



Délibération 25\_04\_03\_CA\_030

Séance du 3 avril 2025

Extrait du recueil des actes du  
Conseil d'Administration

### **auto évaluation de l'Institut Universitaire de Technologie**

Le Conseil d'Administration de l'UPHF s'est réuni en séance plénière salle du conseil Ronzier le 3 avril 2025 sur la convocation et sous la présidence de Monsieur Abdelhakim ARTIBA, Président ;

Le quorum étant atteint

Dans le cadre de l'évaluation des Instituts Universitaires de Technologie-IUT par la Commission Consultative Nationale des Instituts Universitaires de Technologie , il est présenté au conseil le rapport d'auto-évaluation de l'IUT de l'établissement pour la vague E.

Après en avoir délibéré,

**Le conseil d'administration à l'unanimité,**

Adopte le rapport d'autoévaluation selon le document annexé à la présente délibération.

**Pour : 23 voix**

**Contre : 0 voix**

**Abstention : 0 voix**

Valenciennes,

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

## Évaluation des Instituts Universitaires de Technologie

– vague contractuelle 2025 –  
– E –

IUT :

Université :

Académie :

## Sommaire

Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années .....	4
Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT .....	6
1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation .....	6
a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT .....	6
b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T. ....	6
c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements .....	7
d. Capacité à s'adosser à la recherche .....	7
e. Capacité à favoriser l'internationalisation .....	8
2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants .....	9
a. Capacité à piloter une politique de recrutement .....	9
b. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation .....	11
c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT .....	12
3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT .....	12
a. Capacité à mobiliser des ressources .....	12
b. Capacité à gérer un budget .....	13
c. Capacité à gérer les ressources humaines .....	14
d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats .....	14
4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT .....	15
a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue .....	15
Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT .....	17

*Page des visas et signatures : dernière page*

*Ce dossier a pour objectif de décrire l'environnement des formations portées par l'IUT et d'apprécier la capacité des équipes à s'autoévaluer.*

*Le dossier est à penser comme plus analytique et prospectif que descriptif.*

*Le nombre de pages de ce dossier est limité : entre 20 et 25 pages (hors page des signatures).*

*Le dossier d'auto-évaluation de l'IUT se décline en 3 parties :*

- *Les suites de la précédente évaluation et l'évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années ;*
- *L'état de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT ;*
- *La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.*

*À ce dossier est jointe une annexe.*

**Directeur de l'IUT :**

*Isabelle Massa-Turpin MCF*

**Président du conseil de l'IUT :**

*Christian VINS*

Date de prise de fonction : 01 juillet 2020

Mandat :  1<sup>er</sup>     2<sup>d</sup>

Adresse : IUT – UPHF Le Mont-Houy 59313 VALENCIENNES Cedex 09

Téléphone : 03 27 51 12 51 / 06 71 52 05 85

Adresse électronique : [isabelle.turpin@uphf.fr](mailto:isabelle.turpin@uphf.fr)

Site web : <https://www.uphf.fr/iut>

## Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années

Depuis 2020, dans un contexte de mise en place du BUT, l'IUT de Valenciennes a engagé plusieurs actions pour répondre aux axes d'amélioration identifiés lors de la précédente évaluation, tout en capitalisant sur ses forces.

### Valorisation des points forts

L'IUT continue de s'appuyer sur ses **plateaux techniques de qualité**, son **ancrage territorial solide**, et son **réseau partenarial** avec les acteurs académiques, économiques et institutionnels. Ces atouts sont renforcés par l'**implication** remarquable de l'ensemble du **personnel** et un dialogue de gestion interne actif et constructif.

### Améliorations apportées

- **Attractivité**

Bien que notre taux de pression demeure inférieur à la moyenne nationale, l'IUT a su renforcer son attractivité et ce malgré l'augmentation de l'offre en BTS (ex. ouverture d'un BTS SIO au lycée Pierre Forest voisin de notre site de proximité de Maubeuge où le BUT INFO est opéré) et la concurrence accrue d'acteurs comme le CNAM et l'AFPI, notamment en apprentissage. Nous avons développé des campagnes de communication ciblées et élargi nos partenariats avec des établissements secondaires sur le Grand Hainaut (ex. création de la cordée de la réussite « Avec l'I.U.T. fixe-toi un B.U.T. ! »). (cf **TAB1** et **TAB2**)

- **Réussite**

Des mesures spécifiques ont été mises en place pour améliorer la réussite des étudiants (en particulier ceux issus de filières technologiques), à travers le programme de remédiation soutenu par le rectorat. Les départements proposent de la remédiation sur des cours de 1<sup>ère</sup> année fondamentaux et/ou du tutorat assuré par des pairs de BUT2 ou BUT3. L'impact est positif sur la réussite du public qui est accompagné (ex. sur 72 tutorés en 2023, 57 sont passés en BUT2) mais notre difficulté principale est le fort taux de démission/abandon (voir annexe CCN, onglets fichier 7b et c, attention DEF=ABAN) et ce dès les toutes premières semaines et malgré des équipes pédagogiques à l'écoute. Notre taux moyen de passage du BUT1 vers le BUT2 est d'environ deux tiers : 64% /62% 66% de 2022 à 2024.

- **Alternance et professionnalisation**

L'offre en apprentissage s'est considérablement élargie, d'abord dans le cadre des LP où 16 sur 17 avaient été exclusivement proposées en alternance à la rentrée 2021 puis par une mise en œuvre du BUT tournée vers l'apprentissage (7 sur 9 dès la 1<sup>ère</sup> année puis tous à partir du BUT2) (cf. **TAB.3**)

Nous avons également pérennisé le Campus Maintenance avec l'entreprise TMMF dont la 7<sup>ème</sup> promotion a commencé : des agents de maintenance obtiennent la qualification de Technicien après leur formation assurée par le département GIM.

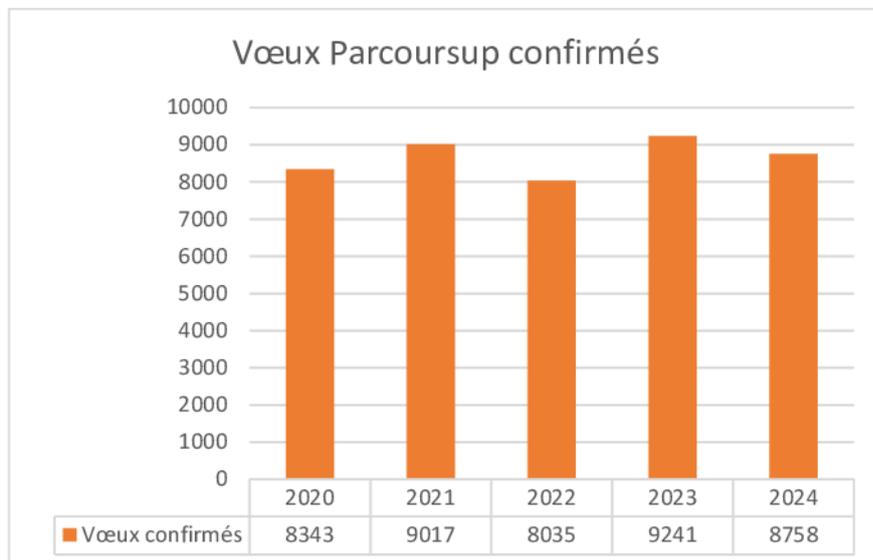
Avec un tiers de nos étudiants en alternance et ce campus maintenance, l'IUT s'affiche comme un acteur fort de la professionnalisation au niveau L sur le territoire et au sein de l'UPHF.

- **Démarche qualité et décroisement**

Une démarche qualité a été initiée pour harmoniser ou partager certaines pratiques entre départements. Pour cela, un poste de référént qualité IUT a été créé (procédures jury, archivage, réclamations, conseils de perfectionnement) ainsi que de nouvelles charges de mission au service du collectif (Pédagogies et Innovation, Cordées de la réussite, TEDS). Des GT sont organisés (Portfolio, agents de prévention, sobriété énergétique, achats...) en fonction des sujets à investiguer favorisant une meilleure mutualisation des ressources et des initiatives pédagogiques. Enfin, l'IUT est engagé dans la démarche Service Public + avec l'université.

