

## CGEV \_ PARCOURSUP \_ la licence 1 Administration économique et sociale

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français	Relevé de notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales en histoire-géographie, philosophie et français, mathématiques (première et terminale)	Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très Important
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Savoir-être</i>	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très Important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Important

	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Engagement associatif ou étudiant	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyennes générales dans les enseignements artistiques, culturels et littéraires</li> <li>- Notes en français (oral et écrit) ou notes du bac</li> <li>- Moyenne de philosophie</li> <li>- Moyenne dans les enseignements liés au numérique, au design et à l'informatique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulletin ou Relevés de notes</li> <li>- Notes du bac ou bulletins</li> <li>- Notes du bac ou bulletins</li> <li>- Notes du bac ou bulletins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Très important</li> <li>- Important</li> <li>- Complémentaire</li> <li>- Complémentaire</li> </ul>
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences artistiques et savoir-faire techniques (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...)</li> <li>- Méthode de travail et de recherche</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin ou fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</li> <li>- Portfolio</li> <li>- Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin</li> <li>- Appréciations des enseignants sur le bulletin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel</li> <li>- Très important</li> <li>- Important</li> </ul>
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde et sur l'Art</li> <li>- Démarche d'expérimentation</li> <li>- Capacité à s'investir dans des projets artistiques et culturels (individuels ou collectifs) ambitieux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel</li> <li>- Essentiel</li> <li>- Très important</li> <li>- Essentiel</li> </ul>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Cohérence du projet d'étude et adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation (ex : Journées portes ouvertes, Journées d'immersion...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Fiche avenir</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Projet de formation motivé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel</li> <li>- Très important</li> <li>- Très important</li> <li>- Important</li> </ul>
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiques artistiques et culturelles (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...) extra-scolaires ou autodidactes, en particulier en arts et création numériques</li> <li>- Intérêt pour les arts et la culture (fréquentation des musées, expositions, salles de spectacle, festivals, bibliothèques, cinémas...), en particulier pour les arts et la création numériques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet de formation motivé et fiche avenir. Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</li> <li>- Portfolio</li> <li>- Projet de formation motivé et fiche avenir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel</li> <li>- Essentiel</li> </ul>

	- Engagement et curiosité pour les questions sociétales, artistiques, culturelles.	- Projet de formation motivé et fiche avenir	- Très important
--	--	--	------------------

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyennes générales dans les enseignements artistiques, culturels et littéraires</li> <li>- Notes en français (oral et écrit) ou notes du bac</li> <li>- Moyenne de philosophie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulletin ou Relevés de notes</li> <li>- Notes du bac ou bulletins</li> <li>- Notes du bac ou bulletins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Très important</li> <li>- Important</li> <li>- Complémentaire</li> </ul>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences artistiques et savoir-faire techniques (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...)</li> <li>- Méthode de travail et de recherche</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin ou fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</li> <li>- Portfolio</li> <li>- Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin</li> <li>- Appréciations des enseignants sur le bulletin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel</li> <li>- Très important</li> <li>- Important</li> </ul>
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde et sur l'Art</li> <li>- Démarche d'expérimentation</li> <li>- Capacité à s'investir dans des projets artistiques et culturels (individuels ou collectifs) ambitieux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel</li> <li>- Essentiel</li> <li>- Très important</li> <li>- Essentiel</li> </ul>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Cohérence du projet d'étude et adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation (ex : Journées portes ouvertes, Journées d'immersion...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Fiche avenir</li> <li>- Fiche avenir et projet de formation motivé</li> <li>- Projet de formation motivé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel</li> <li>- Très important</li> <li>- Très important</li> <li>- Important</li> </ul>
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiques artistiques et culturelles (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...) extra-scolaires ou autodidactes</li> <li>- Intérêt pour les arts et la culture (fréquentation des musées, expositions, salles de spectacle, festivals, bibliothèques, cinémas...)</li> <li>- Engagement et curiosité pour les questions sociétales, artistiques, culturelles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet de formation motivé et fiche avenir. Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</li> <li>- Portfolio</li> <li>- Projet de formation motivé et fiche avenir</li> <li>- Projet de formation motivé et fiche avenir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel</li> <li>- Essentiel</li> <li>- Très important</li> </ul>

