

Délibération 2025-09-CFVE

Séance du 26 juin 2025

Extrait du recueil des actes du
Conseil de la formation et de la vie étudiante

Diplôme d'université Aménagement Urgence climatique

Le Conseil de la Formation et de la vie Étudiante de l'UPHF s'est réuni en séance plénière dans la salle des Conseils de la Maison des services à l'étudiant le 26 juin 2025 sur la convocation de Monsieur Abdelhakim Artiba, Président et sous la présidence de monsieur Dorian Petit, Vice-président du conseil de la formation et de la vie étudiante ;

Le quorum étant atteint ;
Vu le code de l'éducation, notamment l'article L.613-2 ;

Le vice-président du conseil présente au conseil la création d'un diplôme d'université ayant pour objectif de former aux enjeux de la transition écologique.

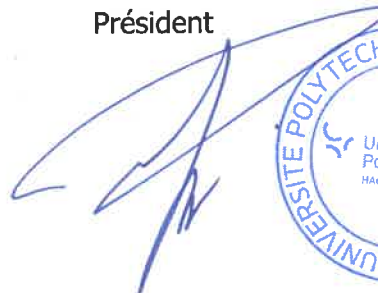
Après en avoir délibéré,

Le conseil de la formation adopte à la majorité des voix le diplôme et la maquette de la formation selon les documents annexés à la présente délibération.

**Pour : 17 voix
Contre : 0 voix
Abstention : 0**

Valenciennes, le 25 août 2025

Abdelhakim Artiba
Président



TOTAL HEURES

172

TOTAL ECTS

30

Heures CM (Cours magistral) / Heures TD (Travaux Dirigés)

MODULE 1**Objectif(s)****Indicateur(s)****Total des ECTS****Heures totales****GESTION DES RESSOURCES – CONSTATS**

Il s'agira ici de connaître et comprendre la situation présente des ressources, afin de les mettre en relation avec les impératifs de la Suivi des enseignements

7

32

Enseignements dispensés

Thématiques	CM (en heure)	TD (en heure)	ECTS	Ressources
La biodiversité : qu'est ce c'est et pourquoi sommes	6	0	1	DREAL HdF
La trame verte et bleue et les services écosystémiques	6	0	1	CEREMA / ARB / DREAL HdF
L'eau (hydrogéologie, cycle de l'eau, pollution	10	0	2	DREAL HdF / BRGM
La gestion de l'énergie : la production mondiale d'énergie repose aujourd'hui à plus de 80 % sur les énergies fossiles. Or les ressources ne sont pas inépuisable et émettent du CO2 : enjeu : offrir les mêmes services en consommant moins d'énergie et en augmentant la part des énergies renouvelables	10	0	2	ADEME ?
Le cycle du Carbone : processus naturel d'échange entre l'atmosphère, la biosphère, l'hydrosphère et la lithosphère. Comprendre l'interaction entre le cycle du carbone, les émissions anthropiques et le climat	?	?	1	ADEME ? Fresque du climat ?

Bloc Compétence - Exploiter l'information**MODULE 2****Objectif(s)****Indicateur(s)****Total des ECTS****Heures totales****LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE**

Dans ce module, les apprenants découvriront les évolutions du climat de notre planète depuis les premiers âges jusqu'à nos jours.

6

28

Enseignements dispensés

Thématiques	CM (en heure)	TD (en heure)	ECTS	Ressources
Le changement climatique (paléoclimats et évolutions, la part de la nature, l'anthropocène)	6	0	1	Météo France Dominique Poissonnier / M.Sénéchal Olivier de l'UPHF
Les nouveaux risques émergents (dont les coûts de l'inaction envers le risque climatique)	6	0	1	Valérie Morel (université d'Artois)
L'énergie et les ENR, concurrence des usages sur les terres agricoles (alimentaire vs production d'énergie) –	6	0	2	ADEME ? Association Virage énergie ?
Capture et séquestration du carbone	10	0	2	ADEME ?

Bloc Compétence - Exploiter l'information**MODULE 3****LES STRATÉGIES DE GESTION DES ESPACES****Objectif(s)**

Les travaux du GIEC démontrent l'intérêt d'une approche par les trajectoires afin de penser les chemins vers la transition écologique. Les trajectoires de transition écologique se démarquent des autres par leur intégration d'une dimension transformative vers un futur soutenable et souhaitable. Elles s'intéressent à la séquence de choix qui permet l'atteinte d'un certain objectif (neutralité carbone en 2050, société adaptée et résiliente au changement climatique) en fonction d'un contexte politique, technologique, social, économique, favorisant ou non les actions d'atténuation et d'adaptation.

Le stagiaire doit ici pouvoir déceler les évolutions indispensables, les stratégies envisageables au travers des documents de planification du sol et de l'eau, en remédiation aux diagnostics posés dans les modules 1 et 2

Indicateur(s)**Total des ECTS**

8

Heures totales

49

Enseignements dispensés

Thématiques	CM (en heure)	TD (en heure)	ECTS	Ressources
Aménagement du territoire et stratégies	12	0	2	DDT(M) partie urbanisme
La prospective territoriale	10	0	2	CERDD ? PNR SE / PNR Avesnois
Stratégies de préservation et restauration des écosystèmes, de la biodiversité et de l'eau	12	0	2	DREAL HdF / OFB

Bloc Compétence - Développer une démarche scientifique

Politiques de sobriété énergétique et transports	15	0	2	ADEME ? CCPMormal ou structure AOM
--	----	---	---	--

**Bloc Compétence -
S'exprimer et
communiquer**

MODULE 4 LA GESTION DES POPULATIONS

Objectif(s) Il s'agit dans ce module d'aborder le rapport de l'agent aux publics qui sont l'objet (la cible) des politiques publiques, et ce dans diverses dimensions, en fonction des évolutions présentées dans les modules 2 et 3

Indicateur(s)
Total des ECTS
Heures totales

4
32

**Enseignements
dispensés**

Thématiques	CM (en heure)	TD (en heure)	ECTS	Ressources
Conduite de projet	0	8	1	UPHF (?) (Master Hygiène et sécurité)
Communication (gestion des réseaux sociaux,	8	0	1	Tell'us
Travailler sur la posture pour faire face au déni, refus, adaptation, comment associer la population aux	8	0	1	DREAL / Elodie Patte Gondran
Sciences comportementales : comment analyser/identifier les freins et leviers potentiels pour engager le passage à l'action dans le cadre de la transition écologique	8	0	1	UPHF ou possibilité de passer par un sociologue de Lille INSP / DITP

MODULE 5 LA RÉSILIENCE TERRITORIALE

Objectif(s) Apports de notions et d'exemples de résilience sur les territoires. Le stagiaire sera en capacité de proposer des leviers d'action dans les

Indicateur(s)
Total des ECTS
Heures totales

5
31

**Enseignements
dispensés**

Thématiques	CM (en heure)	TD (en heure)	ECTS	Ressources
Nouveaux modèles économiques (interaction des ressources, économie verte, intégration du développement durable dans les process d'entreprise, etc.) - La RSE (norme ISO26000) ESG (Environnement Social et Gouvernance)	12	3	2	CERDD / Entreprise Pocheco / DRAAF HdF ? Jean-Cyril BOVE (UPHF)
Les Solutions fondées sur la Nature (SfN) apportent des réponses concrètes pour l'adaptation des	4	3	1	OFB / +TD avec jeu sérieux par l'OFB
Ateliers d'adaptation au changement climatique (	3	contrôle et 6h de tr	1	Olivier Sénéchal (UPHF)
Visite d'un éco-quartier		6	1	CERDD