

Le quorum étant atteint, Monsieur le Vice-Président du Conseil de la Formation et de la Vie Etudiante de l'Université Polytechnique Hauts-de-France ouvre la séance à 14h30 et fait lecture des pouvoirs.

### 1. Information sur la refonte du catalogue des formations :

Le directeur adjoint de la Direction du Numérique, Yohan Colmant, présente l'avancée sur la refonte du catalogue des formations en ligne. Les outils actuels SOF et Uniform sont obsolètes, le nouvel outil Amétys SOF permet la saisie des maquettes, d'intégrer les modalités de contrôle de connaissances et de compétences et de constituer un référentiel en mode collaboratif. Cet outil est compatible avec Apogée et Pégase, il est personnalisable et extensible, peut éditer des rapports exploitables pour le pilotage et génère des « portails » web et des plaquettes pour valoriser les formations.

#### Les étapes réalisées :

Mise à jour des structures de chaque formation dans SOF pour correspondre au modèle attendu par Ametys structure : mention / parcours / années / semestres / Liste UE/ UE)

Mapping des données entre SOF et Ametys (tableau de correspondance)

Reprise des nomenclatures de SOF dans le catalogue Ametys (diplômes, types de diplômes, codes Rome, types de public,...)

Complétion du catalogue SOF par le PFVE avant reprise des données (import des dernières maquettes, import des UE, modification des champs nécessaires)

Tests et remontées sur les imports

Livraison des éléments graphiques (logos, bannières, vignettes, ...)

Installation de Ametys ODF sur les serveurs de l'UPHF

#### Dernières étapes avant mise en production :

Finalisation et validation des éléments graphiques

Valider l'import des dernières formations

Corrections potentielles dans SOF avant d'aboutir à une reprise totale

Formations utilisation / administration d'Ametys (d'ici fin février)

Compléter ou corriger quelques formations depuis Ametys puis mise en ligne

Présentation d'une fiche : Licence Professionnelle E-commerce et marketing numérique

## 2. Information sur la refonte du site WEB :

Le directeur du Numérique, Florent Fareneau, présente la demande du Président de l'UPHF : Réaliser le site web de l'Université Polytechnique Hauts-de-France ainsi que celui des composantes de formation IUT et ISH, de l'établissement composante INSA Hauts-de-France et des composantes de recherche LAMIH, IEMN DOAE, LARSH, CERAMATHS.

Réaliser un site web fluide, épuré, efficace dans un délai contraint et mettre en avant la notion d'établissement expérimental.

Le planning est présenté : de l'annonce du projet le 25/02/2021 jusqu'au lancement au printemps 2022.

La directrice du service communication, Sabine Chef, rappelle l'organisation retenue : travail avec un Assistant à Maîtrise d'Ouvrage pour la rédaction du CCTP, puis appel d'offre lancé en juillet et sélection d'un prestataire pour la réalisation technique du site dès septembre.

Un Copil : Président, DGS, DNum, DCom avec un Comité élargi aux directeurs de composantes et établissement-composante de formation et de recherche, puis des groupes de travail avec les composantes de formation et de recherche. Enfin, des réunions avec les services concernés.

Les fonctionnalités du site proposées : site multilingue avec moteur de recherche et accès par profil, accès rapide à certains services et lien vers le catalogue de formation.

## 3. Information sur la mise en œuvre de PEGASE :

La responsable du déploiement PEGASE, Magalie Destrumelle, insiste sur le fait que PEGASE est développé en fonction des besoins remontés par les établissements. L'UPHF a choisi un déploiement sur 5 semestres.

L'équipe projet a été formée sur les modules : inscription, construction de l'offre de formation et la mise en œuvre de l'offre de formation. Les formations pour les gestionnaires commencent en février.

La dernière livraison du module « dossier complet apprenant » permet au gestionnaire de pouvoir consulter toutes les données relatives à l'apprenant.

En avril, le module « règles de calculs complexes devrait être livré.

L'UPHF a un léger retard par rapport au planning initial. L'UPHF est le premier établissement à partir en production pour l'ensemble de ces formations en ayant à effectuer une reprise de données à partir d'APOGEE.

## 4. Information sur le déploiement de FCA-Manager :

Le directeur adjoint du pôle formation et vie étudiante, Christophe Podsadny, indique que FCA-Manager est un outil destiné à remplacer Norma dédié à la gestion du Programme Régional de Formation continue pour demandeurs d'emploi et d'Ontomantics dédié à la gestion des contrats et conventions de Formation Continue des salariés.