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes en histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale) ; progression des moyennes	Bulletins	Essentiel
	Note du bac anticipé de Français	Résultats du bac anticipé de Français	Essentiel
	Notes au bac en Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères	Notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt exprimé pour la formation	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes en histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale) ; progression des moyennes	Bulletins	Essentiel
	Note du bac anticipé de Français	Résultats du bac anticipé de Français	Essentiel
	Notes au bac en Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères	Notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important



<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt exprimé pour la formation	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes en LVA, LVB, histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale) ; progression des moyennes	Bulletins	Essentiel
	Note du bac anticipé de Français	Résultats du bac anticipé de Français	Essentiel
	Notes au bac en Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères	Notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt exprimé pour la formation	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes des épreuves anticipées écrites et orales de français	Relevé de notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales en histoire-géographie, philosophie et français, mathématiques (première et terminale)	Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, méthodologiques, savoir-faire acquis</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très Important
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Savoir-être</i>	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très Important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Important

	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Engagement associatif ou étudiant	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Non évalué		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de Mathématiques, LVA, Histoire Géographie, Français, Economie Droit ;	Bulletins de première	Très important
	Moyennes de Mathématiques, Physique/Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, LVA, Philosophie, Histoire/Géographie, Sciences Economiques et Sociales, Littérature, Economie, Droit, Management des organisations, Enseignements de spécialités dans les différents types de baccalauréat	Bulletins de Terminale	Essentiel
	Notes de Français, Sciences, Histoire Géographie de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes du bac	Très important
	Notes obtenues au baccalauréat et les moyennes du 1er semestre dans l'enseignement supérieur, si elles sont significatives, pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Relevés de notes et notes du bac	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthodes de travail	Éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Important
<i>Savoir-être</i>	-Autonomie -Esprit d'initiative -Capacité à s'investir	« Fiche Avenir » pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	-Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	-Engagement	Éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Non évalué		



Champs d'évaluation	intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes en anglais, en allemand et en français ou notes au baccalauréat	Bulletins Notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en anglais, en allemand du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Orthographe Vocabulaire Clarté d'expression Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie Esprit d'initiative Capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation. Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Engagements liés aux pays des langues étudiées, Séjours linguistiques/Erasmus	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Champs d'évaluation	intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes en anglais, en espagnol et en français ou notes au baccalauréat	Bulletins Notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en anglais, en espagnol du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Orthographe Vocabulaire Clarté d'expression Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie Esprit d'initiative Capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation. Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Engagements liés aux pays des langues étudiées, Séjours linguistiques/Erasmus	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

# CGEV \_ PARCOURSUP \_ la licence 1 Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales Anglais

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<p>Les moyennes en anglais et en français en 1<sup>ère</sup> et en terminale et notes du baccalauréat</p> <p>Les moyennes en anglais du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et pour les étudiants en reprise d'études les moyennes de terminale en anglais et la note d'anglais obtenue au baccalauréat.</p>	<p>Bulletins Notes du baccalauréat</p> <p>Relevés de notes</p>	<p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	<p>Capacité à l'oral en anglais et en français</p> <p>Qualité de l'expression écrite en anglais et en français</p> <p>Acquisition des méthodes de travail</p>	<p>-Appréciations des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études</p> <p>-Appréciations des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études</p> <p>-Appréciations des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études</p>	<p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p>
<i>Savoir-être</i>	<p>Autonomie</p> <p>Esprit d'initiative</p> <p>Capacité à s'investir</p>	<p>Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études</p> <p>Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études</p> <p>Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études</p>	<p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<p>Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation</p> <p>Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule.</p>	<p>Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation</p> <p>Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation</p>	<p>Important</p> <p>Important</p>

	Capacité à réussir dans la formation  Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Appréciations dans les bulletins  Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important  Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen  Engagements liés aux pays anglophones, Séjours linguistiques/Erasmus	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir  Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire  Complémentaire

