

Séance du Conseil d'Administration en date du 11 décembre 2025

Délibération n° 2025- 45– Attendus et critères d'examens des vœux Parcoursup

Le conseil d'administration de l'Institut National des Sciences Appliquées Hauts de France s'étant réuni le 11 décembre 2025 en salle du conseil du bâtiment Claudio Lejeune, campus du Mont Houy, sous la présidence de monsieur Sylvain TRANOY, vice-président du conseil. ;

Le quorum étant atteint ;

Vu le code de l'éducation ;

Vu l'avis du conseil des études du 8 décembre 2025 ;

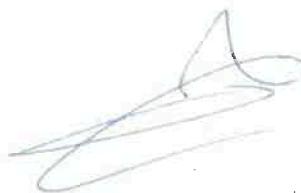
Le conseil d'administration examine les attendus des candidats et les critères généraux d'examens des vœux dans le cadre de la procédure « Parcoursup 2026 », selon le document annexé à la présente délibération.

Nombre de votants : 27

Pour : 27

Contre : 0

Abstention : 0



Le Président du Conseil

Rodolphe DELAUNAY

RD

Génie Civil Architectural et Urbain (FA)

| Champs d'évaluation | Attendus | CGEC en lien avec l'attendu | Importance du critère |
|---------------------------|---|--|-----------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; | Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ; | Essentiel |
| Compétences, savoir-faire | Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ; | Une attention particulière sera portée sur les expériences professionnelles et personnelles (stages, jobs d'été, etc.) Une attention particulière sera portée sur le fait d'avoir des pré-requis sur les logiciels 3D Une attention sera portée sur la capacité du candidat à s'ouvrir sur des thématiques autres que le génie civil (Exemples : le développement durable, le numérique, le monde socio-économique, les sciences humaines et sociales, etc.) ; | Important |
| Savoir-être | Être autonome, impliqué et rigoureux ; | Le candidat doit être motivé pour travailler en équipe, développer son autonomie, développer sa communication à la fois à l'écrit et à l'oral ; | Complémentaire |
| Motivation / projet | Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ; | Une attention particulière sera portée sur la motivation du candidat, sa connaissance de la formation, son projet professionnel et personnel ; | Très important |
| Engagements et activités | Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours. | Diplômes pré-requis : Licence Génie Civil ou tout autre titre ou diplôme équivalent en lien avec le secteur de la construction et du BTP, ou du BIM, ou de l'architecture, ou du génie urbain, ou de l'aménagement. | Complémentaire |

Génie Civil Architectural et Urbain

| Champs d'évaluation | Attendus | CGEC en lien avec l'attendu | Importance du critère |
|---------------------------|---|--|-----------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; | Une attention particulière sera portée sur la qualité du dossier (descriptifs des expériences professionnelles et personnels, justificatifs fournis, etc.) | Essentiel |
| Compétences, savoir-faire | Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ; | Une attention particulière sera portée sur les expériences professionnelles et personnelles (stages, jobs d'été, etc.) Une attention particulière sera portée sur le fait d'avoir des pré-requis sur les logiciels de modélisation et de conception. Par ailleurs, le candidat doit démontrer sa capacité à s'ouvrir sur des thématiques autres que le génie civil (Exemples : le développement durable, le numérique, le monde socio-économique, les sciences humaines et sociales, etc.) | Important |
| Savoir-être | Être autonome, impliqué, rigoureux et assidu ; | Le candidat doit être motivé pour travailler en équipe, développer son autonomie, développer sa communication à la fois à l'écrit et à l'oral | Complémentaire |
| Motivation / projet | Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ; | Une attention particulière sera portée sur la motivation du candidat, sa connaissance de la formation, son projet professionnel et personnel | Très important |
| Engagements et activités | Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours. | Diplômes prérequis : Licence Génie Civil ou tout autre titre ou diplôme équivalent en lien avec le secteur de la construction et du BTP, ou de l'architecture, ou du génie urbain, ou de l'aménagement. Seront examinés les activités extra-universitaires du candidat, ses engagements citoyens, associatifs, ses centres d'intérêt | Complémentaire |

