

Délibération 2022-18-CA P

Séance du 10 mars 2022

Extrait du recueil des actes du
Conseil d'Administration

Capacités d'accueil, attendus locaux et critères généraux d'examen des dossiers du Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CPES)

Le Conseil d'Administration de l'UPHF s'est réuni en séance plénière dans l'amphithéâtre 500 du bâtiment Matisse sur le site du Mont Houy le jeudi 10 mars 2022 sur la convocation et sous la présidence de Monsieur Abdelhakim Artiba, Président.

Le quorum étant atteint,

Vu la délibération 2022-04-CFVE du Conseil de la Formation et Vie Etudiante du 03 février 2022 relative aux capacités d'accueil du Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CPES) ;

Monsieur le Président laisse la parole à M. Frédéric Attal, Directeur de l'Institut Sociétés et Humanités (ISH) qui présente aux membres les capacités d'accueil, les attendus locaux et les critères généraux d'examen des dossiers du Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CPES) mention Sciences et Humanités.

Après en avoir délibéré,

Le conseil d'administration approuve à la majorité des voix les capacités d'accueil, les attendus locaux ainsi que les critères généraux d'examen des dossiers du Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CPES) selon le document joint à la présente délibération.

**Pour : 25 voix
Contre : 0 voix
Abstention : 1 voix**

Valenciennes, le 10 mars 2022

Abdelhakim Artiba
Président



Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures (CPES)

Mention : Sciences et humanités

2 parcours :

Parcours : Sciences

Parcours : Humanités

Le CPES «Sciences et Humanités» s'adresse à des lycéens et lycéennes de très bon niveau qui ne se projettent pas toujours spontanément dans des études supérieures longues avec une attention particulière portée aux élèves boursiers, qui hésitent à poursuivre vers les CPGE, et/ou qui restent attachés à un parcours pluridisciplinaire que leur proposaient les spécialités créées en classes de Première et de Terminale.

Le CPES «Sciences et Humanités » repose sur un partenariat entre les lycées Wallon et Watteau et l'UPHEF. Il crée deux parcours, l'un en Sciences, l'autre en Humanités. Sa principale caractéristique vise à croiser des disciplines du domaine scientifique et du domaine des humanités par, entre autres, des modules polytechniques.

Une formation fondée sur cinq disciplines majeures à chaque semestre durant les deux premières années est accompagnée :

- 1) d'une découverte puis un approfondissement de nouvelles disciplines du domaine des sciences ou des humanités ;
- 2) d'un module polytechnique, croisement du domaine des sciences et de celui des humanités à partir du semestre 2 ; l'UPHF disposant d'un catalogue riche d'environ cinquante modules polytechniques.
- 3) de modules d'ouverture (citoyenneté, culture, sport.) ; l'UPHF disposant d'un catalogue de plus de cent modules d'ouverture.
- 4) d'une initiation puis d'une immersion dans le domaine de la recherche en s'appuyant sur le potentiel des laboratoires de l'UPHF.

Le nombre d'heures d'enseignement sur l'ensemble du cursus est d'environ 2 000 heures pour un effectif de 25 étudiants par parcours. La répartition des volumes horaires envisagés est la suivante :

- 1ère année : 80% des heures enseignements assurées par les lycées et 20% par l'université,
- 2ème année : 50% des heures enseignements assurées par les lycées et 50% par l'université,
- 3ème année : 100% des heures enseignements assurées par l'université.

CAPACITES D'ACCUEIL

Parcours : Sciences 25

Parcours : Humanités 25

Attendus locaux

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

Il est attendu d'un candidat en CPES parcours Humanités :

- Posséder une forte capacité de travail
- Posséder une forte capacité de concentration
- Posséder un esprit de synthèse
- Savoir d'organiser
- Faire preuve de curiosité intellectuelle
- S'informer sur les sociétés contemporaines
- S'ouvrir au monde
- Maîtriser une langue étrangère
- Posséder une aisance à l'oral
- Maîtriser la langue française, sa syntaxe, son orthographe et ses conjugaisons

CPES parcours Humanités - PARCOURSUP

Critères généraux d'examen des dossiers (CGEV)

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes en histoire-géographie, philosophie, français, LV 1 (première et terminale) ; progression des moyennes	Bulletins	Essentiel
	Moyenne en LV 2	Bulletins	Très important
	Moyennes dans au moins deux des spécialités suivantes : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Théâtre ; Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques.	Bulletins	Essentiel
	Moyennes dans les options suivantes : théâtre, latin, LV 3, droit et enjeux du monde contemporain ; mathématiques complémentaires ; mathématiques expertes.	Bulletins	Très important
	Notes au bac pour histoire-géographie, philosophie et LV 1	Relevé de notes	Essentiel
	Notes au bac anticipé de français et celle du contrôle continu pour la spécialité non retenue en Terminale ;	Relevé de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode et capacité de travail : approfondir les apprentissages, faire des recherches, apprendre	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale : aisance à développer un propos construit dans une syntaxe correcte	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Argumenter, analyser, synthétiser et organiser ses idées à l'écrit	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Lire des ouvrages qui peuvent être de littérature, de philosophie, d'histoire, de critique, des essais contemporains, des articles de presse	Projet de formation motivé	Très important

<i>Savoir-être</i>	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Ouverture au monde	Projet de formation motivé	Très important
	Curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivé	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation motivé	Important
	Pratique artistique	Projet de formation motivé	Complémentaire

Attendus locaux

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

Il est attendu des candidats en CPES parcours Sciences :

- Faire preuve d'une grande curiosité intellectuelle pour les enjeux scientifiques et techniques, et s'intéresser aux croisements entre différentes disciplines.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Posséder une capacité d'analyse, de modélisation et de résolution des différents problèmes en sciences et techniques.
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques notamment en mathématiques, physique-chimie et les sciences numériques.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales.
- Avoir un niveau satisfaisant en langues étrangères et particulièrement en anglais.

CPES parcours Sciences - PARCOURSUP

Critères généraux d'examen des dossiers (CGEV)

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Bon niveau de culture scientifique (Maths, Physique - chimie et sciences numériques)	Notes, classements et appréciations figurant dans les bulletins	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthodes et engagement dans le travail	Appréciations et avis des professeurs sur les méthodes de travail, l'autonomie et la capacité de s'investir renseignés dans la fiche avenir et les bulletins	Très important
	Engagement dans les études	Avis du chef d'établissement sur la capacité de réussir	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite en langue française	Notes des bulletins et du bac de français.	Important
<i>Savoir-être</i>	Investissement régulier, assiduité, comportement	Appréciation des bulletins, avis sur la capacité à s'investir, à maîtriser des savoirs professionnels et la capacité de réussir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation pour la formation demandée	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Activités périscolaires en lien avec la formation	Projet de formation motivé	Complémentaire