• **Articulation IUT/UPHF**

L'IUT a trouvé naturellement sa place dans le projet d'établissement d'une part via sa structure polytechnique (contribution forte aux Modules Polytechniques dès leur mise en place, pré-ludisation de deux LP) et d'autre part en s'inscrivant dans les grands projets structurants (EUNICE, DEMOS, PRELUDE, ...). De plus, des passerelles ont été construites avec l'INSA HdF et sont en cours de création avec l'IAE de Valenciennes.



TAB.1 Voeux

	BUT (ou DUT/LP)			
	2021_2022	2022_2023	2023_2024	2024_2025
GEII	139	118	135	134
GIM	137	139	131	129
GMP	196	212	227	227
INFO	146	143	163	182
MP	52	45	37	38
QLIO	133	123	119	105
GEA	371	376	383	389
TCC	287	273	328	326
TCV	442	403	440	431
	<b>1903</b>	<b>1832</b>	<b>1963</b>	<b>1961</b>

TAB.2 EFF IUT

BUT FA	2021_2022	2022_2023	2023_2024	2024_2025
GEII	41	41	40	50
GIM	84	89	77	77
GMP	56	68	72	94
INFO	33	32	26	24
MP	9	9	14	11
QLIO	76	81	57	59
GEA	96	110	143	123
TCC	71	83	103	96
TCV	139	132	123	120
	<b>605</b>	<b>645</b>	<b>655</b>	<b>654</b>

TAB.3 EFF FA

## Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT

### 1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation

- Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT

Sur la dernière période écoulée, la première décision marquante dans la définition de notre offre de formation a été la fermeture de tous nos groupes FI en LP (sauf la LP Collaborateur des Activités Internationales qui avait la double vocation d'accueillir des étudiants internationaux et de proposer une mobilité) et donc le passage de nos **LP exclusivement en apprentissage**. Ce choix s'est avéré pertinent dans la mesure où l'alternance s'est développée (460 en 2020 - 600 en 2021 - 650 en 2023), répondant ainsi aux besoins des entreprises du territoire, notamment dans des secteurs en tension comme la logistique ou la maintenance.

Lors de la mise en œuvre du BUT, une première **réflexion** a porté sur les **parcours à ouvrir**, leurs nombres, leurs pertinences et leurs régimes d'inscription. Ces choix ont été le résultat de concertations, d'abord dans chaque **département** (RH à disposition, compétences de l'équipe pédagogique et prise en compte des formations existantes dans les autres composantes de formation de l'UPHF), ensuite au niveau de la **direction** (ajout des critères de soutenabilité) et enfin au sein du **Conseil d'IUT** (regard extérieur et besoins du territoire). Après une année de fonctionnement, deux ajustements ont été apportés (l'un pour échanger deux parcours en GEII après une analyse des missions proposées en stage et l'autre pour proposer un second parcours en INFO). La mixité de groupes, FI/FA ou tronc commun, s'est opérée soit par la force des choses (exemple BUT3 GIM seuls deux étudiants n'ont pas trouvé d'alternance), soit pour tester des ouvertures à l'apprentissage (exemple parcours SME dans les deux départements TC, encourageant pour Valenciennes moins pour Cambrai où le parcours MDEE reste plus attractif en FA), soit pour rationaliser les moyens (soutenabilité).

La deuxième décision a été de ne pas maintenir nos LP et ce pour deux raisons. La première budgétaire puisque cette réforme devait s'opérer à moyens constants, la deuxième idéologique car le BUT est une LP et que nous ne souhaitons pas apporter de la confusion auprès des usagers avec des domaines assez proches entre les parcours des spécialités de BUT et les mentions des LP. Seules trois des dix-sept que nous proposons ont été maintenues mais spécifiquement sous la forme de formations délocalisées. Deux (LP E-commerce et LP PMOE) avec l'école EDGE Business School, partenaire à Casablanca au Maroc et une avec le Lycée Henri Wallon de Valenciennes partenaire dès la création de la LP Banque avec l'Ecole Supérieure de la Banque (ESB) dans la mesure où le lycée a une section BTS Banque.

La troisième mesure a été de maintenir en **première année de BUT** l'offre en **apprentissage** du DUT1. Proposer des contrats de 3 ans était un pari qui s'est avéré gagnant. Sept de nos BUT proposent donc l'apprentissage dès la 1<sup>ère</sup> année. Nouveauté, alors que le DUT **Mesures Physiques** était proposé uniquement en FI, nous avons mis en œuvre des contrats de **18 mois** du S4 au S6 dans le cadre du BUT. Là aussi, choix pertinent car quasiment 100% des BUT3 sont alternants.

Aujourd'hui, l'offre de l'IUT se résume à 8 spécialités de BUT pour 9 départements (particularité d'avoir deux départements TC) et 3 LP pour environ 2000 étudiants dont un tiers d'alternants.

- Capacité à déployer le B.U.T.

Outre le choix des ouvertures de parcours et des régimes d'inscription, le BUT est une révolution pédagogique qu'il a fallu accompagner. Une **chargée de mission « Pédagogies et Innovation »** ainsi que des **groupes de travail** sur l'**APC** et le **Portfolio** ont été créés.

Des **assemblées générales** sur chacun des 4 sites ont été organisées pour présenter à l'ensemble du personnel la philosophie du BUT, de l'APC et de la réforme et répondre aux interrogations suscitées par un tel changement. Un retour d'expérience a été partagé après la 1<sup>ère</sup> année de mise en place avec des collègues de l'ICL (université partenaire de l'UPHF). Des collègues ont également suivi les présentations en visio du GT APC de l'ADIUT. Enfin, concernant les règles de progression et de

validation, des ateliers de simulation de **jury** ont été réalisés avec le personnel administratif et des procédures ont été rédigées et partagées à l'ensemble du personnel. Un espace dédié aux jurys existe sur le Cloud.

En terme d'outils, l'UPHF s'est portée volontaire pour tester le déploiement de **Pégase**, le système d'information de gestion de la formation et de la vie étudiante, successeur d'Apogée dès 2022. Dans ce cadre, l'IUT rencontre des difficultés dans la mesure où la démarche APC n'est pas encore prise en compte dans Pégase. Heureusement, nous fonctionnons avec **Scodoc** dont l'IUT est un membre bienfaiteur. Néanmoins, la Direction Numérique ne nous accorde pas la possibilité de donner un accès de consultation des notes à nos étudiants.

- **Capacité à impulser des collaborations inter-départements**

La priorité a été de faire accepter et comprendre le BUT, de le mettre en œuvre avec motivation et bienveillance au sein de chaque département. Aujourd'hui, les trois années ayant été déployées, nous pouvons plus sereinement songer à des projets communs.

Un premier projet d'ampleur est la participation au projet **Electro'Mob**, lauréat de l'Appel à Manifestation d'Intérêt Compétences et Métiers d'Avenir (**AMI-CMA**) de « France 2030 », pour lequel les départements GELL, MP, GIM et GMP sont impliqués. Ce projet a de plus une envergure régionale avec une dimension **ARIUT** HdF (IUT du littoral, de l'Artois, de Lille et de Picardie) et un encrage sur le territoire (ARIA : Association Régionale de l'Industrie Automobile). C'est un collègue du département MP qui manage avec notre Responsable Administratif et Financier la gestion de ce projet (615 000€ sur 5 ans). GELL est moteur dans sa spécialité et a organisé et animé une rencontre à Valenciennes. Un deuxième exemple de collaboration est le rapprochement des deux départements TC qui échangent notamment sur leurs Saé, le recrutement des vacataires, la participation avec frais partagés à des événements du réseau,... . Ensuite, les trois départements « Génie » du Mont-Houy, travaillent ensemble sur les **passerelles** avec l'INSA (synchronisant leur EDT pour permettre la constitution d'un groupe commun d'étudiants), mais également sur un projet de partenariat stratégique Erasmus+ **EFEU** (Emission Free European Universities) (détails dans la partie internationalisation). Enfin, la **dictée de l'IUT** a repris vie en 2024 sous l'impulsion de quatre enseignants d'expression en TCV, GMP, GIM et GELL, rejoints cette année par MP.

Pour conclure, les neuf départements travaillent ensemble pour notre **cordée de la réussite** « Avec l'IUT, fixe-toi un B.U.T. ! ». Les chargés de mission et référents se réunissent trois fois par an pour l'organisation et l'évolution des actions à mener en partenariat avec les collègues et lycées encordés. D'autres projets à venir seront présentés en partie 3.