FCA-Manager est compatible avec SIFAC et PEGASE, il permet l'accompagnement de la VAE et gère les enquêtes.

Le passage en production est réalisé à l'INSA depuis fin 2021, le passage en production à l'IUT,

l'ISH et au PFVE est prévu de février à avril 2022. D'avril à juin, le connecteur SIFAC sera installé.

5. Approbation des relevés de décisions des CFVE du 23 septembre 2021 et du 2 décembre 2021 :

En l'absence de remarques, les relevés de décisions des séances du CFVE du 23 septembre 2021 et du 2 décembre 2021 sont **adoptés à l'unanimité**.

6. Vote du calendrier des formations pour l'année 2022-2023 :

Monsieur le Vice-Président du Conseil de la Formation et de la Vie Etudiante présente les dates du calendrier 2022-2023, le calendrier des formations s'étale du lundi 29 août 2022 au 8 juillet 2023.

**Les Pausés pédagogiques prévues :**

du samedi 29/10/22 midi au lundi 7/11/22 matin

du samedi 17/12/22 midi au mardi 3/01/23 matin

du samedi 18/02/23 midi au lundi 27/02/23 matin

du samedi 22/04/23 midi au mardi 2/05/23 matin

du mercredi 17/05/23 au soir au lundi 22/05/23 matin

**Calendrier des inscriptions 2022 :**

Du mardi 10 mai au vendredi 22 juillet 2022 et du lundi 22 août au vendredi 30 septembre 2022.

**Période de réorientation :**

Du lundi 19 septembre 2022 au vendredi 20 Janvier 2023

**International Academy Lille Hauts-de-France :**

Du lundi 29 août au vendredi 2 septembre 2022

**Accueil et intégration des étudiants internationaux :** vendredi 26 août et samedi 27 août 2022

Le calendrier des formations est **adopté à l'unanimité**.

7. Vote de la session de substitution des examens :

Monsieur le Vice-Président du Conseil de la Formation et de la Vie Etudiante demande la mise en place d'épreuves de substitution à partir du 3/01/2022 pour les étudiants positifs au Covid et les cas contacts sans schéma vaccinal complet. Ces épreuves se déroulent selon les mêmes modalités que les épreuves substitués (délai de prévenance de 15 jours). Cela concerne les étudiants de L1 au Master 1, pas les M2 qui sont souvent en stage. Les directions des instituts fixent les calendriers relatifs à ces épreuves.

Pour les étudiants de LAS, cette session de substitution permet aux étudiants concernés de pouvoir valider les ECTS du semestre impair et passer dans l'année supérieure de leur LAS.

En revanche, ces épreuves de substitution ne leur permettront pas de concourir à MMOPK.

Le directeur de l'INSA précise que cela impactera aussi la 2<sup>ème</sup> session, il peut y avoir une 2<sup>ème</sup> session de substitution.

La session de substitution des examens est **votee à l'unanimité**.

#### 8. Approbation des modalités de contrôle des connaissances et des compétences de la Licence Pluridisciplinaire Projet Professionnel (L3P) :

Le directeur du pôle formation et vie étudiante présente les MCC de la L3P La L3P est une licence qui permet aux étudiants de créer leur parcours de formation en fonction de leur projet personnel. Elle dispose d'un tronc commun permettant de travailler 2 compétences transversales « Collaborer dans un monde professionnel » et « entreprendre un projet ». Chaque étudiant devra choisir un module polytechnique au semestre 1 puis un module d'ouverture et un module polytechnique au semestre 2.

Les publics concernés sont des étudiants ayant obtenu leur baccalauréat. Ils seront sélectionnés sur dossier selon leur projet professionnel et leurs résultats.

Le volume horaire du tronc commun de la licence L3P correspond à 264 heures de cours en présentiel durant l'année universitaire. A cela s'ajoutent les heures du module polytechnique (36 heures par semestre), les heures du module d'ouverture (18 heures par semestre) et les heures du bloc compétence 4 qui sont variables selon les composantes.

Les 4 blocs de compétence travaillés durant les 2 semestres sont :

**Bloc de compétence 1 : Collaborer dans un monde professionnel**

**Bloc de compétence 2 : entreprendre un projet**

**Bloc de compétence 3 : acquérir des compétences transversales**

**Bloc de compétence 4 : co-designer son parcours**

Concernant **le tronc commun** (Compétence 1 et compétence 2), les évaluations sont prévues en **contrôle continu** durant les heures de cours et en situation authentique. **Les notes des modules par compétence se compensent entre elles.**

Les modules d'ouverture et les modules polytechniques seront évalués selon les modalités prévues par l'intervenant(e) qui enseigne le module. La compétence 4 sera évaluée selon les situations d'évaluations proposées par les composantes. Pour obtenir les 30 crédits ECTS du semestre, il faut obtenir la moyenne de 10 par bloc compétence.