## CGEV \_ PARCOURSUP \_ la licence 1 Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales Espagnol

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<p>Les moyennes de 1ère en espagnol et en français</p> <p>Les moyennes de terminale en espagnol</p> <p>Les notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale ;</p> <p>Les moyennes en espagnol (LVA ou LVB) du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et pour les étudiants en reprise d'études les moyennes de terminale en espagnol et la note d'espagnol obtenue au baccalauréat.</p>	<p>Bulletin</p> <p>Bulletin</p> <p>Notes de français de l'épreuve anticipée du bac</p> <p>Relevé de notes</p>	<p>Très important</p> <p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	<p>Savoir-faire dans les disciplines : espagnol et français</p> <p>Capacité à l'oral en espagnol et français</p> <p>Qualité de l'expression écrite en langue étrangère et française</p> <p>Acquisition des méthodes de travail</p>	<p>fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</p> <p>fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</p> <p>fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</p> <p>fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</p>	<p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>Très important</p>
<i>Savoir-être</i>	<p>Autonomie</p> <p>Esprit d'initiative</p> <p>Capacité à s'investir</p>	<p>Projet de formation motivé Fiche Avenir</p> <p>Projet de formation motivé Fiche Avenir</p> <p>Projet de formation motivé Fiche Avenir</p>	<p>Important</p> <p>Important</p> <p>Important</p>

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important
	Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule.	Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Séjours linguistiques/en Espagne /Erasmus	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français et LVA et LVB de première	Bulletins	Essentiel
	Notes en LVA, LVB, lettres, et philosophie en terminale	Bulletins	Essentiel
	Note au bac de français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en lettres (techniques d'expression française) en langue vivante 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études + les moyennes de terminale en lettres, philosophie et langue vivante	Relevés de notes Bulletins	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Fiche Avenir pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
	Qualité rédactionnelle	Projet de formation motivé Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet et motivation	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français et LVA et LVB de première	Bulletins	Essentiel
	Notes en LVA, LVB, lettres, et philosophie en terminale	Bulletins	Essentiel
	Note au bac de français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en lettres (techniques d'expression française) en langue vivante 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études + les moyennes de terminale en lettres, philosophie et langue vivante	Relevés de notes Bulletins	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Fiche Avenir pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
	Qualité rédactionnelle	Projet de formation motivé Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet et motivation	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire



Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Non évalué		

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Non évalué		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt particulier pour un des enseignements de spécialité choisis en 1 <sup>ère</sup> et T.	Bulletins et appréciations des enseignants.	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail,</li> <li>- Autonomie.</li> </ul>	Fiche avenir  Appréciations des enseignants sur les bulletins  Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprit d'initiative,</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'Organisation</li> <li>- Etre mature</li> </ul>	Fiche avenir  Appréciations des enseignants sur les bulletins  Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir exprimer les attentes de la formation et de l'accompagnement nécessaires à la définition de ses projets personnels et/ou professionnel</li> </ul> Ou <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à présenter la cohérence du projet personnel et/ou professionnel nécessitant une approche pluridisciplinaire.</li> <li>- Capacité à s'investir dans cette formation innovante.</li> <li>- Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite</li> </ul>	Entretien en face à face, en présentiel ou à distance  Projet de formation, motivé ou à définir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Toute activité extra-scolaire encadrée ou pas</li> <li>- Tout centre d'intérêt particulier</li> <li>- Curiosité pour les questions sociétales et environnemental</li> </ul>	Activités et centres d'intérêt particuliers  Entretien en face à face, en présentiel ou à distance  Fiche avenir	Important

## CGEV \_ PARCOURSUP \_ la licence 1 Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes et/ou notes liées à la biologie (SVT, biotechnologies, biochimie, biologie cellulaire...)	Bulletin ou note au baccalauréat ou relevés de notes	Essentiel
	Moyennes en mathématiques et/ou physique-chimie	Bulletin ou note au baccalauréat ou relevés de notes	Très important
	Niveau en langues étrangères, principalement l'anglais	Bulletin, relevé de note, attestation de niveau de langue	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthodes de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité d'organisation	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		

# CGEV \_ PARCOURSUP \_ la licence 1 Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Compétences dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Essentiel
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes des bulletins	Très important
	Compétences sportives	Notes des bulletins	important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et collectives	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, appréciations des bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt", Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique sportive et culturelle	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Investissement associatif et citoyen	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## CGEV \_ PARCOURSUP \_ la licence 1 Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives – STAPS - LAS

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Compétences dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Essentiel
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes des bulletins	Très important
	Compétences sportives	Notes des bulletins	important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et collectives	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, appréciations des bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation	Fiche Avenir, projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique sportive et culturelle	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Investissement associatif et citoyen	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