- **Capacité à s'adosser à la recherche**

Tout d'abord, l'IUT a toujours veillé à un équilibre entre EC et ESAS dans les départements (65 ESAS pour 70 EC).

En matière de **déclinaison pédagogique** de l'adossement à la recherche, plusieurs actions sont menées. Des Travaux Pratiques (exemple département MP et labo CERAMATHS) ou des stages (départements GELL, GIM et GMP) sont réalisés dans nos laboratoires (IEMN ou LAMIH) ou des laboratoires d'universités partenaires (Japon, Indonésie, Pologne) permettant aux étudiants de découvrir le monde de la recherche. L'accompagnement à la recherche documentaire, à la rédaction de rapports avec problématique mise en exergue et à la sensibilisation du plagiat constituent également des démarches pratiquées en recherche auxquelles nous formons nos étudiants. On peut citer le projet de réalisation d'un travail de mini-mémoire en BUT3 GEA pour les étudiants de formation initiale (Saé 5.01 – Transformation numérique de l'organisation). Chaque étudiant est suivi par un tuteur enseignant-chercheur et est évalué au travers d'un travail écrit et d'une soutenance.

L'IUT participe également à des **manifestations** autour des démarches scientifiques comme la Fête de la Science ou des événements organisés par l'Institut des Mobilités et des Transports Durables (IMTD).

<https://www.uphf.fr/iut/actualites/velopattes-projet-futuriste-biomimetisme>

Il est à noter que plusieurs collègues de l'IUT ont des responsabilités dans leurs laboratoires respectifs (directeur adjoint, responsable d'équipe ou de thème) et/ou sont membres de leur CNU ou de l'HCERES. De plus, l'IUT a organisé en 2023 une **journée portes ouvertes** au Mont-Houy à destination

de nos trois laboratoires CERAMATHS (Laboratoire de Matériaux Céramiques et de Mathématiques), LAMIH (laboratoire multidisciplinaire des transports durables et de la mobilité humaine organisé en 4 départements : automatique, mécanique, informatique, sciences de l'Homme et du Vivant) et IEMN (centre de recherche en Micro et Nanotechnologies) afin de mieux faire connaître nos équipements et les projets portés par nos étudiants.

Enfin, nous encourageons nos collègues BIATSS désireux de passer un doctorat en optimisant leurs emplois du temps et soutenant les demandes d'aménagements de service (3 collègues sur les 4 dernières années).

- **Capacité à favoriser l'internationalisation**

L'équipe Relations Internationales (RI) de l'IUT est composée d'un chargé de mission RI, d'une secrétaire ainsi que d'un référent RI dans chacun des neuf départements. Elle travaille étroitement avec le Pôle Relations Internationales de l'UPHF.

L'internationalisation repose sur quatre volets : <https://www.uphf.fr/iut/international/mobilite>

- les mobilités sortantes : nous encourageons nos étudiants FI à expérimenter une mobilité à l'internationale d'un semestre, d'un an et/ou au travers d'un stage. Nous progressons depuis la crise sanitaire de 2020 qui a mis un coup d'arrêt aux nombreuses mobilités, même s'il est à noter que des freins financiers ne permettent pas à certains étudiants d'envisager une mobilité malgré les aides financières présentées (bourses Erasmus, Leroux, internes).

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>MOBILITES ETUDES</b>	37	46	38	31
<b>MOBILITES STAGES</b>	7	24	40	49
	44	70	78	80

Liste des pays : Allemagne, Belgique, Canada, Chypre, Colombie, Emirats arabes unis, Espagne, Etats-Unis, Finlande, Grèce, Hongrie, Indonésie, Irlande, Japon, Lettonie, Lituanie, Malaisie, Malte, Maroc, Pays-Bas, Pologne, Portugal, Roumanie, Royaume-Uni, Suède, Thaïlande, Turquie, Vietnam.

Nous ne sommes pas en reste pour les étudiants **apprentis** puisqu'**une semaine de mobilité** en groupe est mise en place pour cinq de nos départements (GELL, GIM, GMP, INFO et TCC). Un déplacement auprès d'une université partenaire permet aux apprentis de développer leurs compétences en ingénierie ou marketing ainsi que leur anglais.

Exemple GMP : <https://www.uphf.fr/iut/actualites/retour-sur-semaine-internationale-apprentis-gmp>

- les mobilités entrantes : l'IUT de Valenciennes participe tout d'abord chaque année aux campagnes de recrutement via le **réseau ADIUT** en accueillant des étudiants des programmes Maroc, Mozambique, Angola et Mexprotec. Par exemple, nous recevons en 2024-2025, **8** étudiants pour 3 spécialités (GMP, GIM et QLIO). Des demandes avaient été formulées pour TCV mais le département n'a pas reçu de candidats. Nous participons également au programme **JASSO** avec le Japon pour lequel dans un souci de réciprocité nous avons le plaisir d'accueillir en stage chaque année deux à trois étudiants. Ensuite, quatre départements (GIM, GMP, MP et QLIO) ouvrent leur offre de formation en BUT1 sur **Etudes en France (10** inscrits cette année). Ces mobilités entrantes sont aussi renforcées par le montage de partenariats. L'IUT avec l'aide du PRI est lauréat depuis trois ans de l'appel à projet **ISMAVO**, programme financé par le gouvernement indonésien. Nous recevons en BUT3 TCV, **12** étudiants chaque année.
- les projets innovants : en terme de **pédagogie**, tous les départements accompagnent nos étudiants à la préparation du **TOEIC** et l'IUT prend en charge le passage d'une session pour tout étudiant de BUT3 volontaire (en 2024, 227 étudiants de BUT3 ont passé la certification et 60% ont atteint au moins le niveau B1, soit 550 points). En GEA, l'espagnol est proposé en LV2 comme une adaptation locale, le PN ne prévoyant pas d'heures spécifiques. Au cours de leurs trois années de B.U.T., les étudiants de l'IUT bénéficient d'un minimum de 100 heures de cours d'anglais mais l'IUT élargit les perspectives internationales en proposant une **section**

**euro** dès la première année en **BUT GEA** (30% des cours en anglais) et **TC** de Valenciennes (40% à 100% des cours en anglais dans le parcours Business International dernière année). Ce parcours permet ainsi d'accueillir des étudiants francophones et les étudiants suivent en ligne un **Module EUNICE** (alliance européenne de l'UPHF). Il est à noter que le département TC de Valenciennes dispose d'un support de lecteur (lectrice).

**ADIUT Indonésie** : Suite aux assises franco-indonésienne qui se sont tenues en 2022 à l'UPHF sous l'impulsion d'un collègue de l'IUT, chargé de mission RI pour l'université de la région Asie, l'IUT de Valenciennes a été moteur dans le montage d'une double diplomation avec les Polytekniks indonésiens. Nous espérons démarrer ce programme à la rentrée 2025 en accueillant 15 à 20 étudiants pour une année de FLE et de projets Saé BUT2 pour ensuite intégrer en 2026 un BUT3 tant en secondaire qu'en tertiaire.

**EFEU (Emission Free European Universities) :**

<https://www.uphf.fr/luphf-accueille-partenaires-projet-efeu>

Ce projet, lancé le 1er octobre 2022 et terminé le 30 septembre 2024 a réuni quatre universités européennes, l'UPHF, DHBW à Stuttgart, Metropolia University for Applied Sciences à Helsinki et Polytechnic Institute of Leiria autour d'un objectif majeur : promouvoir les compétences et bonnes pratiques en matière de durabilité dans les activités d'apprentissage et d'enseignement des disciplines d'ingénierie. Nos 3 départements **GEIL, GIM et GMP** étaient porteurs et fortement impliqués pour représenter l'UPHF. Un **projet Erasmus BIM** est en cours de construction avec la Finlande, l'Allemagne et le Portugal.

**I-UMEME (avec l'université de Strathmore au KENYA)**

<https://www.uphf.fr/actualites/luphf-recoit-forme-ingenieures-kenyans>

Ce projet porté par le PRI a notamment pour objectif de répondre à l'impératif d'acquisition de savoirs professionnels en gestion du risque électrique grâce à l'élaboration d'une valise pédagogique, assuré par le département Génie Electrique et Informatique Industrielle de l'IUT. 5 ingénieures Kenyans ont été certifiées à Valenciennes dans le domaine électrique.