Ingénierie Collaborative pour la Construction

| Champs d'évaluation | Attendus | CGEC en lien avec l'attendu | Importance du critère |
|---------------------------|---|---|-----------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; | Une attention particulière sera portée sur la qualité du dossier (descriptifs des expériences professionnelles et personnels, justificatifs fournis, etc.) | Essentiel |
| Compétences, savoir-faire | Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ; | Une attention particulière sera portée sur les expériences professionnelles et personnelles (stages, jobs d'été, etc.) Une attention particulière sera portée sur le fait d'avoir des pré-requis sur les logiciels 3D et les plateformes collaboratives de type KROQI Une attention sera portée sur la capacité du candidat à s'ouvrir sur des thématiques autres que le génie civil (Exemples : le développement durable, le numérique, le monde socio-économique, les sciences humaines et sociales, etc.) | Important |
| Savoir-être | Être autonome, impliqué, rigoureux et assidu ; | Le candidat doit être motivé pour travailler en équipe, développer son autonomie, développer sa communication à la fois à l'écrit et à l'oral | Complémentaire |
| Motivation / projet | Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ; | Une attention particulière sera portée sur la motivation du candidat, sa connaissance de la formation, son projet professionnel et personnel | Très important |
| Engagements et activités | Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours. | Diplômes prérequis : Licence Génie Civil ou tout autre titre ou diplôme équivalent en lien avec le secteur de la construction et du BTP, ou de l'architecture, ou du génie urbain, ou de l'aménagement ou du BIM. Seront examinés les activités extra-universitaires du candidat, ses engagements citoyens, associatifs, ses centres d'intérêt | Complémentaire |

Ingénierie des Systèmes Images et Sons

| Champs d'évaluation | Attendus (exemples) | CGEC en lien avec l'attendu (exemples) | Importance du critère |
|---------------------------|--|--|-----------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; Les bacs scientifiques sont indispensables. | Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat, notamment sur les sciences. | Essentiel |
| Résultats académiques | Elle ou il maîtrise l'anglais (B1) et éventuellement une seconde langue étrangère. | Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ; | Important |
| Compétences, savoir-faire | La ou le candidat(e) doit posséder une très bonne culture scientifique et technique notamment dans les domaines de l'audiovisuel, du traitement du signal et de l'informatique (programmation et réseaux). Technophile, elle ou il est curieu(se)x et passionné(e) par l'image et/ou le son. | Les projets proposés par le candidat seront l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ; | Très important |
| Savoir-être | Elle ou il doit posséder de bonnes capacités de travail ainsi que des capacités à travailler en groupe. | Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ; | Complémentaire |
| Motivation / projet | Technophile, elle ou il est curieu(se)x et passionné(e) par l'image et/ou le son. | La lettre de motivation doit être en cohérence avec la formation. | Très important |
| Motivation, projet | La ou le candidat(e) doit avoir un projet professionnel clair et avoir une motivation solide pour le diplôme. | La continuité du parcours et la lettre de motivation pourront en attester de même que les éventuelles pistes de recherche pour le contrat d'apprentissage. | Très important |
| Engagements et activités | Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours. | Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours. | Complémentaire |

Productions

| Champs d'évaluation | Attendus (exemples) | CGEC en lien avec l'attendu (exemples) | Importance du critère |
|---------------------------|--|--|-----------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; | Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ; | Essentiel |
| Résultats académiques | Elle ou il maîtrise l'anglais (B1) et éventuellement une seconde langue étrangère. | Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ; | Important |
| Compétences, savoir-faire | La ou le candidat(e) doit posséder une première expérience pratique dans le domaine de l'audiovisuel (réalisations stages,...). | Les projets proposés par le candidat seront l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ; Les travaux doivent être consultables en ligne sans avoir besoin de les télécharger. Le(s) Lien(s) vers les travaux doivent figurer dans le CV et être cliquables (pas de QR-Code) | Très important |
| Savoir-être | Elle ou il doit posséder de bonnes capacités de travail, d'organisation ainsi que des capacités à travailler en groupe. | Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ; | Complémentaire |
| Motivation / projet | La ou le candidat(e) doit se passionner pour le domaine de l'audiovisuel, du cinéma et des nouveaux médias. Il ou elle se passionne pour la réalisation, la gestion d'équipe, les aspects organisationnels de la production. | La lettre de motivation, les travaux disponibles en ligne doivent être en cohérence avec la formation sont attendus ; Les travaux doivent être consultables en ligne sans avoir besoin de les télécharger. Le(s) Lien(s) vers les travaux doivent figurer dans le CV et être cliquables (pas de QR-Code) | Très important |
| Motivation, projet | La ou le candidat(e) doit avoir un projet professionnel clair et avoir une motivation solide pour le diplôme. | La continuité du parcours et la lettre de motivation pourront en attester | Très important |
| Engagements et activités | Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours. | Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours. | Complémentaire |

