréat Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études 	<ul style="list-style-type: none"> Essentiel Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération : 25 %	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré - Capacité à comprendre et analyser un document - Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe) - Qualité de l'expression orale - Méthode de travail 	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir 	<ul style="list-style-type: none"> Très important
Savoir-être Pondération : 20 %	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations des bulletins Fiche avenir 	<ul style="list-style-type: none"> Très important Très important Très important Très important Essentiel Très important Très important Très important Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 15 %	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences et des spécificités de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums, participation à une cordée de la Réussite) - Participation à l'entretien de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Projet de formation motivé Entretien de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Très important Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 10 %	<ul style="list-style-type: none"> -Intérêt pour le commerce et le marketing - Engagement associatif - Bénévolat, engagement dans des actions caritatives ou à but humanitaire - Engagement étudiant - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club / compétition 	<ul style="list-style-type: none"> Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » 	<ul style="list-style-type: none"> Essentiel Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération : 50 %	<ul style="list-style-type: none"> - les notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques - pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. 	<ul style="list-style-type: none"> Notes et appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivante, mathématiques Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études 	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération : 10 %	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré - Capacité à comprendre et analyser un document - Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe) - Qualité de l'expression orale - Méthode de travail 	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » 	Très important
<i>Savoir-être</i> Pondération : 25 %	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations des bulletins Fiche avenir 	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération : 10 %	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Connaissance des exigences et des spécificités de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums, cordées de la Réussite) - Participation à l'entretien de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir » Projet de formation motivé Projet de formation motivé, Entretien de motivation Entretien de motivation 	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération : 5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêt pour le digital et/ou le montage vidéo - Engagement associatif - Bénévolat, engagement dans des actions caritatives ou à but humanitaire - Engagement étudiant - Intérêt pour l'environnement et la biodiversité - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club / compétition 	<ul style="list-style-type: none"> Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » 	Important

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i> Pondération : 50%</p>	<p>Moyennes en histoire-géographie, philosophie, français, LV 1 (première et terminale) ; progression des moyennes</p> <p>Moyenne en LV 2</p> <p>Moyennes dans au moins deux des spécialités suivantes : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Théâtre ; Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques.</p> <p>Moyennes dans les options suivantes : théâtre, latin, LV 3, droit et enjeux du monde contemporain ; mathématiques complémentaires ; mathématiques expertes.</p> <p>Notes au bac pour histoire-géographie, philosophie et LV 1</p> <p>Notes au bac anticipé de français et celle du contrôle continu pour la spécialité non retenue en Terminale ;</p> <p>Notes au bac dans deux des spécialités suivantes : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Théâtre ; Numérique et sciences informatiques.</p>	<p>Bulletins</p> <p>Bulletins</p> <p>Bulletins</p> <p>Bulletins</p> <p>Relevé de notes</p> <p>Relevé de notes</p> <p>Relevé de notes</p>	<p>Essentiel</p> <p>Très important</p> <p>Essentiel</p> <p>Très important</p> <p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p>
<p><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération : 25%</p>	<p>Méthode et capacité de travail : approfondir les apprentissages, faire des recherches, apprendre</p> <p>Qualité de l'expression écrite et orale : aisance à développer un propos construit dans une syntaxe correcte</p> <p>Argumenter, analyser, synthétiser et organiser ses idées à l'écrit</p> <p>Lire des ouvrages qui peuvent être de littérature, de philosophie, d'histoire, de critique, des essais contemporains, des articles de presse</p>	<p>Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »</p> <p>Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »</p> <p>Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »</p> <p>Projet de formation motivé</p>	<p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>Très important</p>

Savoir-être Pondération :10 %	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel Essentiel Très important Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	
	Ouverture au monde	Projet de formation motivé	
	Curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération : 10%</i>	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération : 5 %</i>	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivé	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation motivé	Important
	Pratique artistique	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques Pondération : 30%	Bon niveau de culture scientifique (Maths, Physique - chimie et sciences numériques)	Notes, classements et appréciations figurant dans les bulletins	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération : 30%	Méthodes et engagement dans le travail Engagement dans les études Qualité de l'expression écrite en langue française	Appréciations et avis des professeurs sur les méthodes de travail, l'autonomie et la capacité de s'investir renseignés dans la fiche avenir et les bulletins Avis du chef d'établissement sur la capacité de réussir Notes des bulletins et du bac de français.	Très important Essentiel Important
Savoir-être Pondération : 15%	Investissement régulier, assiduité, comportement	Appréciation des bulletins, avis sur la capacité à s'investir, à maîtriser des savoirs professionnels et la capacité de réussir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération : 15%	Motivation pour la formation demandée	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération : 10%	Activités périscolaires en lien avec la formation	Projet de formation motivé	Complémentaire