**Mobilités Erasmus** : chaque année l'IUT accueille des enseignants ou enseignants chercheurs en mobilité Erasmus pour des interventions en cours auprès de nos étudiants et renforcer ou construire des partenariats d'échanges pour nos étudiants (Pologne, Sénégal, ...). Les collègues souhaitant profiter d'une mobilité pour renforcer leur anglais ou bénéficier d'une expérience internationale sont accompagnés par le PRI et soutenus par l'IUT.

- **Formations délocalisées** : Dans un contexte de frais différenciés, de tension géo-politique, il est intéressant de se délocaliser pour toucher un public étudiant qui ne serait pas venu à nous. C'est pourquoi l'IUT a répondu favorablement à la sollicitation de sa gouvernance pour délocaliser des LP au Maroc (LP Logistique à Tanger, LP E-commerce et LP Management à Casablanca). Avec l'arrivée du BUT, nous avons décidé de mettre fin au partenariat en logistique, le département QLIO ne disposant plus des ressources internes nécessaires. Par contre, nous poursuivons notre collaboration avec EDGE Business School à Casablanca, de nouveaux projets étant en discussion autour du BUT.

## 2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants

- **Capacité à piloter une politique de recrutement**

L'IUT de Valenciennes déploie une politique de recrutement dynamique et diversifiée afin d'attirer les futurs bacheliers, notamment technologiques et de leur faire découvrir ses formations. Plusieurs actions de communication sont ainsi mises en place, notamment la création d'un groupe d'étudiants **ambassadeurs** depuis 3 ans représentant chaque spécialité de BUT. Ces étudiants jouent un rôle clé dans la promotion des formations auprès des lycéens, en témoignant de leur expérience et en répondant aux interrogations des futurs candidats.

Pour assurer une meilleure coordination des actions de recrutement, un fichier partagé recensant les forums organisés dans les lycées a été mis en place. L'IUT participe activement aux **salons** de l'étudiant de Valenciennes et de Lille (enseignants, personnels du RECA et étudiants), offrant aux visiteurs un aperçu détaillé des cursus proposés et des débouchés possibles.

En parallèle, des **journées portes ouvertes et des immersions** sont organisées dans chacun des neuf départements de l'IUT, permettant aux lycéens de découvrir l'environnement universitaire, d'assister à des cours et d'échanger avec les enseignants et les étudiants. L'inscription à ces

événements se fait directement en ligne via le site de l'UPHF, facilitant ainsi l'accès à l'information et la gestion des participants.

Par le passé, les Journées du Plan Académique de Formation (PAF) constituaient un levier important pour sensibiliser les professeurs principaux de Terminale technologique aux opportunités offertes par l'IUT. Ces journées permettaient non seulement de présenter les formations, mais aussi de recueillir des témoignages d'anciens élèves devenus étudiants à l'IUT. Malheureusement, ces rencontres ont été annulées ces trois dernières années, d'abord en raison de la crise sanitaire, puis en raison d'un manque de participants, lié à un changement de format imposé par le rectorat (visioconférence en fin de journée).

Depuis 2020, l'IUT s'investit également dans le dispositif des **Cordées de la Réussite**, visant à renforcer l'égalité des chances et l'orientation des lycéens. Le nombre de partenaires impliqués ne cesse de croître, et chaque département dispose désormais d'un référent dédié, en complément d'un chargé de mission. Cependant, des difficultés persistent pour travailler avec les élèves de Terminale, ce qui constitue un axe d'amélioration.

Afin d'accroître sa visibilité et d'attirer un public plus large, après une refonte du site internet de l'université, l'IUT a renforcé sa communication sur les **réseaux sociaux**, notamment sur LinkedIn et Instagram. Une présentation 360° des quatre sites a également été créée (recrutement d'un CDD dédié encadré par la chargée de com IUT et la direction Numérique de l'UPHF). Par ailleurs, un projet innovant est en cours avec la création d'un véhicule itinérant, la **BUT'Mobile**, qui permettra de promouvoir autrement les sciences, la technologie et les BUT à travers des interventions au plus près des lycéens.

Toutes ces actions montrent la volonté de l'IUT de recruter pour atteindre les quotas de bacheliers technologiques mais la réalité de notre bassin ne nous permet pas encore d'atteindre les 50% sur l'ensemble de la composante. D'une part, les viviers de BTn diminuent d'année en année dans le domaine industriel et d'autre part, les chiffres académiques montrent qu'ils s'inscrivent davantage en Licence et en BTS qu'en BUT et classes préparatoires par rapport aux tendances nationales. **Un accompagnement fort du rectorat** pour faciliter l'orientation des Bacheliers Technologiques vers les filières de BUT est indispensable pour sortir de notre plafond de verre autour des 40%. De plus, il nous semble important de souligner les difficultés rencontrées par certaines spécialités portées par notre IUT : GIM (maintenance) et QLIO (logistique) portent des domaines peu ou mal connus du jeune public et donc souffrent d'un manque d'attractivité alors que les entreprises recherchent ce genre de profils. Les équipes pédagogiques s'efforcent à casser les préjugés. Enfin, INFO devrait pouvoir bénéficier d'un taux dérogatoire quand on se penche sur les candidatures. Seuls 15,2% des candidatures étaient des candidatures de néo bacheliers technologiques. De plus, pour ceux qui démarrent la rentrée en BUT Informatique les difficultés de réussite sont sensibles (abandon, échec et réorientations).

2024	BTn/Total confirmés	BTn néo/Total confirmés
Info	18,3%	15,2%
MP	17,7%	15,6%
GMP	29,0%	26,5%
GEII	28,8%	27,0%
QLIO	34,0%	31,4%
GIM	38,2%	35,7%
TCC	42,7%	37,7%
TCV	42,8%	38,1%
GEA	42,0%	38,5%

TAB.4 Tx vœux BTn/Total vœux

Dernier élément à prendre en compte dans notre politique de recrutement, notre particularité d'être présents sur **quatre sites géographiques couvrant le bassin du Grand Hainaut**. En tant qu'université de territoire, nous remplissons notre mission de permettre au plus grand nombre d'accéder à l'enseignement supérieur mais **l'attractivité des sites de proximité est plus faible** que celle des sites principaux. Ceci s'explique par les difficultés logistiques (transport (horaires peu flexibles, durée de déplacement), logement (éloigné des sites), restauration (pas de RU sur l'antenne de Maubeuge), ...). Malgré ces freins, nous restons fortement engagés dans notre mission de service public.

Pour terminer, concernant les **passerelles entrantes** en BUT2 et BUT3, elles s'opèrent via la plateforme E-candidat. Nous constatons une baisse du nombre des dossiers, notamment d'étudiants issus de BTS. Le nombre d'entrées (hormis les étudiants indonésiens du projet ISMAVO) varie entre 1 (MP) et 10 (GEA et QLIO) en BUT2 et 0 (GEII) et 12 (GEA et TC) en BUT3 sachant que le nombre de places offertes est fonction des places restantes dans les groupes existants. L'intégration en BUT2 ou BUT3 dépend de l'adéquation plus ou moins forte entre le programme du BTS d'origine et le parcours visé ainsi que du niveau et du projet du candidat, elle se fait prioritairement en apprentissage. Les passerelles sortantes en BUT2 sont limitées mais plus marquées dans les départements tertiaires de Valenciennes, notamment vers les IAE. Le travail engagé de passerelles entre ces spécialités et les masters de l'IAE devrait réduire cette tendance.

- **Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation**

Lors de la mise en place du BUT1 en 2021, les taux de passage dans l'esprit de l'APC (plus de la moitié des Blocs de Compétence (BC) validés et aucun BC inférieur à huit), allaient en FI de 34% en GEII à 77% en GMP pour une moyenne IUT à 64%. Ces chiffres sont bien sûr à observer avec recul dans la mesure où nous mettions en place la réforme qui plus est avec un public impacté par la crise sanitaire. Trois départements sont à observer plus attentivement. D'abord, GEII dont la spécialité a la particularité de n'avoir que deux BC en 1<sup>ère</sup> année, impliquant pour passer en BUT2 de valider tous les BC (d'où aussi un fort taux de redoublement et à souligner, un faible taux d'abandon ou démission). L'équipe pédagogique a intégré cette donnée et l'année suivante, le taux de passage est passé à 55%. Ensuite, le département INFO (cette fois la spécialité a 6 BC et donc il faut 4 BC validés au minimum) qui a progressivement su s'adapter aux difficultés rencontrées par son public, a vu le taux de passage du BUT1 en BUT2 de 54% en 2021-2022 à 71% en 2023-2024. Enfin, la spécialité GEA, en dépit d'efforts conséquents, a un taux d'abandons et démissions importants. L'équipe pédagogique réfléchit à modifier en partie leur processus de recrutement.

