



Délibération 2018-09-COFVU P

Séance du 13 décembre 2018

Extrait du recueil des actes de la
Commission de la Formation et de la
Vie Universitaire du Conseil Académique

Approbation des capacités d'accueil et des modalités d'admission en DEUST, DUT et Licence dans certaines mentions pour l'année universitaire 2019-2020.

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'UVHC s'est réunie en formation plénière en salle du conseil de la Maison des Services à l'Étudiant le jeudi 13 décembre 2018, sur la convocation de Monsieur Abdelhakim ARTIBA, Président de l'Université et sous la présidence de Monsieur Franck BARBIER, Vice-Président de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire.

Le quorum étant atteint,

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n° 2016-672 du 25 mai 2016 modifié relatif au diplôme national de master et notamment l'article 2 ;

Monsieur le Vice-Président présente, aux membres de la COFVU, les nouvelles capacités d'accueil et modalités d'admission en DEUST, DUT et Licence dans certaines mentions applicables dès l'année universitaire 2019-2020 à l'ensemble de l'établissement.

Après en avoir délibéré,

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire adopte à l'unanimité des voix les nouvelles capacités d'accueil et modalités d'admission en DEUST, DUT et Licence dans certaines mentions pour l'année universitaire 2019-2020 applicables à tout l'établissement selon le document annexé à la présente délibération .

Valenciennes, le 31 janvier 2019

Le Président de
l'Université Polytechnique Hauts-de-France
Professeur Abdelhakim ARTIBA

Mention	Parcours	CAL rentrée 2019	Attendus locaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers	
Arts	Arts	150		<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale (Notes satisfaisantes au moins 3 disciplines : littérature, philosophie, histoire et Notes satisfaisantes au bac français). <p>Afin de cerner les motivations, le projet d'étude ainsi que le niveau acquis en arts plastiques, pratique du numérique, design et graphisme, les enseignants responsables de la formation demandent aux étudiants de soigner la rédaction de leur projet de formation.</p>	
Humanités	Culture, Administration, Médias	110	/	*	
	Lettres, Arts, Humanités	100	/	*	
	Lettres, Langues, Communication	40	/	*	
	Histoire - Géographie	160	/	*	
	Histoire-Archéologie-Patrimoine (Cambrai)	48	/	*	
Langues étrangères appliquées	Anglais-Allemand	40	/	*	
	Anglais-Espagnol	120	/	*	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales	Espagnol : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère	70	/	*	
	Anglais : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère	200	/	*	
Administration économique et sociale	Administration économique et sociale	150	/	*	
Droit	Droit	320	/	*	
	Droit-Langue	60	/	*	
Gestion	(vide)	160	/	*	
Génie civil	Génie Civil, Architectural et Urbain	40	/	*	
Informatique	(vide)	90	/	*	
Mathématiques	(vide)	60	/	*	
Physique, chimie	(vide)	64	/	*	
L I C E N C E	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	430	/	<p>Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères. Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points.</p> <p>Compétences scientifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...) <p>Compétences littéraires et argumentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes aux épreuves anticipées de français - Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...) <p>Compétences sportives</p> <p>Dans le cadre scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - notes en EPS - note à l'épreuve facultative d'EPS au bac - pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif - enseignement complémentaire EPS - inscription en section sportive <p>Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives - résultats sportifs (niveau de pratique) <p>Investissement associatif et responsabilités collectives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compétences méthodologiques et collaboratives : <p>Dans le cadre scolaire, selon la série de bac: option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investissement associatif et citoyen : <ul style="list-style-type: none"> - Qualifications d'animation et d'encadrement - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... - Qualifications en secourisme et sauvetage - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif,....
Sciences et technologies	Audiovisuel et Médias Numériques	60	<p>Au-delà du socle de compétences scientifiques acquises, le candidat doit faire preuve d'une ouverture d'esprit, d'une bonne culture générale et d'une motivation structurée pour les techniques de l'image et/ou du son. Cette motivation se concrétise soit par des activités personnelles ou en milieu associatif, soit par des stages, soit par le suivi de l'option cinéma audiovisuel (CAV) au lycée ou tout autre pratique artistique, culturelle ou créative du large secteur de l'audiovisuel. Ces activités seront précisées dans le projet personnel et présentées lors d'un entretien si la commission d'examen des vœux le juge utile.</p>	<p>Critères de sélection des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes de première et terminale : niveau du candidat par rapport à la moyenne de sa classe particulièrement en sciences (maths, sciences physiques, SVT ou SI) et en anglais; - Niveau de classe donné par l'établissement; - Appréciations des professeurs : comportement en classe, assiduité, travail; - Notes aux épreuves anticipées de français et TPE; - Activités personnelles techniques et artistiques liées à l'audiovisuel au sens large : pratiques personnelles (musique, photo, vidéo, dessin, cinéma, théâtre ...), stages, suivi de l'option cinéma audiovisuel au lycée, ...; - Qualité et soin de la rédaction du projet personnel. 	
Sciences pour l'ingénieur	Génie Electrique Informatique Industrielle	35	/	*	
	Ingénierie Mécanique	35	/	*	
Sciences de la vie	Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai)	50	/	*	
TOTAL LICENCE		2592			

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).