Postproduction

| Champs d'évaluation | Attendus (exemples) | CGEC en lien avec l'attendu (exemples) | Importance du critère |
|---------------------------|--|--|-----------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; | Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ; | Essentiel |
| Résultats académiques | Elle ou il maîtrise l'anglais (B1) et éventuellement une seconde langue étrangère. | Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ; | Important |
| Compétences, savoir-faire | La ou le candidat(e) doit posséder une première expérience pratique dans le domaine de la postproduction, montage, compositing, voire des effets spéciaux (réalisation, stages,...). | Les projets proposés par le candidat seront l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ; Les travaux doivent être consultables en ligne sans avoir besoin de les télécharger. Le(s) Lien(s) vers les travaux doivent figurer dans le CV et être cliquables (pas de QR-Code) | Très important |
| Savoir-être | Elle ou il doit posséder de bonnes capacités de travail ainsi que des capacités à travailler en groupe. | Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ; | Complémentaire |
| Motivation / projet | La ou le candidat(e) doit se passionner pour le domaine de l'audiovisuel et des nouveaux médias. Elle ou il se passionne en particulier pour les effets spéciaux et/ou le son. | La lettre de motivation, les travaux disponibles en ligne doivent être en cohérence avec la formation sont attendus ; Les travaux doivent être consultables en ligne sans avoir besoin de les télécharger. Le(s) Lien(s) vers les travaux doivent figurer dans le CV et être cliquables (pas de QR-Code) | Très important |
| Motivation, projet | La ou le candidat(e) doit avoir un projet professionnel clair et avoir une motivation solide pour le diplôme. | La continuité du parcours et la lettre de motivation pourront en attester | Très important |
| Engagements et activités | Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours. | Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours. | Complémentaire |

Sciences et Génie des Matériaux

| Champs d'évaluation | Attendus | CGEC en lien avec l'attendu | Importance du critère |
|---------------------------|---|--|-----------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; Disposer de solides bases théoriques et pratiques dans les champs disciplinaires de la Physique et de la Chimie ; Avoir des connaissances suffisantes en Mathématiques. Disposer d'un niveau d'anglais correct. | Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat. | Essentiel |
| Compétences, savoir-faire | Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Disposer d'un bon niveau de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse ; Être capable de réaliser des expérimentations et de s'approprier un environnement complexe. | La lettre de motivation proposée par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques. | Important |
| Savoir-être | Être impliqué et rigoureux ; Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie ; Être capable d'appliquer des consignes ; Faire preuve de curiosité intellectuelle ; Avoir l'esprit d'initiative. | Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout. | Complémentaire |
| Motivation / projet | Démontrer d'une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation ; Connaître les débouchés professionnels du Master. | Une lettre de motivation en cohérence avec la formation est attendue. | Très important |
| Engagements et activités | Promouvoir la diversité de ses expériences professionnelles et de son parcours (stages, activités de type associatif ou bénévole). | Le CV permettra au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours. | Complémentaire |

Ingénierie Mécanique

| Champs d'évaluation | Attendus | CGEC en lien avec l'attendu | Importance du critère |
|---------------------------|---|---|-----------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau académique au cours des études supérieures | Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat, en particulier dans les modules de mathématiques, de mécanique, de conception et de dimensionnement | Essentiel |
| Compétences, savoir-faire | Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction | La qualité des écrits fournies dans la candidature sera l'occasion pour le candidat de démontrer l'adéquation entre les enseignements et son projet professionnel | Important |
| Savoir-être | Être autonome, impliqué et rigoureux | Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout | Important |
| Motivation / projet | Démontrer d'une cohérence du projet professionnel ciblé avec la formation | Une lettre de motivation et un descriptif du projet professionnel sont attendus | Très important |
| Engagements et activités | Promouvoir la diversité de ses expériences au sein de son parcours académique | La qualité des écrits fournies dans la candidature sera l'occasion pour le candidat de démontrer l'adéquation entre les expériences personnelles et son projet professionnel | Complémentaire |