# CGEV \_ PARCOURSUP \_ la licence 1 Sciences et technologies - Audiovisuel et Médias Numériques

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Les moyennes de 1ère en général et de terminal, en enseignements scientifiques et linguistiques. Les notes (comparées à celles de la classe), progression des moyennes	Bulletins Appréciations des enseignants sur le bulletin	Très important
	Les notes des enseignements scientifiques et linguistiques de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale	Notes de baccalauréat	Très important
	les moyennes générales, en enseignements scientifiques et linguistiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Relevés de notes	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Acquis scientifiques et linguistiques au travers des options choisies dans son cursus dans l'enseignement secondaire.	Bulletins	Très important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciations des enseignants sur le bulletin Les activités extra-scolaires	Très important
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciations des enseignants sur le bulletin Les activités extra-scolaires	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement	Projet de formation motivé Les activités extra-scolaires du champ de la fiche Avenir	Très important

## CGEV \_ PARCOURSUP \_ la licence 1 Sciences pour l'ingénieur - Génie Electrique Informatique Industrielle

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Non évalué		



Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Non évalué		

# CGEV \_ PARCOURSUP \_ la licence 1 Sciences sociales - Histoire Archéologie Patrimoine Environnement

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes générales en sciences humaines et sociales (arts, histoire, géographie, humanités, philosophie, sciences économiques et sociales, sciences politiques).	Bulletin Appréciations des enseignants dans les bulletins	Très important
	Notes de français de l'épreuve anticipée	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Très important
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i>	Investissement et méthode de travail	Bulletins / Appréciations des enseignants / Fiche Avenir	Très important
	Capacité d'analyse, de rédaction écrite	Bulletins / Fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite (orthographe et syntaxe)	Projet de formation motivé	Très important
<i>Savoir-être</i>	Ouverture au monde	Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Capacité à se concentrer et à s'investir	Fiche Avenir/ Bulletins / Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Curiosité intellectuelle	Fiche Avenir/ Bulletins / Projet de formation / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Intérêt pour l'histoire / les arts et les musées /lecture, littérature, les langues et cultures antiques	Projet de formation motivée	Très important
	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivée	Très important
	Intérêt pour l'environnement, le monde, la nature	Projet de formation motivée	Très important
	Curiosité pour les questions sociales, patrimoniales	Projet de formation motivée	Très important

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes du baccalauréat en histoire-géographie, en français, en philosophie et en langues	Résultats du baccalauréat	Essentiel
	Moyennes générales	Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode et, capacité de travail : approfondir les apprentissages, faire des recherches, apprendre	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale : développer un propos construit dans une syntaxe correcte	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très Important
	Argumenter, analyser et organiser ses idées à l'écrit dans un paragraphe, lire des ouvrages, des articles de presse	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Savoir-être</i>	Assiduité, Concentration en classe, curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation : compétence de lecture et d'écriture	Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet avec les débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non évalué		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Les moyennes de 1ère et les moyennes de terminale en histoire géographie, philosophie et français	Bulletins	Très important
	Les notes de français de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale	Notes de français de l'épreuve anticipée du bac	Très important
	Les moyennes générales du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Relevés de notes	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des enseignants dans les bulletins	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Projet formation motivé	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des enseignants dans les bulletins	Essentiel
	Capacité d'organisation	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des enseignants dans les bulletins	important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1 <sup>ère</sup> et terminale en Mathématiques, Physique, Anglais ou notes du bac	Bulletins ou notes du bac	Très Important
	Moyennes de 1 <sup>ère</sup> et notes de Français de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale	Bulletins et Notes du bac	Important
	Moyennes de Mathématiques, Physique, Français, Anglais du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Relevés de notes	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Assez important
	Capacité à conduire ses apprentissages	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Assez important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Important
	Capacité d'organisation	Appréciations des enseignants dans les bulletins	important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation, Perspectives sur métiers envisagés	Projet de formation motivé	important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Les engagements et activités, le bénévolat associatif, la pratique sportive, la création artistique, l'intérêt porté aux sciences et techniques de la construction,...	Activités et centre d'intérêt Projet de formation motivé	Complémentaire

