

Délibération 2024-04 -CFVE

Séance du 28 juin 2024

Extrait du recueil des actes du
Conseil de la formation et de la vie étudiante

Diplôme d'Université « Coaching et préparation mentale ».

Le Conseil de la Formation et de la vie Étudiante de l'UPHF s'est réuni en séance plénière dans la salle des Conseils dans le bâtiment Ronzier (site de Ronzier) le 28 juin 2024 sur la convocation de Monsieur Abdelhakim Artiba, Président. et sous la présidence de monsieur Franck Barbier, Vice-président du conseil de la formation et de la vie étudiante ;

Le quorum étant atteint,

Monsieur le vice-président présente aux membres du conseil le programme de formation du diplôme d'université « Coaching et préparation mentale » s'adressant à un public de formation continue.

Après en avoir délibéré,

Le conseil de la formation adopte à l'unanimité des voix le diplôme selon le document annexé à la présente délibération.

**Pour : 17 voix
Contre : 0 voix
Abstention : 0**

Valenciennes, le 2 septembre 2024

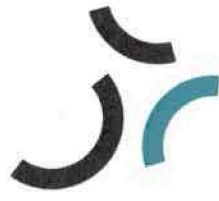
Abdelhakim Artiba
Président



Conseil de la
Formation et de la
Vie Etudiante

29 Juin 2024

Salle du Conseil



Université
Polytechnique

HAUTS-DE-FRANCE

Proposition d'un Diplôme Universitaire (D.U) en Coaching et Préparation Mentale

- 1) Analyse contextuelle des D.U
 - 2) Enjeux de la Préparation Mentale
 - 3) Intérêts du D.U « Coaching et Préparation Mentale » au cœur de l'UPHF et positionnement institutionnel
 - 4) Vers quels publics ?
 - 5) Plan de formation
 - 6) Modalités des contrôles de connaissances du D.U CPM
 - 7) Equipe pédagogique
 - 8) Soutenabilité financière
 - 9) Calendrier
 - 10) Vote du D.U CPM
- + Annexes**

1. Analyse contextuelle des D.U en France (référence STAPS)

En 2024, il a été répertorié sur l'ensemble des universités ayant une composante STAPS, 36 Diplômes Universitaires (D.U) différents