Electromobilité

| Champs d'évaluation | Attendus | CGEC en lien avec l'attendu | Importance du critère |
|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau académique et/ou démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; Disposer de solides bases théoriques et pratiques dans les champs disciplinaires de l'Electronique, de l'Automatique, de la Mécanique et du domaine Energétique ; Avoir des connaissances suffisantes en Mathématiques. Disposer d'un niveau d'anglais correct. | Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat. | Essentiel |
| Compétences, savoir-faire | Avoir des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir présenter et argumenter un raisonnement. Disposer d'un bon niveau de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse ; Être capable de réaliser des expérimentations et de s'approprier un environnement complexe. | La lettre de motivation du candidat lui permettra de mettre en avant ses qualités académiques. | Important |
| Savoir-être | Être impliqué et rigoureux ; Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie ; Être capable d'appliquer des consignes ; Faire preuve de curiosité intellectuelle ; Avoir l'esprit d'initiative. | Les appréciations annuelles du candidat par ses enseignants seront un atout. | Complémentaire |
| Motivation / projet | Démontrer d'une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation ; Connaître les débouchés professionnels du Master. | Une lettre de motivation bien rédigée et en cohérence avec la formation est attendue. | Très important |
| Engagements et activités | Promouvoir la diversité de ses expériences professionnelles et de son parcours (stage, alternance, activités associatives ou bénévolat). | Le CV permettra au candidat de mettre en avant son parcours et ses acquis. | Complémentaire |

Control Engineering for Assistive Technologies (CEAT)

| Champs d'évaluation | Attendus | CGEC en lien avec l'attendu | Importance du critère |
|---------------------------|---|--|-----------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; | Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat, notamment en anglais, mathématiques, automatique, informatique, Génie électrique ; | Essentiel |
| Compétences, savoir-faire | Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ; | La lettre de motivation proposée par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités rédactionnelles | Important |
| Savoir-être | Être autonome, impliqué et rigoureux ; | Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout, notamment l'autonomie ; | Important |
| Motivation / projet | Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ; | Une lettre de motivation présentant le projet professionnel du candidat en cohérence avec la formation est attendue ; | Très important |
| Engagements et activités | Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours. | Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours. | Complémentaire |
| Savoir-être | Etre curieux en sciences et impliqués | Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de mettre en avant les projets scientifiques menés. | Complémentaire |

IA et Data Computing

| Champs d'évaluation | Attendus | CGEC en lien avec l'attendu | Importance du critère |
|-----------------------|---|--|-----------------------|
| Résultats académiques | Licence en Informatique ou diplôme équivalent, avoir un bon niveau académique voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; | Une attention particulière sera apportée aux moyennes des différentes années du cursus post-bac du candidat ainsi que les moyennes des matières essentielles pour la poursuite dans le parcours (exemple : algorithmique, bases de données, système d'exploitation, POO, etc.) | Essentiel |
| Motivation / projet | Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ; | Une lettre de motivation en cohérence avec la formation est attendue ; | Important |

IT for Smart & Sustainable Mobility (IT4SSM)

| Champs d'évaluation | Attendus (exemples) | CGEC en lien avec l'attendu (exemples) | Importance du critère |
|---------------------------|--|--|-----------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau académique, et de solides bases théorique et pratiques en informatique (dont programmation et programmation orientée object), en mathématiques, et en anglais | Une attention particulière sera apportée à la moyenne générale des différentes années du cursus post-bac du candidat ; ainsi qu'aux notes en informatique, mathématiques et anglais. | Essentiel |
| Compétences, savoir-faire | Savoir analyser un problème, le synthétiser et le résoudre, être capable d'appliquer des consignes, être capable de s'exprimer et d'échanger des informations, être capable de rédiger des éléments techniques, être capable de travailler en équipe, le tout en Anglais | Le projet professionnel ou de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ; | Très important |
| Savoir-être | Être autonome, impliqué et rigoureux ; | Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ; | Complémentaire |
| Motivation / projet | Démontrer un intérêt pour un master européen et avoir un désir de mobilité au sein de l'Europe. | Une lettre de motivation et un projet professionnel ou de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ; | Très important |
| Engagements et activités | Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours. | Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours. | Complémentaire |