Afin d'accompagner nos étudiants vers la réussite plusieurs actions sont mises en place. D'une part le recours à des **tests de positionnement** en début d'année afin de permettre aux apprenants de progresser en identifiant rapidement leurs lacunes. Plusieurs départements utilisent à cet effet la plateforme **REUSSIR** (GEII, GIM et MP). Nous offrons aussi aux étudiants une aide dans la maîtrise de la langue française via la plateforme **Voltaire**. Ensuite, des heures de **remédiation et de tutorat** par les pairs sont mises en place dans la totalité des départements en BUT1. Ce dispositif est financé par le rectorat et concerne prioritairement les bacheliers technologiques. Enfin, des enseignants **référents** (DDE ou autre) sont identifiés auprès des étudiants pour les **accompagner** (voire les rassurer) face aux difficultés de nature académiques (manque ou perte de confiance face aux exigences universitaires) ou personnelles (on constate hélas que nos étudiants rencontrent de plus en plus de problèmes psychologiques ou financiers)). Nous les orientons vers des personnels dédiés (assistante sociale, psychologue ou médecin, ...). En cas de redoublement, le **contrat pédagogique** est complété avec l'étudiant pour qu'il prenne conscience de l'enjeu, des attentes et des leviers afin de profiter de cette chance offerte pour rebondir. Des points d'étape sont réalisés durant l'année pour s'assurer que le redoublement sera profitable.

Dans le cadre d'une **politique sociétale et inclusive** vis-à-vis de l'ensemble des membres de la communauté, l'IUT accompagne les étudiants qui demandent à compenser des difficultés de santé, en cas de situation de handicap temporaire (recours à des contrats étudiants pour aider) ou permanent (plan d'accompagnement de l'étudiant en situation de handicap PAEH). Une référente à l'IUT facilite les démarches des étudiants et veille à la mise en œuvre des aménagements préconisés.

Enfin, les publics à statuts particuliers (étudiant entrepreneur, sportif de haut niveau, ...) peuvent sous certaines conditions (voir notre RI) bénéficier d'un bonus dans leurs moyennes de BC.

Concernant les étudiants de troisième année, afin de les accompagner à l'issue de leur formation, nous mettons en place un salon Post BUT en janvier qui rassemble des entreprises en proposition de stages de fin d'année ou d'embauches ainsi que les formations de l'UPHF et d'autres écoles ou universités. Ce format répond à la double finalité du BUT, l'insertion professionnelle d'une part et une poursuite d'études d'autre part.

- **Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT**

L'IUT s'emploie à déployer l'enquête nationale du devenir des étudiants à 36 mois sous la supervision d'une collègue référente et un relai dans les départements. L'enquête est d'abord diffusée par voie électronique ce qui amène à un taux de réponse assez faible (10 à 20%). Au cours du printemps, nous recrutons une dizaine d'étudiants en contrat afin d'opérer des relances par téléphone (l'IUT a investi dans une plateforme de phoning installée au sein du département TC de Valenciennes). Le taux de réponse final tourne autour des 50%. Les données sont reprises lors des conseils de perfectionnement.

L'IUT dispose aujourd'hui d'un réseau conséquent d'anciens étudiants qui participent activement à la vie de la composante. En effet, ils apportent leur collaboration au sein de nos instances (Conseil d'IUT, conseils de perfectionnement, jurys). Ils interviennent aussi sur le plan pédagogique en tant que vacataires dans les ressources et saé, tuteurs de stage, maîtres d'apprentissage ou recruteurs. Ce réseau d'alumni vit actuellement au niveau des départements et afin de lui ajouter une dimension globale au niveau de la composante, l'IUT a recruté à la rentrée 2024 un **coordinateur du réseau Alumni et de l'animation de la vie étudiante**. Nous sommes également dans l'attente d'un CRM pour une gestion et une communication plus efficace lors de nos futures actions.

Enfin, pour la première promotion de BUT, l'IUT organise une cérémonie de remise des diplômes en mars 2025 qui sera parrainée par deux anciens étudiants de l'IUT.

### **3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT**

- **Capacité à mobiliser des ressources**

L'IUT déploie une stratégie active de développement de ses ressources propres à travers quatre leviers : **l'apprentissage, la taxe d'apprentissage, la formation continue et les appels à projets**, ce qui se traduit par une hausse significative des recettes (**cf. fiche 9**).

Concernant l'alternance, le service Relations Entreprises Formation Continue et Alternance (REFCA), composé de 8 BIATSS, 1 directeur, 1 responsable de service et 1 chargée de développement, ainsi que le travail de terrain des responsables pédagogiques des formations, jouent un rôle clé dans cette dynamique.

L'évolution de la taxe d'apprentissage (**TA**) (en complément du fichier 9, TA 2024 : 380 592,38€) témoigne également de la montée en puissance de notre stratégie de financement. Sa collecte est gérée par un binôme composé de notre chargée de développement pour la prospection (CRM EUDONET comme outil) et d'une collègue du service financier pour le suivi.

En complément de l'apprentissage, nous avons mis en place, depuis **2019**, un **Campus Maintenance en partenariat avec Toyota Onnaing (TMMF)**, qui forme des agents de production vers une certification d'agent de maintenance. Le développement d'autres actions de formation FC fait partie de nos projets ; voir partie 3).

Le développement de deux LP délocalisées au Maroc, tout en répondant à un besoin de formation pour un public qui ne viendrait pas en nos murs, apporte des ressources propres.

Sur le plan des appels à projets (APP), l'IUT répond annuellement aux AAP des OPCO (surtout l'OPCO 2I) et de la région Hauts-de-France via FORMASUP, notre CFA de région (dont l'IUT de Valenciennes est l'un des établissements fondateurs). Il faut cependant noter que les subventions allouées sont en constante baisse. De plus, l'IUT opère une veille sur toute opportunité. C'est ainsi qu'il est membre du projet **Electro'Mob** ayant pour objectif de développer une filière d'électromobilité durable dans les Hauts-de-France, en alliant innovation industrielle et excellence académique pour répondre aux défis de la transition énergétique (615 000€ sur 5 ans pour notre IUT). L'IUT encourage également ses corpo étudiantes à solliciter les subventions FSDIE et CVEC afin d'être accompagnés sur des projets pédagogiques ou d'amélioration de la vie étudiante.

Il convient donc de souligner que l'IUT est **autonome depuis deux ans**, ce qui renforce sa capacité à mobiliser et à optimiser ses ressources. De plus, un dialogue constructif avec la présidence permet de remonter des projets immobiliers (aménagement Hall Watteau, changement de la verrière aux Tertiaires, création d'un garage pédagogique...) qui sont validés et mis en oeuvre. L'IUT a également bénéficié du plan de relance pour la rénovation thermique d'un de ses principaux bâtiments, EISEN (10,5 millions d'euros pour deux ans de travaux de 2021 à 2023 avec installation de 1300m<sup>2</sup> de panneaux solaires)

<https://www.uphf.fr/actualites/visite-m-daniel-leca-vice-president-au-conseil-regional-hauts-france>

- Capacité à gérer un budget

**Deux temps forts annuels** structurent le dialogue budgétaire avec la présidence de l'UPHF : le premier autour de l'offre de formation et sa soutenabilité vers le mois de mars, le second en octobre autour du budget initial pour l'année n+1. Ce dernier temps d'échange permet de discuter les stratégies de recrutement et les grands projets de l'établissement auxquels l'IUT est associé. Le tout est contractualisé à travers un COMP. Deux Budgets Rectificatifs sont possibles chaque année permettant d'intégrer des ajustements.