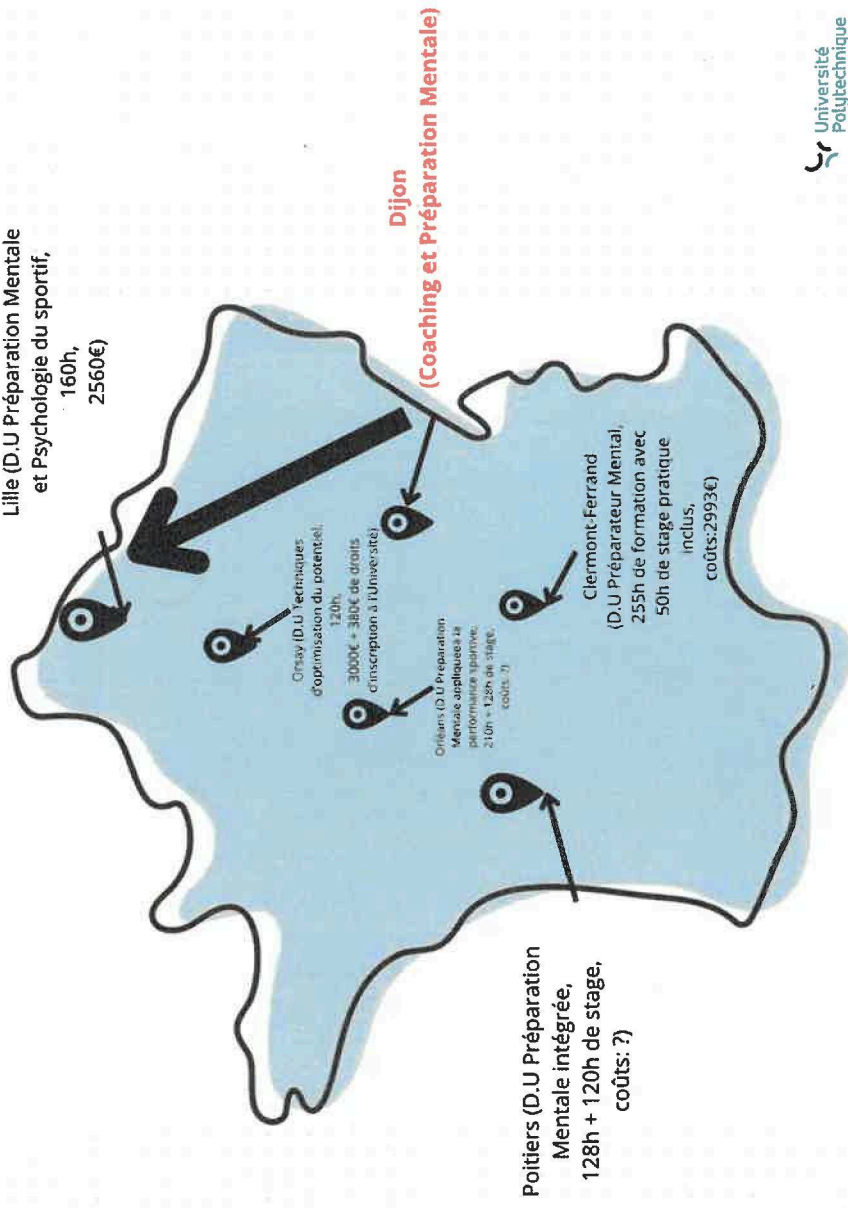


Mais seulement 6 universités proposent un D.U dans le domaine de la Préparation Mentale.

L'une d'entre elles (Université Dijon Bourgogne) a émis la décision de ne plus ouvrir le D.U « Coaching et Préparation Mentale » à partir de cette année, pour des raisons politiques.

L'UPHF pourrait alors bénéficier de cette « situation » pour transférer ce D.U (créé en 2003) au cœur de notre offre de formation

Lille (D.U Préparation Mentale et Psychologie du sportif, 160h, 2560€)



2. Enjeux de la Préparation Mentale

Le Diplôme d'Université « Coaching et Performance Mentale » (D.U CPM) a été créé en 2004 au sein de l'Université de Bourgogne, avec comme objectif principal **l'optimisation de la performance** et comme spécificité la bivalence milieu sportif / milieu entrepreneurial. **Depuis 20 ans**, ce diplôme s'est déroulé sans interruption, avec une moyenne de **35 inscriptions par an** auxquelles peuvent s'ajouter une dizaine d'apprenants redoublants. La majorité des apprenants sont des stagiaires de **formation continue**.

A la création du diplôme, le coaching mental permettait d'accompagner quelques athlètes et entraîneurs vers de meilleures performances. Ce constat a amené cette activité professionnelle à occuper une position de leader sur le marché de l'accompagnement dans le sport. Aujourd'hui, dans le milieu sportif, **le coaching mental s'est généralisé**. Nos coaches conseillent et accompagnent à présent des pratiquants de toutes les disciplines sportives. L'aspect « mental » est devenu l'un des **facteurs prépondérants de la réussite du sportif** et il est à présent l'égal des autres facteurs de la performance, à savoir les préparations physique, technique, tactique et stratégique.

Parallèlement à son développement dans le milieu sportif, **l'accompagnement mental n'a cessé de se développer dans le milieu entrepreneurial**, à destination des cadres, des chefs d'entreprises ou des managers. Dans l'entreprise, nos coaches conseillent et accompagnent les dirigeants et les managers dans l'élaboration de stratégies de transformation, d'adaptation et de conduite du changement. Ils sont amenés à accompagner la conception des processus de changements organisationnels et managériaux, selon les finalités attendues par le commanditaire.

Dans l'entreprise, le coaching permet aux dirigeants d'avoir un lieu de parole protégé et répond à leur besoin de construction identitaire. Ils sont confrontés à un paradoxe : plus ils doivent affronter de problèmes, et moins ils ont la possibilité d'en parler. Or, **nous vivons une période de changement si rapide et si violent que les réponses traditionnelles ne sont plus suffisantes**.