* Texte commun UPHF sur les critères généraux d'appréciation des dossiers L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale.

Mention	Parcours	CAL rentrée 2019	Attendus locaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Assistant juridique	/	30	<p>Il est attendu des candidats en DEUST ASSISTANT JURIDIQUE :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires; * Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte; * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail; * Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques. 	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale. <p>Pour l'examen des dossiers, il est porté une attention particulière aux capacités rédactionnelles et d'analyse des candidats.</p>
Bâtiment et construction	/	35	<p>Attendus de la formation Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. La réussite en première année de DEUST BC nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés professionnels ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. Le DEUST BC requiert des compétences initiales dans trois domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> - compétences scientifiques : - capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, - capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, - maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. - compétences en communication : - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B. - compétences méthodologiques et comportementales : - savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. <p>Dans ces grands domaines, le lycéen doit attester a minima d'une maîtrise correcte des principales compétences cibles de la fin de la classe de terminale</p>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale. <p>Notamment :</p> <p>Moyennes en mathématiques obtenues en 1ère et en terminale. Moyennes en sciences physiques obtenues en 1ère et en terminale. Moyennes en Français obtenues en 1ère et en terminale.</p>
Informatique d'Organisation des systèmes d'information	/	35	<p>Attendus de la formation Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. La réussite en première année de DEUST IOSI nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés professionnels ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude. Le DEUST IOSI requiert des compétences initiales dans trois domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> - compétences scientifiques : - capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, - capacité d'abstraction, de logique et de modélisation. - compétences en communication : - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise. - compétences méthodologiques et comportementales : - savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. <p>Dans ces grands domaines, le lycéen doit attester a minima d'une maîtrise correcte des principales compétences cibles de la fin de la classe de terminale.</p>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale. <p>Pour les notes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moyennes en Mathématiques obtenues en 1ère et en terminale. - Moyennes en Informatique en 1ère et en terminale. - Moyennes en Sciences obtenues en 1ère et en terminale. - Moyennes en Français obtenues en 1ère et en terminale.
Métiers de la cohésion sociale	/	30	<p>Il est attendu des candidats en DEUST Métiers de la Cohésion Sociale :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir produire une argumentation structurée <p>Cet attendu marque l'importance, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), notamment pour la mise en place d'un projet lors du stage et la rédaction d'un mémoire en deuxième année.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe notamment dans le cadre d'un stage en alternance <p>Cet attendu marque l'importance, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Même si l'effectif est d'une promotion est de 30 étudiants au maximum, la formation en DEUST laisse une place à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est toutefois renforcé dans le suivi et l'accompagnement de la réalisation du stage. Lors de ce stage l'étudiant, immergé en milieu professionnel, doit être en capacité de travailler en équipe pour la menée à bien d'une mission entrant dans le cadre du projet professionnel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir un intérêt pour les questions sociétales et aux questions sociales ayant trait aux personnes en situation de fragilité ou d'exclusion <p>Le Deust est en effet une formation pluridisciplinaire préparant à des métiers à relevant du social auprès d'un public diversifié (jeunes en difficultés, personnes dépendantes, personnes ayant un handicap, exclus, demandeurs d'emploi de longue durée...) qui demandent d'avoir un intérêt pour les questions sociales tout en réinscrivant celles-ci dans les évolutions sociales, économiques et politiques de nos sociétés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir été engagé dans une action sociale (scolaire ou extra-scolaire) <p>Le domaine professionnel auquel préparent les études en DEUST renvoie en effet aux métiers de la cohésion sociale, dans lesquels l'intervenant est au contact d'un public qu'il aura pour fonction à termes, selon les cas, d'animer, accompagner, encadrer voire éduquer... De ce fait, l'implication dans les actions sociales, scolaires collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.</p> <p>Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance.</p>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale). L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale <p>Une attention particulière sera portée aux capacités rédactionnelles du candidat mentionnant d'éventuels projets ou expériences plus ou moins développées en lien avec le domaine social (activités scolaires ou extrascolaires, associatives, etc.).</p>
TOTAL DEUST		130		