Au sein de l'IUT, sous la responsabilité du Responsable Administratif Financier un **service financier** composé de quatre collègues assure de manière remarquable l'engagement et le suivi des dépenses. L'IUT a un délai de paiement inférieur aux 30 jours réglementaires et a mis en place un système de contrôle et de suivi des mises en paiement des heures complémentaires cité en exemple à l'université.

Pour conduire le budget, un dialogue budgétaire interne est engagé en décembre avec chaque département. Une enveloppe de fonctionnement est allouée à chaque département décomposée en plusieurs postes, seules les demandes exceptionnelles de fonctionnement doivent être identifiées pour discussion. Pour l'investissement, des projets prioritaires sont remontés et motivés lors d'un entretien qui rassemble la directrice, le RAF, le chef de département et le chef d'atelier pour les départements industriels. Le chargé Recherche Valorisation Transfert examine également les demandes pour s'assurer qu'il n'y a pas de doublon entre départements. Un retour détaillé est fait à chaque département et une synthèse globale est présentée en CODIR de janvier.

La direction de l'IUT conserve une enveloppe pour des projets transversaux incluant des améliorations des infrastructures (remplacement des ampoules par des LED, rénovation des couloirs, accompagnement d'aménagements d'espaces de vie étudiante, ...), des services mutualisés (TOEIC, logiciels communs comme MindView, Voltaire...) ou des actions spécifiques (projet d'un VAN BUT'Mobile, la cérémonie de Remise Des Diplômes et son Gala...).

Ces deux dernières années ont été marquées par un climat d'austérité et d'incertitudes qui nous a amené à engager les dépenses avec prudence aux premiers semestres puis d'affiner. En 2024, nous atteignons néanmoins 99% d'exécution du budget de fonctionnement (avec un report de 150 000€ pour réaliser des travaux de rénovation dans le bâtiment Watteau qui accueille les départements GMP, GEII et GIM ainsi que la direction de l'IUT) et 90% pour le budget d'investissement.

Suite à l'étude de la DGESEP sur les moyens alloués pour déployer la 3<sup>ème</sup> année du BUT, l'IUT de Valenciennes a bénéficié d'une dotation supplémentaire de 87 000€ lors de la seconde attribution.

- **Capacité à gérer les ressources humaines**

Lien **organigramme** : <https://www.uphf.fr/iut/presentation/liut>

D'un point de vue comptable et macroscopique, les effectifs BIATS sont stables (+1) ainsi qu'enseignant (+1). On peut dire que la réforme s'est faite à moyens constants. Cette stabilité cache des réorganisations en termes de services centraux et des redéploiements de postes d'enseignement pour renforcer les départements les plus en tension RH et s'adapter aux modifications des ressources apportées par les nouveaux Programmes du BUT.

Tout d'abord, les postes de Responsable Administratif et Financier (RAF) et Responsable Administratif de la Pédagogie (RAP) ont été créés renforçant la capacité de l'IUT à diriger ses équipes et à communiquer avec les autres composantes et services de l'université. Ensuite, une volonté forte de stabiliser les équipes existantes a été affichée en 2020, ainsi trois collègues en Contrat à Durée Déterminée ont pu être titularisées après réussite à des concours internes. Par ailleurs, afin de renforcer les fonctions support, plusieurs recrutements stratégiques ont été réalisés : une chargée de développement au sein du service REECA, une référente qualité et un animateur du réseau alumni et de la vie étudiante.

L'IUT reçoit tous les mois un relevé du personnel de l'IUT de la cellule d'aide au pilotage de l'UPHF. Les campagnes de recrutement des enseignants (ESAS, EC, PAST, ATER) sont discutées et votées en Conseil Restreint et les résultats sont communiqués chaque année aux membres du conseil d'IUT. L'IUT participe à toutes les commissions d'avancement et s'attache à défendre les demandes de son personnel.

Pour animer la composante, deux AG sont organisées chaque année au minimum : une pour l'ensemble du personnel, une autre pour le personnel BIATSS spécifiquement.

- **Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats**

L'IUT de Valenciennes joue un rôle clé dans son écosystème en s'impliquant activement dans les instances académiques, en développant des collaborations internationales et en tissant des liens solides avec le monde socio-économique. Cette capacité à représenter l'IUT et à nouer des partenariats stratégiques contribue à son rayonnement et à l'enrichissement de son offre de formation.

#### Représentation institutionnelle

L'IUT est actif à la fois au niveau **local et national**. Voici quelques exemples de manière non exhaustive :

- MASSA I. : Vice-présidente ARIUT HDF
- PETIT D. : Vice-président Formation de l'UPHF
- POLET P. : Membre du conseil de perfectionnement de notre CFA régional FORMASUP.
- LE T.M. et DOGHECHE E. : Chargés de mission UPHF Relations Internationales.
- HABBA H. : Chargé de mission TEDS et formation pour l'UPHF.
- DAQUIN C. : Chargée de missions Développement Durable & Responsabilité Sociétale (DDRS) - Recherche durable et innovante pour l'UPHF
- ENJALBERT S. : PACD QLIO.
- MANIEZ B. : Membre du bureau ACD TC.
- HOUVENAGHEL S. : Expert national ITRF.
- DESTRUMELLE M. : Correspondante d'application PEGASE.
- Collègues impliqués en CCN, CNU, HCERES.
- Collègues enseignants élus dans les conseils de l'UPHF et les laboratoires de recherche

- Collègues BIATSS élus dans les conseils de l'UPHF et experts pour la gestion des promotions....

#### Partenariats internationaux

L'IUT dispose d'un **large réseau de collaborations internationales**, notamment avec des Cégep canadiens, EDGE Business School (Casablanca, Maroc), FTU (Hanoï, Vietnam), Politekniks Indonésiens, universités européennes de l'alliance EUNICE et autres (Grèce, Pologne, Chypre, Suède, Lettonie, Moldavie, Roumanie, Portugal,...).

#### Partenariats avec le monde socio-économique

L'IUT entretient des relations privilégiées avec les entreprises locales, qui se traduisent par :

- Leur participation aux **jurys, conseils de perfectionnement et Conseil de l'IUT**.
- La mise à disposition d'**offres de stage, contrats d'apprentissage** et autres opportunités professionnelles.
- Le versement de la **taxe d'apprentissage** et des **dons de matériel**.

Exemples de partenaires industriels : TOYOTA TMMF, ARIA, FRAMATOME, AMPERE, STELLANTIS, PANDROL, MUTUELLE JUST, ALSTOM, ...

#### **4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT**

- Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue

La stratégie de développement de l'IUT est construite en cohérence avec la stratégie de l'UPHF et se formalise par les COMP.

- L'IUT s'appuie sur une **démarche qualité rigoureuse**, et participe activement à plusieurs initiatives :
  - Certification QUALIOPI, garantissant la qualité des formations.
  - Université pilote pour le Service Public +, témoignant d'un engagement dans l'amélioration continue des services offerts aux étudiants.
  - Université test pour PEGASE (remplaçant Apogée), contribuant à l'évolution des outils de gestion académique.
- L'IUT est pleinement impliqué dans la **politique TEDS**, notamment à travers :
  - Le groupe de travail sur la sobriété énergétique.
  - La formation à la Fresque du Climat, sensibilisant étudiants et enseignants aux enjeux environnementaux.
  - La mise en œuvre d'un module pour le socle de compétences et connaissances de la TEDS en 2026.
- L'IUT joue un rôle clé dans le développement de la mobilité internationale et **l'ouverture à l'international**, notamment via :
  - **L'alliance EUNICE**, renforçant les collaborations avec plusieurs universités européennes.
- L'IUT a su intégrer les innovations pédagogiques du projet **Prélude** dès leur déploiement :
  - Participation active à la création des Modules Polytechniques (MP) dès la première année.
  - Intégration systématique d'un MP et d'un MO dans chaque cycle de BUT, garantissant une approche adaptée aux besoins des étudiants et des entreprises.

- Expérimentation et appropriation de l'Approche Par Compétences (APC) dès les Licences Professionnelles pionnières, facilitant aujourd'hui son implémentation dans le BUT.
- Réflexion sur les choix de parcours du BUT intégrant les **Hubs stratégiques** de l'UPHF et les possibles trajectoires jusqu'au bac +8.

## Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.