Aujourd'hui, **le coaching mental s'est étendu à des branches d'activités professionnelles telles que le milieu médical** (médecins, kinésithérapeutes, infirmiers(ères), malades, ...), **les métiers à risques** (sapeur-pompiers, militaires, guides de hautes montagnes, ...), **les milieux de l'enseignement** (étudiants, enseignants, parents, ...) et jusqu'à **l'accompagnement des particuliers** en quête d'un meilleur positionnement professionnel ou d'une reconversion professionnelle plus adaptée à leur désirs.

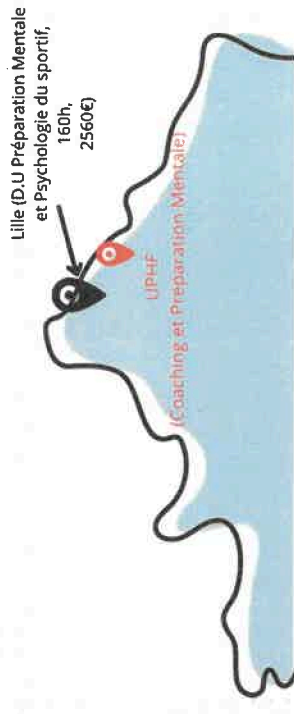
3. Intérêts du D.U Coaching et Préparation Mentale au coeur de l'UPHF et positionnement institutionnel

2 D.U de même nature dans les Hauts de France ? Est-ce raisonnable et viable?

Si le D.U proposé par nos collègues de Lille s'intéresse plus à la dimension psychologique généraliste de la Préparation Mentale, l'objet de celui que nous proposons de transférer au sein de l'UPHF repose d'avantages sur des méthodes et outils de coaching, pour permettre aux sportifs, chefs d'entreprises, cadres dirigeants... de prendre les meilleures décisions et d'optimiser leurs performances dans leur environnement.

Cette approche existe peu dans notre Offre de formation et pourrait intéresser les étudiants Staps, les anciens étudiants Staps et/ou tout autre étudiant de notre université, les cadres d'entreprises, les cadres hospitaliers...

Ainsi, le D.U CPM ne s'oriente pas exclusivement au milieu sportif, mais à l'ensemble des professions qui nécessitent du « coaching »