Un jury validera en fin de semestre l'obtention des crédit ECTS.

Mr Gouy demande pourquoi la moyenne de 10 dans une formation en approche par compétences ? Les étudiants dépendent des formations des composantes qui ne sont pas forcément passées en approche par compétences. Le projet entrepreneurial est favorisé, les candidats peuvent être plus âgés (reprise d'études).

Question de Mr Monier, la L3P est accessible en réorientation.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences de la Licence Pluridisciplinaire Projet Professionnel (L3P) sont **adoptées à l'unanimité**.

9. Vote des capacités d'accueil, des attendus et des critères généraux d'examen des vœux du Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CPES) :

Le directeur de l'Institut Sociétés et Humanités, Mr Frédéric Attal, présente les CPES (2 parcours : sciences et humanités) qui répondent à une demande du ministère et du rectorat. Ce sont des classes préparatoires intégrées à l'université, on doit accueillir 40% de boursiers minimum.

Les cours de 1<sup>ère</sup> année sont assurés à 80% dans les lycées (Wallon et Watteau), à 50% en 2<sup>ème</sup> année. En ce qui concerne la 3<sup>ème</sup> année, on tend vers une licence disciplinaire. Il y a une initiation à la recherche.

2 promotions de 25 étudiants (une à l'INSA et une à l'ISH) sont prévues. Les attendus et les critères généraux d'examen des vœux sont à consulter.

Les capacités d'accueil, les attendus et les critères généraux d'examen des vœux sont **adoptés à l'unanimité**.

10. Approbation du bilan de la Commission Vie Etudiante et de Campus 2021 :

Le directeur du pôle formation et vie étudiante rappelle le périmètre de la CVEC, la contribution de 92€ est payée par les étudiants non boursiers en formation initiale. Le budget global s'élevait à 846 570€, 793 814€ ont été dépensés. Le budget FSDIE (150 000€) n'a pu être dépensé en totalité (104 262€), la crise sanitaire a freiné les initiatives étudiantes. Le centre de santé a dépensé 35 097€ sur le budget alloué de 63 000€.

Les appels à projets (budget de 80 000€) ont été des projets plus structurants que prévu (rénovation de salles, aménagement de Maubeuge...). Du coup, le budget a été dépassé (154 060€). Enfin, le budget « personnel » de 40 000€ n'a pu être dépensé.

26% des dépenses ont servi à l'accueil des étudiants, 22% des dépenses ont été réalisées dans les appels à projets, 15% pour lutter contre la rupture numérique, 9% des dépenses dans le FSDIE solidarité ont bénéficié aux étudiants en difficultés, 6% dans le FSDIE initiatives étudiantes ont aidé au montage de projets, 6% au titre du développement de la pratique sportive, 6% pour les actions bien-être et la réussite étudiante, 5% pour le centre de santé et 5% pour la billetterie étudiante.

Le bilan CVEC 2021 est **adopté à l'unanimité**.

11. Informations sur la préparation du Schéma Directeur Vie Etudiante :

Le directeur du pôle formation et vie étudiante présente la préparation du Schéma Directeur Vie Etudiante.

4 étapes ont été identifiées :

Etape 1 : Initiation du projet

Etape 2 : Structuration du projet

Etape 3 : Elaboration du schéma directeur

Etape 4 : Lancement et déploiement du schéma directeur.

Le portage politique est effectué par : le VP Réussite et Vie Etudiante, le VP CFVE, le Directeur INSA, le VPE UPHF et le VPE INSA.

Les groupes de travail vont s'articuler autour de 3 cercles : le comité de pilotage qui comprend les porteurs politiques, la Direction du Centre Gaston Berger et le directeur du PFVE.

Le 2<sup>ème</sup> cercle, ce sont les acteurs internes de l'UPHF (élus étudiants, services communs, composantes, représentants des campus). Les 3<sup>ème</sup> cercle, ce sont les acteurs du territoire : collectivités territoriales, partenaires culturels, sportifs... .

Un porteur opérationnel sera désigné au sein du PFVE.

5 axes ont été définis :

**AXE 1 : Bien Etre Etudiant : Sport / Santé / Social/Culture**

**AXE2 : Vie Associative et Initiatives Etudiantes**

**AXE 3 : Intégration Campus/ Ville / Pays / Alliance**

**AXE 4 : Mobilité-Transport-Hébergement-Restauration**

**AXE 5 : Université diverse, durable, éthique et responsable**

Les premières réunions débiteront en mars. Chaque groupe de travail se réunira au moins deux fois. Le Schéma Directeur devrait être voté en fin d'année universitaire 2021-2022.