# CGEV \_ PARCOURSUP \_ DEUST 1 Informatique d'Organisation des Systèmes d'Information

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1ère en Mathématiques, Physique, Français, Anglais Moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Anglais et éventuellement en ISN/SIN	Bulletins Appréciation des professeurs	Très important
	Moyennes Mathématiques et Informatique du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
<i>Savoir-être</i>	Esprit d'initiative, Capacité à s'investir	Projet de formation motivé Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études) si la fiche est disponible	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet, motivation générale, connaissance moyenne ou tout au moins minimale de la formation du DEUST IOSI	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement via les centres d'intérêt	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes à l'épreuve anticipée de français et notes aux évaluations communes  Moyenne en français, sciences économique et sociales, science techniques sanitaires et sociales et philosophie  Moyenne générale du 1 <sup>er</sup> semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou reprise d'étude.	Notes au bac  Bulletins  Relevés de note	Très important  Important  Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail  Capacité à l'oral	Bulletins et fiche avenir  Bulletins et fiche avenir	Important  Important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie  Capacité à s'investir  Implication  Esprit d'initiative  Concentration en classe	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études  Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études  Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études  Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études  Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important  Très important  Très important  Très important  Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Adéquation du projet aux débouchés de la formation  Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation  Cohérence du projet	Projet de formation motivé  Projet de formation motivé  Activités et centre d'intérêt et projet de formation motivé	Très important  Essentiel  Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen et associatif	Activités et centre d'intérêt, et projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Pour les élèves de terminale : les résultats de première et de terminale de français, mathématiques, langue vivante, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit). comparaison de la moyenne de l'élève avec la moyenne de classe, dynamique de progression	Bulletins – Notes au baccalauréat	Essentiel
	Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études : les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.	Fiche de suivi et de réorientation – Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	- capacité à réussir	- Appréciations sur la « Fiche Avenir » et sur les bulletins - Projet de formation motivé - Appréciation des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation - Appréciation des enseignants sur la pertinence de la méthode de travail (ou son absence)	Essentiel
	- Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Très important
<i>Savoir-être</i>	- Capacité à s'investir dans le travail	Les éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir » et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève	Essentiel
	- Autonomie		Très important
	- Engagement et esprit d'initiative		important
	- Comportement général en classe		Très important
- Capacité d'écoute et de concentration		Très important	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	- Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé	Très important
	- Connaissance des exigences de la formation		Très important
	- Cohérence du projet de formation		Très important
	- Participation à des dispositifs telles les immersions		Complémentaire



<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences en entreprise ou dans le milieu associatif	Champ « Engagement citoyen » de la « Fiche Avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
--	--	---	----------------

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Pour les lycéens : résultats de 1<sup>ère</sup> et de Terminale</li> <li>. Pour les candidats déjà bacheliers : résultats de 1<sup>ère</sup> et de Terminale et résultats de l'enseignement supérieur</li> </ul>	Bulletins Résultats au baccalauréat  Relevé de notes au baccalauréat Fiche de suivi et de réorientation	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> <li>. Qualité de l'orthographe</li> <li>. Acquisition de la démarche scientifique</li> </ul>	Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation motivé	Important  Essentiel  Important
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Capacité à s'investir</li> <li>. Capacité à fournir des efforts</li> <li>. Concentration en classe</li> <li>. Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Motivation</li> <li>. Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>. Connaissance des exigences de la formation</li> </ul>	Projet de formation motivé Fiche avenir	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Intérêt pour la démarche scientifique</li> </ul>	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes de première et de terminale en : Mathématiques, Physique, français, anglais et lorsque ces matières font partie des enseignements suivis : Science de l'Ingénieur, Informatique et Science du Numérique, Enseignement Technologique et Professionnel (maintenance, électrotechnique), Prévention-Santé-Environnement, Energie & Environnement, Innovation technologique et écoconception, Système d'Information et Numérique	Bulletins, fiche Avenir, notes au baccalauréat	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportement et attitude face au travail du candidat. :</li> <li>- Capacité à s'investir dans le travail</li> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Engagement et esprit d'initiative</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> </ul>	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation exprimé</li> </ul>	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curiosité pour les sciences et les travaux manuels (bricolage)</li> </ul>	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier: mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, informatique, sciences du numérique, énergie, enseignements technologiques transversaux, projets (TPE), français, langue vivante Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-baccalauréat	Bulletins, fiche Avenir, Notes du baccalauréat  Fiche de suivi et de réorientation Relevés notes	Très important  Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail Autonomie Engagement et esprit d'initiative	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir dans le travail Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir dans la formation Connaissance de la formation Connaissance des métiers visés par la formation Cohérence du projet professionnel	Projet de formation motivé Entretien Fiche avenir	important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen Engagement étudiant	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes en particulier dans les domaines en lien avec les attendus de la formation, progression des moyennes	Bulletins, Notes au baccalauréat, Relevés de notes, Fiche Avenir	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique et rigueur</li> <li>- Qualité rédactionnelle</li> </ul>	Bulletins, Relevés de notes, Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité à fournir des efforts</li> <li>- Concentration en classe</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite</li> </ul>	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expériences en informatique</li> <li>- Intérêt pour la démarche scientifique</li> <li>- Pratique sportive</li> </ul>	Fiche Activités et centre d'intérêts Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes obtenues en première et en terminale, en particulier dans les matières en lien avec les attendus de la formation</li> <li>- Résultats des épreuves E3C</li> <li>- Notes d'anglais</li> <li>- Résultats des épreuves du baccalauréat pour les candidats en réorientation</li> </ul>	Bulletins Relevés de notes Notes au baccalauréat	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> </ul>	Bulletins Fiche avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité à fournir des efforts</li> <li>- Concentration en classe</li> </ul>	Bulletins Fiche avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>	Projet de formation motivé Entretien	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué		