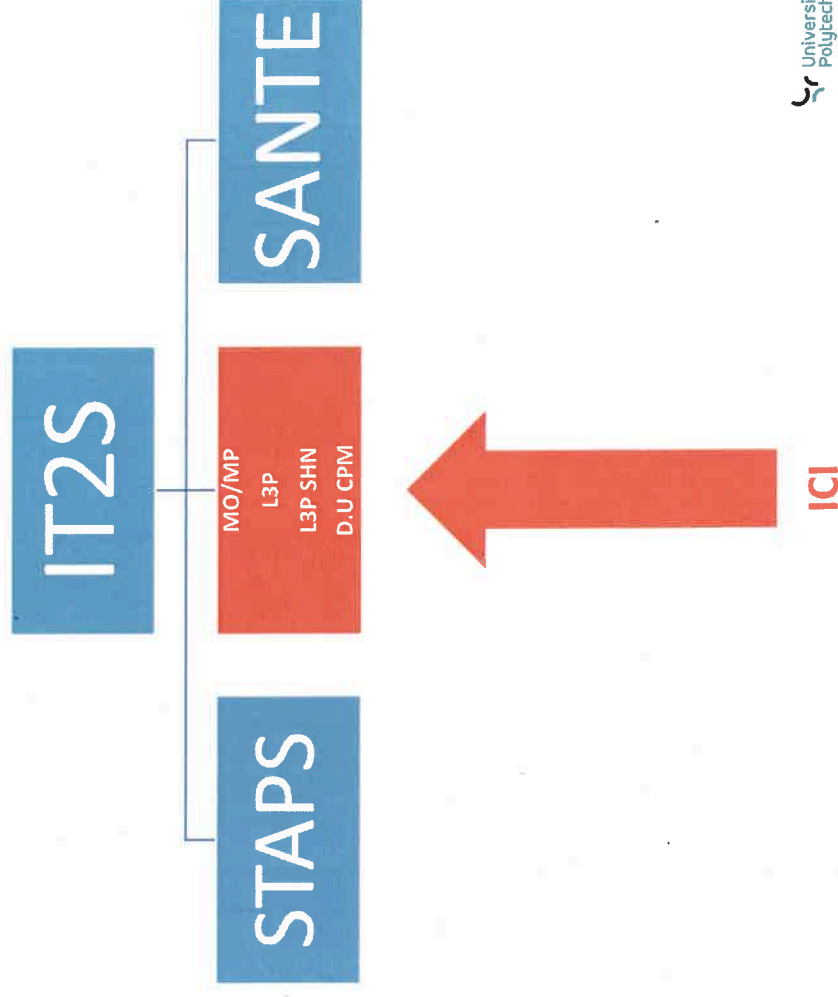


Donc 2 D.U différents qui recrutent sur le territoire français avec des approches, problématiques, méthodes et cibles différentes (qui pourraient également intéresser des candidats belges, luxembourgeois...)

Dans quelle composante ce D.U sera hébergé?

La mise en place de l'IT2S (Institut des Transversalités en Sport et en Santé) pourrait être la meilleure formule d'hébergement de ce Diplôme Universitaire en Coaching et Préparation Mentale.

En effet, nous conseillons que celui-ci soit hébergé, pour une durée indéterminée, à cheval entre les sous composantes « STAPS » et « SANTE », c'est-à-dire dans la sous composante qui hébergera les MO/MP, la L3P et L3P SHN. Les sessions ne s'ouvriront qu'à la seule condition d'un **nombre suffisant de candidats inscrits.**



4. Vers quels publics?

Le diplôme est ouvert aux types de publics suivants, en Formation continue :

1. Les professionnels de l'entraînement possédant déjà une formation généraliste minimale ou faisant preuve d'une expérience professionnelle en la matière et désireux d'approfondir leurs connaissances,
2. Les cadres d'entreprises confrontés à des problématiques de coaching et intéressés par les transferts de compétences entre le milieu sportif et leur milieu entrepreneurial,
3. Les coaches libéraux désireux d'étoffer leurs compétences,
4. Les salariés des milieux nécessitant de l'accompagnement (militaires, policiers, sapeurs pompiers, guides de haute montagne, enseignants avec des publics particuliers, chargés d'orientation à pôles emploi et autres organismes similaires, personnels soignants,...),
5. Les étudiants ayant suivi une formation en STAPS et/ou BEJEPS et/ou DESJEPS.
6. Toute personne en recherche d'emploi ou de réorientation ayant au minimum un niveau bac et une expérience professionnelle d'au moins 5 années et désireuse d'entreprendre cette formation au titre de la formation continue



Année d'obtention de la certification ou de l'habilitation	Nombre de certifiés	% de réussite	Nombre de certifiés par reconnaissance de l'expérience professionnelle (VAE)
2017 (issue de l'Université de Bourgogne)	31 sur 48	64,6%	0
2018 (issue de l'Université de Bourgogne)	43 sur 58	74,2%	0
2019 (issue de l'Université de Bourgogne)	29 sur 43	61,7%	0
2020 (issue de l'Université de Bourgogne) Attention années « COVID → Full distanciel	28 sur 41	68,3%	0
2021 (issue de l'Université de Bourgogne)	31 sur 39	79,5%	0
2022 (issue de l'Université de Bourgogne)	30 sur 38	79%	0
2023 (issue de l'Université de Bourgogne)	En cours sur 34	En cours	0

5. Plan de formation

La formation CPM repose sur 3 blocs de compétences :

BLOC 1

Constitué de la « Méthode Target, ce bloc prépare les coachés à exploiter cinq axes stratégiques : énergie, émotion, estime de soi, motivation et concentration.