Mr Labour demande quand il y aura un lieu d'accueil commun pour les étudiants pour prendre un café ou autre ? Ce lieu est prévu (pas avant 2 ans) entre l'IAE et la résidence Marmottan.

Un lieu d'accueil existe à Maubeuge et à Cambrai au rez-de-chaussée.

La directrice adjointe du Service Commun de Documentation indique qu'il existe des cafétérias au sein des BU ouvertes jusque 20h (19h le vendredi et ouvertes le samedi matin). Les associations étudiantes accueillent aussi les étudiants dans leurs locaux. La CVEC a permis une nette amélioration des locaux d'accueil sur Maubeuge et Cambrai depuis 3 ans.

## 12. Informations sur l'alliance EUNICE :

Mr Sébastien Grondel présente ce point, il indique l'adresse du site EUNICE où l'on peut trouver toutes les informations. Cette alliance fait partie des 41 alliances sélectionnées en Europe. Le projet est bâti avec 6 universités partenaires situées en Finlande, Belgique, Allemagne, Pologne, Italie et Espagne.

Elle s'inscrit dans notre projet d'établissement, on coopère autour de 4 piliers : formation, recherche, innovation et management organisationnel.

D'autres projets ont été gagnés : REUNICE (EUNICE pour la recherche), CYBERFIT (création d'un MOOC cyberdéfense) et Peer-IR View (pour la mobilité des étudiants et personnels).

En ce qui concerne EUNICE, le concept repose sur la mise en place d'une offre de formation au sein de l'alliance adaptée et personnalisée pour l'étudiant.

Une structure a été formée avec une assemblée générale, un comité de pilotage, 2 étudiants font partie de ce conseil. Un premier symposium sur les mathématiques pures s'est déroulé le 7 juillet, un forum mobilité s'est tenu du 11 au 15 octobre, des ateliers industriels et conférences ont eu lieu du 18 au 22 octobre 2021, des tournois universitaires se sont déroulés du 20

septembre au 22 octobre 2021 et enfin 12 modules sur la multiculturalité européenne ont été ouverts.

Actuellement, 14 modules de cours sont proposés, 2 par établissement (offre en anglais en distanciel). Il y a une reconnaissance des crédits ECTS.

En septembre 2023, on doit rendre 7 programmes de licence, 7 programmes de master et 7 en doctorat dans les domaines de l'énergie, la santé, transport et mobilité, cités intelligentes, environnement et développement durable. 14 programmes internationaux existent et seraient renforcés, il y aurait 7 nouveaux programmes co-construits.

Un exemple de nouveau programme de master à co-construire est proposé.

Une réunion avec les directeurs de composante et les directeurs de recherche, les responsables pédagogiques servira à remonter ce que l'on veut proposer.

Mr Piton demande comment les étudiants ont accès au Moodle EUNICE ? Les étudiants s'inscrivent par mail et sont sélectionnés pour suivre les cours à distance.

En l'absence de questions diverses, Monsieur le Vice-Président du Conseil de la Formation et de la Vie Etudiante clôture la séance à 17h10.

## Etaients présents

---

M. BARBIER, Vice-Président du Conseil de la Formation et de la Vie Etudiante de l'Université Polytechnique Hauts-de-France

### Membres présents avec voix délibérative :

Collège 1 : Mme et M. BOULEKBACHE, TRICOTEAUX.

Collège 2 : Mmes et MM. RICHARDOT, SCOYEZ, COSTERMANS, GOUY, LABOUR.

Collège 3 : Mme et MM. CHARLES, PITON, PODSADNY.

Collège 4 : Mmes et MM. ALLARD, DEGUISE, PENNACCHI, DONNAINT, MONIER, LOURENCO, WASILEWSKI.

Collège 5 : Mme et MM. GONDY, FONTAINE, WAUTIER.

Membres invités : Mme et MM. SCIARDIS, DE LA BOURDONNAYE, VAN OOST.

### Pouvoirs :

Mme MAIRESSE à Mme BOULEKBACHE

Mme MORIN à Mme CHARLES

M. TRENTESAUX à M. COSTERMANS

M. PETIT à M. GOUY

Fait à Valenciennes, le 22 février 2022.

Le Vice-Président du Conseil  
de la Formation et de la Vie Etudiante,



Pr. Franck BARBIER