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en mathématiques	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Notes dans les disciplines scientifiques ou techniques (hors mathématiques)	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Important
	Notes en anglais (LVA)	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Notes de français	Relevé de notes baccalauréat	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode	Fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Implication	Fiche Avenir	Essentiel
	Autonomie	Fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Participation aux JPO et/ou aux mini-stages & Contact avec l'équipe pédagogique & Entretien	Très important
	Pertinence du projet de formation / Connaissance de la formation	Projet de formation motivé & Entretien & Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement	Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques</li> <li>- pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.</li> </ul>	Bulletins – Résultats au baccalauréat Fiche avenir  Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Essentiel  Essentiel
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré</li> <li>- Capacité à comprendre et analyser un document</li> <li>- Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe)</li> <li>- Qualité de l'expression orale</li> <li>- Méthode de travail</li> </ul>	Appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité à fournir des efforts</li> <li>- Concentration en classe</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important Très important Très important Très important Essentiel Très important Très important Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences et des spécificités de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé</li> <li>- Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums)</li> <li>- Participation à l'entretien de motivation</li> </ul>	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »  Projet de formation motivé  Entretien de motivation	Très important  Très important  Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour le commerce et le marketing</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Bénévolat, engagement dans des actions caritatives ou à but humanitaire</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Curiosité pour les questions sociétales</li> <li>- Pratique sportive en club / compétition</li> </ul>	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire



Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques</li> <li>- pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.</li> </ul>	<p>Notes et appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Fiche Avenir</p> <p>Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études</p>	<p>Très important</p> <p>Très important</p>
<i>Compétences académiques, acquises, méthodologiques, savoir-faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré</li> <li>- Capacité à comprendre et analyser un document</li> <li>- Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe)</li> <li>- Qualité de l'expression orale</li> <li>- Méthode de travail</li> </ul>	<p>Appréciations des bulletins</p> <p>Notes de l'épreuve anticipée de français</p> <p>Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »</p>	<p>Très important</p>
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité à fournir des efforts</li> <li>- Concentration en classe</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	<p>Appréciations des bulletins</p> <p>Fiche avenir</p>	<p>Essentiel</p>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences et des spécificités de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé</li> <li>- Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums)</li> <li>- Participation à l'entretien de motivation</li> </ul>	<p>Projet de formation motivé</p> <p>Entretien de motivation</p> <p>Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »</p> <p>Projet de formation motivé</p> <p>Projet de formation motivé, Entretien de motivation</p> <p>Entretien de motivation</p>	<p>Très important</p>
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour le digital et/ou le montage vidéo</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Bénévolat, engagement dans des actions caritatives ou à but humanitaire</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Intérêt pour l'environnement et la biodiversité</li> <li>- Curiosité pour les questions sociétales</li> <li>- Pratique sportive en club / compétition</li> </ul>	<p>Projet de formation motivé</p> <p>Rubrique « Activités et centres d'intérêt »</p>	<p>Important</p>