Cette approche est orientée par une spécificité opérationnelle liant l'action omniprésente à un entraînement mental. Elle a déjà fait ses preuves auprès de grands groupes industriels et grandes entreprises pour des managers ainsi qu'auprès de nombreux athlètes de haut niveau. Elle permet de former, depuis près de vingt ans, des coachs qui exercent de manière autonome, tant en interne qu'en externe, dans les entreprises, les fédérations, les clubs et dans d'autres milieux professionnels. La Méthode Target développe une vision du métier de coach qui recense 10 stratégies mentales appliquant 20 techniques et 60 outils d'exploitation.

20 ECTS

BLOC 2

Ce bloc apporte aux apprenants des savoirs adaptatifs qui doivent leur permettre de construire leur propre démarche de coaching. Ces savoirs adaptatifs sont issus de différentes méthodes ou stratégies telles que la PNL, la Méthode Lenhart (communication RPBDC), la stratégie de la bienveillance, l'intelligence collective ou encore l'intelligence du stress. Le coaching de groupe est aussi développé de façon conséquente. Nous tentons de permettre à nos coachs de créer les conditions des interrelations à l'aide d'une approche analytique (groupe d'individualités), d'une approche systémique (groupes solidaires) et d'une approche complexe holomorphique (équipe performante)

20 ECTS

BLOC 3

Ce bloc est constitué d'un stage dans lequel les apprenants doivent effectuer au minimum 100H de coaching, testant leur savoir-faire et leur savoir-être ainsi que leur posture professionnelle. Ce stage est une réelle mise en situation professionnelle, qui permet aux apprenants de s'approprier et d'analyser des situations problématiques complexes puis de construire et proposer des solutions entraînant la résolution des problèmes émergeant.

20 ECTS

ACTIVITE et TACHES	COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES ET TACHES	CM	TD	TP
<p>Bloc 1 : S'approprier et maîtriser la démarche, les techniques et les outils de la méthode Target (Savoirs théoriques et savoirs pratiques)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) S'approprier le cadre de la méthode 2) Appliquer les stratégies du modèle de performance mentale en travaillant sur la concentration, la motivation, l'estime de soi, les émotions et l'énergie 3) Mettre en œuvre les outils du modèle de performance mentale en tenant compte d'une progression individuelle de la personne coachée 4) Faire progresser son modèle grâce aux résultats de la gestion de la performance mentale, pour se placer dans une stratégie de positionnement juste avant l'action 5) Employer des techniques de préparation à l'action 6) Accompagner le coaché la gestion des « modes mentaux » 7) Accompagner le coaché dans l'application d'action avec concentration et fluidité 8) Planifier une stratégie de gestion à la fluidité pour une bonne prise de décision 9) Formuler une stratégie de gestion de l'erreur et en définir le degré de conséquence et d'acceptation 10) S'approprier les méthodes ou stratégies telles la PNL, la Méthode Lenhart (communication RPBDC, la stratégie du changement, l'intelligence collective, l'intelligence du stress, ... 11) Développer et concevoir sa propre démarche de coaching. 12) En coaching de groupe, créer les conditions des interrelations coachs/coachés à l'aide d'une approche soit analytique, soit systémique soit holomorphique selon la nature du groupe. 13) S'initier à la supervision et en estimer l'importance dans les activités de coaching 	85,5H		
<p>Bloc 2 : S'approprier et maîtriser les savoirs adaptatifs issus de différentes démarches de coaching (hors MT) et supervision</p>	<ol style="list-style-type: none"> 14) Planifier l'entraînement mental 15) Analyser des situations problèmes 16) Etablir un Diagnostic de Performance Mentale (DPM) 17) Développer des stratégies d'accompagnement individuel (si coachings individuels) 18) Etablir un Diagnostic de Performance Mentale collectif (si coachings de groupes) 19) Conduire d'une action de team-building 	94,5H		
<p>Bloc 3 : Mise en œuvre des savoirs en situation professionnelle (100H de stage minimum)</p>				24H + 15H /étudiant
TOTAL FORMATION D.U COACHING ET PREPARATION MENTALE (HEURES ETUDIANT) = 204 H + 100H DE STAGE MINIMUM		94,5H	85,5H	39H

6. Modalités des contrôles de connaissances du D.U CPM

Les examens du D.U CPM se déroulent en trois étapes :

Étape 1 : Les candidats ont une première épreuve écrite de 3 heures portant sur la méthode Target (bloc de compétences 1). Elle se déroule au mois de janvier, à l'ouverture de la session 4. Le sujet d'examen comporte un questionnaire (environ 30 questions) et une étude de cas de mise en situation professionnelle. Le questionnaire est noté sur 10 points et l'étude de cas également sur 10 points. L'ensemble constitue une note sur 20 points.