Mention	Parcours	CAL rentrée 2019	Attendus locaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Génie électrique et informatique industrielle		78	/	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, informatique, sciences du numérique, énergie, enseignements technologiques transversaux, français, langue vivante, enseignement moral et civique; - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux pourra inviter le candidat à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>
Génie électrique et informatique industrielle FA		26	/	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, informatique, sciences du numérique, énergie, enseignements technologiques transversaux, français, langue vivante, enseignement moral et civique; - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux pourra inviter le candidat à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>
Génie industriel et maintenance		65	/	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : mathématiques, matières scientifiques et Langues Vivantes; - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux pourra inviter le candidat à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>
Génie industriel et maintenance FA		26	/	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : mathématiques, matières scientifiques et techniques, français et anglais; - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux pourra inviter le candidat à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>
Génie mécanique et productique		91	/	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale et les bulletins; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : mathématiques, Physique - Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, français et LV1, épreuves anticipées du Bac; - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux pourra inviter le candidat à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>
Génie mécanique et productique FA		26	/	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale et les bulletins; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : mathématiques, Physique - Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, français et LV1, épreuves anticipées du Bac; - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux pourra inviter le candidat à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>
Gestion des entreprises et des administrations		168	/	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale et les bulletins; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, mathématiques et Langues Vivantes; - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux pourra inviter le candidat à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>
Gestion des entreprises et des administrations FA		26	/	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale et les bulletins; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, mathématiques et Langues Vivantes; - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux pourra inviter le candidat à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>

Mention	Parcours	CAL rentrée 2019	Attendus locaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Techniques de commercialisation (Valenciennes)		162	/	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale et les bulletins; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier: français, histoire-géographie, marketing, SES, mathématiques et Langues Vivantes; - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux pourra inviter le candidat à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>
Techniques de commercialisation (Valenciennes) FA		26	/	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale et les bulletins; - le CV et le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier: français, histoire-géographie, marketing, SES, mathématiques et Langues Vivantes; - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux pourra inviter le candidat à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>
Informatique		72	/	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale et les bulletins; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français (dont notes obtenues aux épreuves anticipées), mathématiques, Physique-Chimie, Langues Vivantes, SIN, ISN, SI, ens. Technologiques transversaux, SES; - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux pourra inviter le candidat à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>
Mesures physiques		39	/	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, physique/chimie, mathématiques, technologie, anglais, sciences de l'ingénieur. - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux invitera l'ensemble des candidats à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>
Qualité, logistique industrielle et organisation		35	Quelques qualités humaines sont plus recherchées, sans être toutefois éliminatoires : ouverture d'esprit, curiosité, capacité à travailler en groupe, adaptabilité, capacité de concentration, sens de l'écoute...	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier le niveau technique, économique, ou scientifique atteint par le candidat selon la filière choisie avec l'indicateur de moyenne. - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux pourra inviter si nécessaire le candidat à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>
Qualité, logistique industrielle et organisation FA		13	/	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier le niveau technique, économique, ou scientifique atteint par le candidat selon la filière choisie avec l'indicateur de moyenne. - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux pourra inviter si nécessaire le candidat à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>
Techniques de commercialisation (Cambrai)		104	<p>Les qualités humaines suivantes, sans être éliminatoires, favorisent particulièrement la réussite dans notre filière :</p> <ul style="list-style-type: none"> - curiosité pour les domaines du e-commerce et du digital - curiosité vis-à-vis de nouvelles matières, compétences, modes d'apprentissage et d'évaluation - capacité à travailler en groupe - capacité à être autonome et organiser son travail 	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale et les bulletins; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, SES, mathématiques, marketing, management, éco-droit et langues vivantes; - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux pourra inviter le candidat à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>
Techniques de commercialisation (Cambrai) FA		13	<p>Les qualités humaines suivantes, sans être éliminatoires, favorisent particulièrement la réussite dans notre filière :</p> <ul style="list-style-type: none"> - curiosité pour les domaines du e-commerce et du digital - curiosité vis-à-vis de nouvelles matières, compétences, modes d'apprentissage et d'évaluation - capacité à travailler en groupe - capacité à être autonome et organiser son travail 	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir (pour les élèves de terminale).</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale et les bulletins; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, SES, mathématiques, marketing, management, éco-droit et langues vivantes; - pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. <p>La commission d'examen des vœux pourra inviter le candidat à un entretien individuel afin de préciser son projet et ses motivations.</p>
TOTAL DUT		970		