



Délibération 25_12_11_CA_087

Séance du 11 décembre 2025

**Extrait du recueil des actes du
Conseil d'Administration**

Attendus locaux Parcoursup 2026

Le Conseil d'Administration de l'UPHF s'est réuni en séance plénière salle du conseil Ronzier le 11 décembre 2025 sur la convocation et sous la présidence de Monsieur Abdelhakim ARTIBA, Président ;

Le quorum étant atteint

Il est présenté aux membres du Conseil d'Administration les attendus locaux Parcoursup 2026 relatives aux formations sélectives.

Après en avoir délibéré,

Le conseil d'administration à l'unanimité,

adopte les attendus locaux pour l'inscription dans les formations sélectives de licence dans le cadre de PARCOURSUP 2026 selon le document annexé à la présente délibération.

Pour : 28 voix

Contre : 0 voix

Abstention : 0 voix

Valenciennes,

Attendus locaux - PARCOURSUP

LP 1 AJ

Il est attendu des candidats en LP ACTIVITES JURIDIQUE : assistant juridique

- * Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires ;
- * Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte ;
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail ;
- * Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques.

Attendus locaux - PARCOURSUP

Licence Professionnelle 1 Intervention sociale (ex Deust Métiers de la cohésion sociale)

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir produire une argumentation structurée

Cet attendu marque l'importance, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), notamment pour la mise en place d'un projet lors du stage et la rédaction d'un mémoire en deuxième année.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe notamment dans le cadre d'un stage filé (une semaine sur deux)

Cet attendu marque l'importance, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Même si l'effectif d'une promotion est de 30 étudiants au maximum, la formation en Licence professionnelle Intervention sociale (LP 1 IS) laisse une place à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est toutefois renforcé dans le suivi et l'accompagnement de la réalisation du stage ou de l'alternance (en cas d'apprentissage la 3ème année). Lors de ce stage cette immersion en milieu professionnel, l'étudiant doit être en capacité de travailler en équipe pour la menée à bien d'une mission entrant dans le cadre du projet professionnel.

* Avoir un intérêt pour les questions sociétales et aux questions sociales ayant trait aux personnes en situation de fragilité ou d'exclusion

La Licence professionnelle Intervention sociale (LP 1 IS) est notamment, dans ses deux premières années, une formation très pluridisciplinaire préparant à des métiers relevant du social auprès d'un public diversifié (jeunes en difficultés, personnes dépendantes, personnes ayant un handicap, exclus, demandeurs d'emploi de longue durée...). Ces métiers demandent d'avoir un intérêt pour les questions sociales tout en réinscrivant celles-ci dans les évolutions sociales, économiques et politiques de nos sociétés.

* Avoir été engagé dans une action sociale (scolaire ou extra-scolaire)

Le domaine professionnel auquel préparent les études en Licence professionnelle Intervention sociale (LP 1 IS) renvoie aux métiers de l'intervention sociale et de la cohésion sociale, dans lesquels l'intervenant est au contact d'un public qu'il aura pour fonction à termes, selon les cas, d'animer, d'accompagner, d'orienter, d'encadrer voire d'éduquer... De ce fait, l'implication dans les actions sociales, scolaires collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence professionnelle Intervention sociale (LP 1 IS). Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées importantes.

Attendus locaux - PARCOURSUP

Licence 1 Sciences et technologies - Audiovisuel et Médias Numériques

Au-delà du socle de compétences scientifiques acquises, le candidat doit faire preuve d'une ouverture d'esprit, d'une bonne culture générale et d'une motivation structurée pour les techniques de l'image et/ou du son.

Cette motivation se concrétise soit par des activités personnelles ou en milieu associatif, soit par des stages, soit des connaissances validées en mathématiques, sciences et langues, ou toute autre pratique artistique, culturelle ou créative du large secteur de l'audiovisuel.

L3P

- Mobiliser des compétences pluridisciplinaires pour son projet personnel et professionnel
- Mobiliser des ressources linguistiques dans un contexte oral et écrit
- Mobiliser des compétences organisationnelles et communicationnelles (sens de l'organisation, rigueur, planification, gestion des ressources, sens de l'initiative, travail en équipe)
- Développer ses projets personnel et professionnel incluant une démarche entrepreneuriale ou associative
- Adopter une posture scientifique
- Collaborer avec son écosystème professionnel et universitaire
- Planifier son plan de carrière
- Construire et exploiter son environnement numérique incluant ses réseaux sociaux
- Faire preuve de curiosité

Attendus locaux - PARCOURSUP

L3P SHN

- Mobiliser des compétences pluridisciplinaires pour son projet personnel et professionnel
- Adopter une posture scientifique
- Développer son projet personnel et professionnel incluant une démarche entrepreneuriale
- Collaborer avec son écosystème sportif, professionnel et universitaire
- Planifier son plan de carrière
- Construire et exploiter son environnement numérique incluant ses réseaux sociaux
- Faire preuve de curiosité
- Endosser une position éthique et responsable dans sa pratique de sport de haut niveau
- Mobiliser des compétences organisationnelles et communicationnelles (sens de l'organisation, rigueur, planification, gestion des ressources, sens de l'initiative, travail en équipe)

Attendus locaux - PARCOURSUP

CPES Humanités

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

Il est attendu d'un candidat en CPES parcours Humanités :

- Posséder une forte capacité de travail
- Posséder une forte capacité de concentration
- Posséder un esprit de synthèse
- Savoir d'organiser
- Faire preuve de curiosité intellectuelle
- S'informer sur les sociétés contemporaines
- S'ouvrir au monde
- Maîtriser une langue étrangère
- Posséder une aisance à l'oral
- Maîtriser la langue française, sa syntaxe, son orthographe et ses conjugaisons

Attendus locaux - PARCOURSUP

CPES Sciences

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

Il est attendu des candidats en CPES parcours Sciences :

- Faire preuve d'une grande curiosité intellectuelle pour les enjeux scientifiques et techniques, et s'intéresser aux croisements entre différentes disciplines.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Posséder une capacité d'analyse, de modélisation et de résolution des différents problèmes en sciences et techniques.
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques notamment en mathématiques, physique-chimie et les sciences numériques.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales.
- Avoir un niveau satisfaisant en langues étrangères et particulièrement en anglais.

école de Design: Designer Global pour l'industrie

Il est attendu des candidat.e.s de l'ouverture d'esprit, une curiosité, une sensibilité aux enjeux planétaires, une responsabilité environnementale, une capacité à s'engager avec générosité pour un monde plus durable. La pratique du dessin n'est en aucun cas un préalable mais constitue une base intéressante pour ceux qui la possèdent. On peut bien sûr accéder à cette formation sans jamais avoir dessiné.