L'analyse SWOT de l'offre de formation de l'IUT met en lumière ses atouts, ses défis ainsi que les opportunités et menaces du contexte actuel. L'IUT bénéficie d'infrastructures techniques performantes, d'un fort ancrage territorial et d'équipes dynamiques, tout en s'appuyant sur des dispositifs comme l'apprentissage et les passerelles vers l'INSA et l'IAE. Toutefois, des défis persistent, notamment en termes d'attractivité, de réussite des étudiants et de mobilité, freinée par des contraintes financières et une préférence marquée des lycéens pour rester dans leur établissement en BTS. Les opportunités résident dans le développement de la formation tout au long de la vie (FTLV), notamment grâce à la flexibilité apportée par les blocs de compétences, le dynamisme économique de la région Hauts-de-France et l'activation du réseau des alumni. Néanmoins, l'IUT doit composer avec des menaces telles que la possible baisse des ressources propres liées au ralentissement de l'apprentissage, la forte concurrence des BTS et établissements privés, ainsi que la diminution de la démographie étudiante annoncée, soulevant notamment la question de la soutenabilité des antennes.

### Projet stratégique sur 5 ans pour l'avenir de l'IUT de Valenciennes

Pour répondre aux challenges actuels et futurs, l'IUT de Valenciennes s'engage donc dans un projet stratégique ambitieux, structuré autour de plusieurs axes majeurs :

#### 1. Réussite étudiante comme priorité

La réussite des étudiants reste une priorité centrale. Un groupe de travail sera consacré à la refonte du S1, élément clé pour améliorer les taux de réussite et lutter contre le décrochage.

Plusieurs pistes sont déjà en application comme la réalisation de plus de TP et/ou leur positionnement plus tôt dans l'année afin d'intéresser les étudiants par la pratique avant de définir plus finement la théorie. Il nous faut aussi parvenir à attirer d'avantage d'étudiants motivés et classés dans les premiers rangs des admissions. Pour cela, le renforcement et la diversité des outils et des actions de communication se met en place. Nous souhaitons un soutien renforcé du rectorat pour orienter les bacheliers technologiques vers les BUT, notamment par des rencontres avec les proviseurs, les professeurs principaux et les parents. Il est à souligner qu'un étudiant qui ne reste qu'une semaine ou un mois ne peut être considéré comme en échec dans la formation, à nos yeux c'est avant tout un problème d'orientation. Nous souhaitons donc aussi lutter contre les choix par défaut ou hasardeux. Cela passe par une meilleure information sur les spécialités que nous portons auprès des lycées.

#### 2. Renforcement des relations avec les entreprises

Nos liens avec le monde économique continuent de s'intensifier grâce à plusieurs initiatives :

- Le recrutement d'une chargée de développement et l'acquisition d'un **CRM** pour structurer et pérenniser nos partenariats.
- Le renforcement et l'animation de notre **réseau alumni**
- La tenue de deux salons (apprentissage en juin et Post BUT en janvier) pour l'IUT auxquels les participations d'entreprises sont croissantes.

et projets:

- L'organisation de portes ouvertes pour les entreprises.
- Une offre de services tournés vers les entreprises (formations qualifiantes ou certifiantes, création d'une junior entreprise, conférences à thèmes stratégiques, prestations via nos équipements dans les ateliers).
- L'extension du mécénat d'entreprises en nature vers du mécénat en compétences.
- Des actions portées par l'ARIUT HdF.

### 3. Renforcement des collaborations pédagogiques et innovations

Nous développons des projets transversaux entre départements pour favoriser l'interdisciplinarité et l'innovation pédagogique :

- Nous avons remporté en janvier 2025 un projet novateur sur l'usage du **métavers en pédagogie**, mobilisant les départements GIM, INFO et TCV de l'IUT ainsi que le département STAPS de l'INSA.
- Un projet pédagogique autour des véhicules sans permis est en construction entre les départements GEL et GMP. Celui-ci s'inscrit dans un projet plus large de création d'un garage pédagogique dédié aux véhicules électriques, aux batteries ...
- Une initiative de **junior entreprise** rassemblant dans un premier temps les départements GEA, TC et INFO est en cours d'étude.

La prise en compte de sujets transversaux comme l'**IA** ou le **TEDS** se fera également sous le prisme du transversal (organisation de conférences débats, ateliers, introduction dans les Saé, ...) en s'appuyant sur les deux chargées de mission « Pédagogies et Innovation » et « TEDS ». Sur ce dernier sujet, nous travaillons à intégrer le Module de connaissance co-créé par un GT UPHF et auquel des collègues de l'IUT ont largement contribué à la rentrée 2026. Le volet compétences sera quant à lui traité au sein des projets et des activités en entreprises (stages, apprentissage).

En termes d'**innovation pédagogique**, il pourrait être intéressant dans la revisite des programmes de BUT qui s'engage d'apporter de la flexibilité dans la mixité des parcours voire des spécialités pour conduire à un BUT hybride (exemple technico-commercial). Pour les départements de plus petite taille, notamment présents sur les sites de proximité, il est difficile voire impossible de porter plusieurs parcours à l'intérieur de leur spécialité. Une certaine agilité dans la manière d'opérer le BUT autour des compétences permettrait d'offrir un spectre de la formation plus large à tous ces étudiants sans surcoût pour la composante. En ce sens, le département QLIO, en s'appuyant sur l'adaptation locale, va tester à la rentrée la gestion de parcours en commun dans lequel toutes les compétences abordées dans la spécialité seront représentées.

### 4. Développement local et internationalisation pour l'attractivité

L'IUT de Valenciennes s'inscrit pleinement dans le développement et la structuration en cours de l'ARIUT Hauts-de-France via notamment le portage d'événements communs (sport, industrie,...) et des actions de visibilité sur le territoire (région, branches, rectorat). Par ailleurs :

- La **BUT'Mobile**, livrée à la fin du 1<sup>er</sup> semestre 2025, sera un outil clé pour accroître l'attractivité de nos formations et promouvoir les sciences et la technologie auprès des jeunes, notamment les filles, en partenariat avec les entreprises.
- Sur le plan international, les **délocalisations** de LP mises en place au Maroc pourraient s'étendre à d'autres pays d'Afrique. Des projets de BUT délocalisés sont aussi à l'étude. Le département GIM a d'ailleurs été choisi pour porter le projet ADIUT de double diplomation avec l'Université Rose Dieng France-Sénégal (URDFS) de Dakar.
- Un programme d'accueil pour les étudiants indonésiens a également été lancé, combinant un apprentissage en FLE (Français Langue Étrangère) suivi d'une intégration en BUT3.
- Une **semaine internationale** à l'IUT est un projet en réflexion. Une initiative a été lancée au sein du département TCV qui a comme dessein de s'étendre à l'ensemble de nos départements. Le développement des cours en anglais sera aussi encouragé en accompagnant la formation et la mobilité des collègues intéressés.

### 5. Animation du réseau Alumni et vie étudiante

L'IUT a recruté fin 2024 un **coordinateur du réseau Alumni et de l'animation de la vie étudiante**, avec pour mission de structurer un réseau des anciens étudiants à l'échelle de l'IUT, dépassant le cadre des départements d'une part, et de créer une synergie autour de projets étudiants entre départements (sportifs, sociétaux, culturels). Cette initiative vise à renforcer le sentiment d'appartenance et à mobiliser les alumni en tant qu'ambassadeurs et partenaires.

Un travail a été initié depuis 2023 pour développer des espaces de vie pour chaque département et site (Hall Watteau, Hall EISEN et PATER, les Tertiales, ...) en invitant notamment les associations étudiantes à solliciter le FSDIE ou la CVEC. Une attention particulière est apportée pour l'antenne de Maubeuge qui ne dispose pas de RU et où l'offre de sport est très insuffisante.

Par ailleurs, une enveloppe de 10 000€ est votée par le Conseil d'IUT depuis 2023 pour permettre aux étudiants de déposer des dossiers de subvention au fil de l'eau autour de projets d'amélioration de la vie des usagers. Quelques projets ont pu être accompagnés mais les demandes restent trop timides encore. Enfin, un projet de formation d'un membre de chacune de nos 8 corpo étudiantes aux gestes de Premiers Secours va être proposé pour la rentrée 2025.