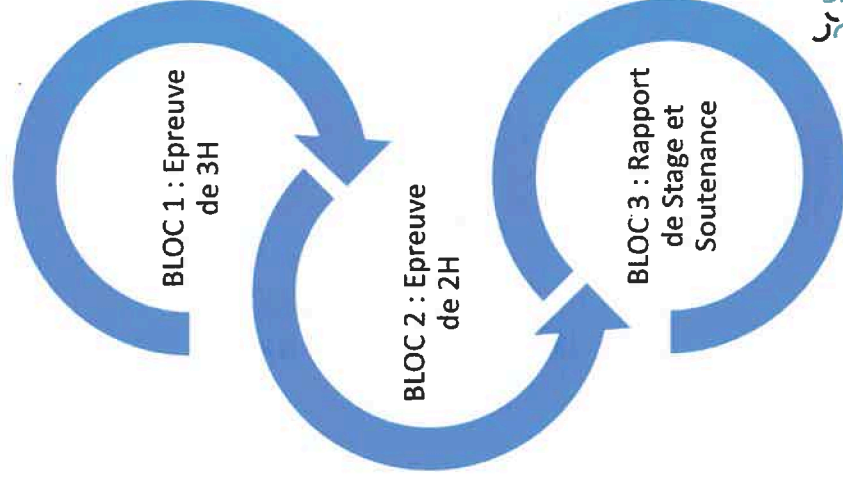
Cette étape 1 permettra aux candidats d'obtenir 20 ECTS.

Étape 2 : Les candidats ont une seconde épreuve écrite portant sur tous les autres enseignements (hors méthode Target) liés aux savoirs adaptatifs (bloc de compétence 2) d'une durée de 2 heures. Elle se déroule en avril, à l'ouverture de la session 7. Deux études de cas de mise en situation professionnelle, d'une heure chacune sont proposées aux apprenants et sont notées chacune sur 10 points. L'ensemble constitue une seconde note sur 20 points.

Cette étape 2 permettra aux candidats d'obtenir 20 ECTS.

Étape 3 : Tous les apprenants ayant obtenu la moyenne aux deux épreuves écrites (notes du bloc de compétences 1 et note du bloc de compétences 2) sont autorisés à présenter leur rapport de stage (bloc de compétences 3). Cette présentation se déroule à une date choisie par le responsable du rapport de stage, en accord avec l'étudiant et elle a lieu devant deux membres du jury au moins, dont le responsable du rapport de stage. Le rapport et sa présentation font l'objet d'une note sur 20. Le rapport de stage est noté sur 15 points et la présentation sur 5 points. Pour valider le mémoire, l'apprenant doit obtenir une note supérieure à 10.

Cette étape 3 permettra aux candidats d'obtenir 20 ECTS.