Cyber-Défense et Sécurité de l'Information

| Champs d'évaluation | Attendus | CGEC en lien avec l'attendu | Importance du critère |
|-----------------------|---|--|-----------------------|
| Résultats académiques | Licence en Informatique ou diplôme équivalent, avoir un bon niveau académique voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; | Une attention particulière sera apportée aux moyennes des différentes années du cursus post-bac du candidat ainsi que les moyennes des matières essentielles pour la poursuite dans le parcours (exemple : algorithmique, bases de données, système d'exploitation, POO, etc.) | Essentiel |
| Motivation / projet | Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ; | Une lettre de motivation en cohérence avec la formation est attendue ; | Important |

Qualité, Hygiène, Sécurité

| Champs d'évaluation | Attendus | CGEC en lien avec l'attendu | Importance du critère |
|---------------------------|---|---|-----------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; | L'attention sera portée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat, et plus particulièrement aux résultats des semestres 5 et 6. Les résultats obtenus en sciences et dans les matières proposées dans le master le cas échéant (qualité, hygiène, sécurité et environnement) permettront d'apprécier la possession des pré-requis demandés. | Essentiel |
| Compétences, savoir-faire | Faire preuve de capacités d'analyse, de synthèse et de communication écrite et orale; | Collecter et comprendre les informations collectées sur un problème, en faire une synthèse utile à la prise de décision et à la communication avec les personnes concernées. | Important |
| Compétences, savoir-faire | Savoir travailler en équipe | Interagir avec les autres membres d'une équipe, assurer une contribution significative aux résultats du groupe. | Important |
| Savoir-être | Être autonome, impliqué et rigoureux ; Avoir le sens des responsabilités et respecter les principes éthiques et du vivre ensemble. Avoir une conscience environnementale. | Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ; | Important |
| Savoir-être | Avoir une conscience environnementale. | Les éléments du dossier témoignant de cette conscience environnementale seront un atout. | Important |
| Motivation / projet | Démontrer d'une cohérence entre le projet académique et le projet professionnel | Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ; | Très important |
| Engagements et activités | Avoir une implication sportive et/ou culturelle et/ou citoyenne (monde associatif) | Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours. | Complémentaire |

Mathématiques et applications

Calcul scientifique, Statistique, Analyse des Données (CaSSAD)

| Champs d'évaluation | Attendus | CGEC en lien avec l'attendu | Importance du critère |
|---------------------------|---|--|-----------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; | Moyennes aux semestres des 3 années de Licence et particulièrement aux S5 voire S6 Expérience professionnelle (Stages, activités de type associatif ou bénévole) | Essentiel |
| Motivation, projet | Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ; | Une attention particulière sera portée sur la motivation du candidat, son projet professionnel et personnel. Motivation pour la formation en lien avec le métier visé. Cohérence du projet professionnel | Très important |
| Compétences, savoir-faire | Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ; | Compétences transversales conseillées : savoir analyser un problème, le synthétiser et le résoudre, être capable d'appliquer des consignes, être capable de s'exprimer et d'échanger des informations, être capable de travailler en équipe et en autonomie. | Important |

E-Logistique

| Champs d'évaluation | Attendus | CGEC en lien avec l'attendu | Importance du critère |
|---------------------------|---|--|-----------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; | Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat notamment dans les matières scientifiques ; | Essentiel |
| Compétences, savoir-faire | Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction. Montrer des travaux personnels du domaine de formation voire de l'auto-formation à des outils, méthodes, ... ; | Les travaux personnels, ses activités d'auto-formation exposés par le candidat seront l'occasion pour lui de démontrer ses savoirs, ses compétences et sa motivation ; | Très important |
| Savoir-être | Être autonome, curieux, impliqué et rigoureux. Savoir travailler en équipe ; | Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs voire des lettres de soutien seront un atout ; | Complémentaire |
| Motivation / projet | Démontrer d'une cohérence projet professionnel / projet académique ; | Une lettre de motivation et un projet professionnel en cohérence avec la formation sont attendus ; | Important |
| Engagements et activités | Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours. Activités extra-universitaires sportives, culturelles, ... Engagement citoyen ; | Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours. | Complémentaire |

Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel

Contrôle de Gestion Multisectoriel

| Champs d'évaluation | Attendus | CGEC en lien avec l'attendu | Importance du critère |
|---------------------------|---|--|-----------------------|
| Résultats académiques | Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; | Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ; | Essentiel |
| Compétences, savoir-faire | Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ; | Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ; | Important |
| Savoir-être | Être autonome, impliqué et rigoureux ; | Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ; | Complémentaire |
| Motivation / projet | Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ; | Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ; | Très important |
| Engagements et activités | Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours. | Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours. | Complémentaire |