## 6. Formation continue et montée en compétences

En collaboration avec l'UPHF (et la structure Valutec), nous renforçons notre offre de formation continue pour répondre aux besoins des entreprises locales tout en valorisant nos équipements et l'expertise de nos équipes. L'objectif est de diversifier nos ressources propres et de consolider les compétences des apprenants et des professionnels. Pour faire suite à la journée « l'IUT s'expose » tenue à l'automne 2023 auprès des acteurs de la recherche de notre pôle universitaire, une seconde action est prévue à l'automne 2025 pour faire (re)découvrir nos plateformes et savoir-faire aux entreprises du Grand Hainaut. En parallèle nous constituons un catalogue de formation qualifiante en nous appuyant sur nos compétences et une enquête des besoins réalisée par l'UPHF.

## 7. Politique RH

\* Pour le personnel BIATS, 2 objectifs principaux :

### Fidélisation :

Renforcer le sentiment d'appartenance à la composante. Une AG BIATSS a lieu chaque année pour les associer aux projets. L'IUT peut compter sur son personnel pour participer aux événements identitaires comme les JPO, la Remise des diplômes, le forum post BUT... .

Consolider nos postes, en stabilisant nos contractuels et en ayant une politique de valorisation de nos titulaires (TA/LA/IFSE en rapport avec les fonctions).

Renforcer le sentiment de bien-être au travail (travaux de réhabilitation des espaces de travail, équipements, moments de convivialité,).

### Information :

Informier sur les possibilités d'avancement corps et grades (tableau d'avancement, liste d'aptitude, concours).

Accompagner nos collègues dans les démarches (aides à la correction des rapports – organiser des oraux de préparation aux concours et examens professionnels).

Faire suivre les formations dispensées par l'établissement au plus grand nombre.

On peut noter le problème d'attractivité des postes de la fonction publique, les postes mis à la mobilité étant de plus en plus difficilement pourvus en interne comme en externe. Ils n'attirent plus ou très peu les fonctionnaires des autres ministères souvent mieux payés. Dans les années à venir, avec les départs en retraite à venir, la politique RH de l'établissement devra être définie. Une réflexion est à mener sur des redéploiements et possiblement des recrutements à des grades inférieurs, permettant de recruter des personnels ayant moins d'expérience qu'il faudra former et à qui il sera proposé par la suite une évolution de carrière.

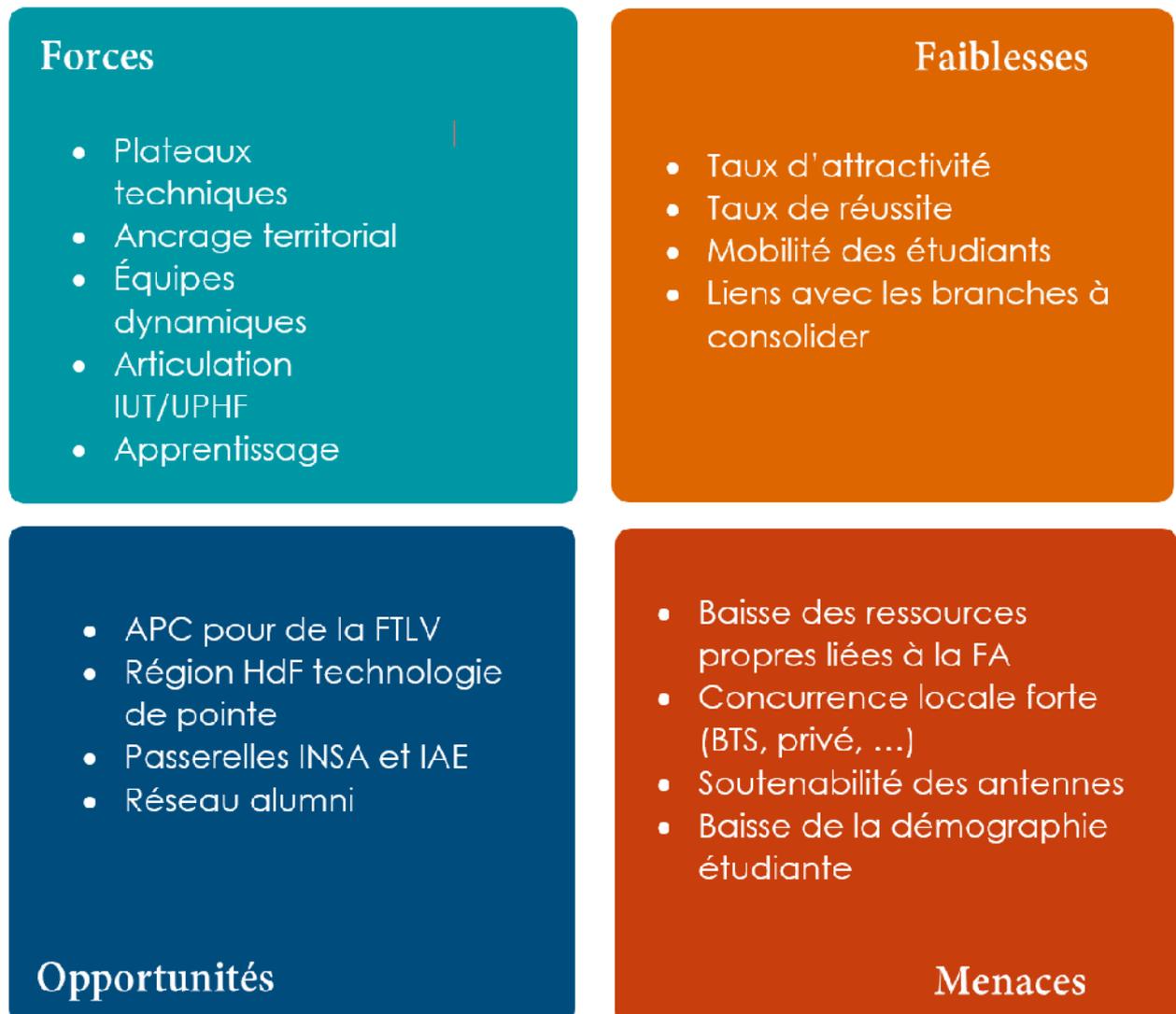
\* Pour le personnel enseignant, l'IUT souhaite poursuivre la consolidation de ses effectifs autour d'une priorisation des recrutements enseignants vers les départements en tension. Nous devons également accroître la part des interventions des vacataires professionnels dans nos formations. Un accompagnement aux formations (cours en anglais, nouveaux outils IA, ...), aux mobilités (Erasmus+, EUNICE) sera renforcé. Enfin, l'IUT poursuivra sa politique de soutien lors des demandes de CRCT, de délégation ou de congé pédagogique.

## 8. Place de l'IUT au sein de l'UPHF

- Avec les autres composantes de formation  
Poursuivre la construction des passerelles INSA et ISH (IAE) et mieux communiquer sur les différentes trajectoires possibles.
- Avec les composantes de recherche  
Poursuivre l'accompagnement de nos EC et la construction de la politique RH (MC, PU et ATER) en concertation avec les directeurs de laboratoire pour trouver le bon équilibre entre les besoins de formation et les thématiques des laboratoires. Utilisation de nos plateformes technologiques pour des prestations internes. Possibilité de stages en laboratoire.
- Avec la gouvernance  
L'IUT continuera à s'inscrire dans les projets d'établissement (EUNICE, Prélude, Santé, Centre du numérique, ...). L'UPHF ayant placé la santé au cœur de ses ambitions de développement, un projet de création de BUT Carrières Sociales est à l'étude. Le parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux est particulièrement envisagé.

**Toutes ces actions témoignent de l'ambition de l'IUT de Valenciennes d'innover, de s'imposer comme un acteur incontournable de l'enseignement professionnalisant, et d'accompagner activement ses étudiants vers la réussite et l'insertion professionnelle.**

Analyse SWOT



**PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :**

**A Valenciennes, le 20/03/2025**

**La directrice de l'IUT,**



**A été présenté au  
Conseil de l'IUT le : 20/03/2025  
(date à indiquer)**

**A Valenciennes, le 20/03/2025**

**Le président du Conseil de l'IUT,**

**A été présenté à la CFVU ou instance tenant lieu (date à indiquer) : 27/03/2025**

**A été présenté au Conseil d'Administration le (date à indiquer) : à venir**

**A , le**

**Le/La président(e) de l'université,**