7. Equipe pédagogique : 11 intervenants de qualité

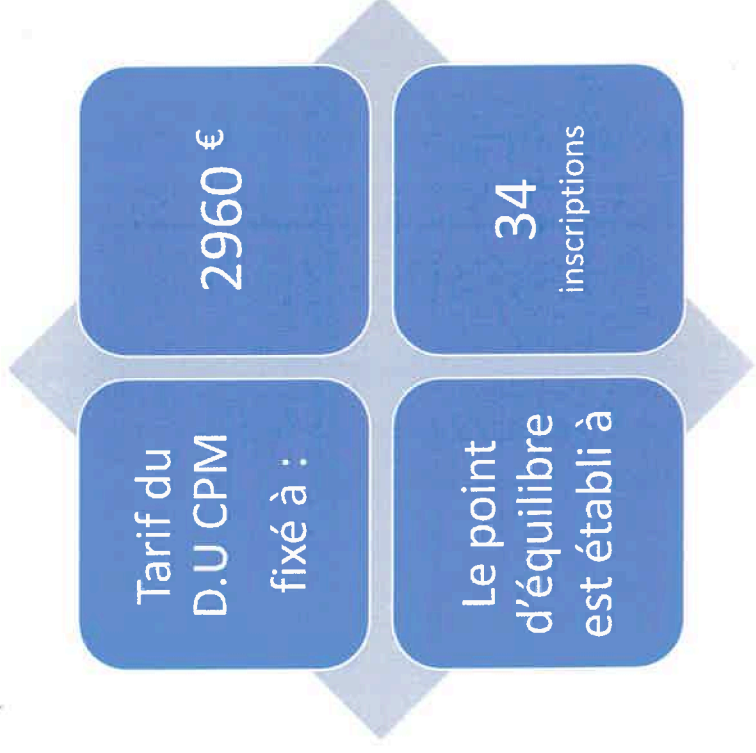
Responsable pédagogique du D.U CPM : Sébastien MALAPEL

	Disciplines	Enseignants	Qualité	Nombre d'heures enseignées (CM,TD, TP) hors encadrement stagiaire
BLOC 1 (85,5 HTD)	Méthode Target fondamentaux - Profil d'action - MPM - DPM	James PICOT	Intervenant NF	27 HTD
		Intervenant	Intervenant NF	27 HTD
	Méthode Target fondamentaux - Estime de soi	James PICOT	Intervenant NF	27 HTD
		Intervenant	Intervenant NF	27 HTD
		James PICOT	Intervenant NF	31,5 HTD
BLOC 2 (94,5 HCM)	Méthode Target fondamentaux - Motivation	Intervenant	Intervenant NF	31,5 HTD
		Bachir Zoudji	PU STAPS UPHF	18 HCM
	Coaching Posture - Déontologie	Regis Bogaert	Intervenant NF UPHF	13,5 HCM
		Guillaume Richard	MCF STAPS UPHF	9 HCM
		Intervenant	Intervenant NF	9 HCM
BLOC 3 (24 HTP)	Entrepreneuriat	Jérôme Drouard	Intervenant NF	22,5 HCM
		Regis Bogaert	Intervenant NF UPHF	9 HCM
	Commercial	Franck Taiana	Intervenant NF	13,5 HCM
		Alex Cornu	Intervenant NF	24 HTP
		James Picot	Intervenant NF	24 HTP
NeuroSciences	Yoann Duclous	Intervenant NF	24 HTP	
	Christian Target	Intervenant NF	24 HTP	
Coaching				
Préférences motrices				
Cohésion d'équipe, rapport de stage et soutenance + Stage à ENV Quiberon				

8. Soutenabilité financière : entre estimation et opérationnalité

CHARGES		PRODUITS	
<input type="checkbox"/> Liés à l'enseignement (ou charges de personnels : 204H de cours, 15H de suivi individuel, Oraux, Tutorat, responsabilité pédagogique représentant 598HTD au total à payer pour le D.U CPM)	34 600€	<input type="checkbox"/> Liés aux inscriptions (Tarif du D.U CPM fixé à 2960€) x 34 étudiants	100 640€
<input type="checkbox"/> Liés au fonctionnement de la formation D.U (reprographie, pochettes, location de salle...)	6 100€	Ce tarif comprend : L'ensemble des cours + l'utilisation de la Méthode Target + le Stage sportif à l'ENV de Quiberon + le Suivi individuel + les Livrets de formation + du coaching individuel	
<input type="checkbox"/> Liés à la communication	1 640€		
<input type="checkbox"/> Liés à la prise en charge des frais des intervenants (déplacements, hébergement, restauration)	10 700€		
<input type="checkbox"/> Liés à la convention (MT CONSULT) pour l'utilisation de la méthode Target	7 200€	Ce tarif ne comprend pas : Les frais d'inscription à l'UPHF + les frais de restauration + les frais d'hébergement + les frais de déplacements	
<input type="checkbox"/> Liés au stage sportif à l'ENV Quiberon (4 jours, 3 nuits)	11 400€		
<input type="checkbox"/> Liés aux frais globaux indirects de l'UPHF (appui à la formation, documentation, patrimoine immobilier, vie étudiante, système d'informations et numériques)	29 000€		
TOTAL CHARGES	100 640€	TOTAL PRODUITS	100 640€

En résumé, sommes nous d'accord sur les points suivants :



9. Calendrier

BLOC 1 :

Octobre

Novembre,

Décembre

		8h à 12h30		12h30 à 14h		14h à 18h30		HEURES		CM	TD	TP
1^{ère} SESSION												
LUNDI							Méthode Target fondamentaux - Profil d'action - MPM - DPM James Picoi groupe 1 / Intervenant 2 groupe 2		4,5			4,5
MARDI							Méthode Target fondamentaux - Profil d'action - MPM - DPM James Picoi groupe 1 / Intervenant 2 groupe 2		9			9
MERCREDI							Méthode Target fondamentaux - Profil d'action - MPM - DPM James Picoi groupe 1 / Intervenant 2 groupe 2		9			9
JEUDI									4,5			4,5
VENDREDI									0			0
									27	0	27	0
TOTAL SESSION 1												
2^{ème} SESSION												
LUNDI							Méthode Target fondamentaux - Estime de soi James Picoi groupe 1 / Intervenant 2 groupe 2		4,5			4,5
MARDI							Méthode Target fondamentaux - Estime de soi James Picoi groupe 1 / Intervenant 2 groupe 2		9			9
MERCREDI							Méthode Target fondamentaux - Estime de soi James Picoi groupe 1 / Intervenant 2 groupe 2		9			9
JEUDI									4,5			4,5
VENDREDI									0			0
									27	0	27	0
TOTAL SESSION 2												
3^{ème} SESSION												
LUNDI							Méthode Target fondamentaux - Motivation James Picoi groupe 1 / Intervenant 2 groupe 2		4,5			4,5
MARDI							Méthode Target fondamentaux - Motivation James Picoi groupe 1 / Intervenant 2 groupe 2		9			9
MERCREDI							Méthode Target fondamentaux - Motivation James Picoi groupe 1 / Intervenant 2 groupe 2		9			9
JEUDI									9			9
VENDREDI									0			0
									31,5	0	31,5	0
TOTAL SESSION 3												

BLOC 2 :

Février,

Mars,

Avril

14h à 18h30		12h30 à 14h		8h à 12h30		HEURES	CM	TD	TP
1ère SESSION									
LUNDI						4,5	4,5		
MARDI						9	9		
MERCREDI						9	9		
JEUDI						9	9		
VENDREDI						0	0		
TOTAL SESSION 4						31,5	31,5	0	0
2ème SESSION									
LUNDI						0			
MARDI						9	9		
MERCREDI						9	9		
JEUDI						9	9		
VENDREDI						0			
TOTAL SESSION 5						27	27	0	0
3ème SESSION									
LUNDI						4,5	4,5		
MARDI						9	9		
MERCREDI						9	9		
JEUDI						9	9		
VENDREDI						4,5	4,5		
TOTAL SESSION 6						36	36	0	0



BLOC 3 : Mai

7 JOURS SESSION											
LUNDI											0
MARDI											8
MERCREDI											8
JEUDI											8
VENDREDI											0
TOTAL SESSION 7										24	

D.U
COACHING ET
PREPARATION
MENTALE
A L'UPHF



Responsable pédagogique du D.U CPM : Sébastien MALAPEL

10. Vote du D.U CPM



Annexes

Annexe 1 : Convention avec MT KONSULT à l'égard de la Méthode « TARGET »

Annexe 2 : Convention avec l'Ecole Nationale de Voile de Quiberon

Annexe 3 : Règlement des études et des examens du Diplôme Universitaire « Coaching et Performance Mentale » (D.U CPM) Année 2024-2025

MERCI DE VOTRE ATTENTION!



Université
Polytechnique

HAUTS-DE-FRANCE