

Séance du Conseil d'Administration en date du 12 décembre 2024

Délibération n° 2024-43 – Capacité d'accueil en Licences et attendus locaux pour la rentrée 2025 (Parcoursup)

Vu le code de l'éducation, notamment l'article L612-3,
Vu les statuts de l'INSA Hauts-de-France,
Vu l'avis favorable du conseil des études,

Considérant que 25 membres sur les 31 membres ayant voix délibérative étaient présents ou représentés, qu'ainsi le quorum était atteint,

Article unique :

Le conseil d'administration adopte les capacités d'accueil des formations en Licence et des attendus locaux (plateforme nationale Parcoursup) pour la rentrée 2025 annexés à la présente délibération.

Le Directeur

Armel de la Bourdonnaye

| |
|------------------------|
| Nombre de votants : 25 |
| Pour : 25 |
| Contre : 0 |
| Abstention : 0 |

| LICENCES - Sciences et Technologies | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Mention | Parcours | SESSION PARCOURSUP 2024 | | SESSION PARCOURSUP 2025 | |
| | | CAL PARCOURSUP rentrée 2024 | CAL TOTALE rentrée 2024 | CAL PARCOURSUP rentrée 2025 | CAL TOTALE rentrée 2025 |
| Génie civil | Génie Civil, Architectural et Urbain | 40 | 50 | 40 | 50 |
| Informatique | (vide) | 70 | 100 | 70 | 100 |
| Mathématiques | (vide) | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Physique, chimie | (vide) | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Sciences et technologies | Audiovisuel et Médias Numériques | 48 | 55 | 48 | 55 |
| Sciences pour l'ingénieur | Génie Electrique Informatique Industrielle | 35 | 35 | 35 | 35 |
| | Ingénierie Mécanique | 35 | 35 | 35 | 35 |
| | TOTAL Licences - Sciences et Technologies | 418 | 465 | 418 | 465 |

| SESSION PARCOURSUP 2024 | | | | SESSION PARCOURSUP 2025 | |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| CAL PARCOURSUP rentrée 2024 | CAL TOTALE rentrée 2024 | CAL PARCOURSUP rentrée 2025 | CAL TOTALE rentrée 2025 | | |
| 25 | 25 | 25 | 25 | | |
| 25 | 25 | 25 | 25 | | |

| DEUST | | | | | |
|--------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Mention | Parcours | SESSION PARCOURSUP 2024 | | SESSION PARCOURSUP 2025 | |
| | | CAL PARCOURSUP rentrée 2024 | CAL TOTALE rentrée 2024 | CAL PARCOURSUP rentrée 2025 | CAL TOTALE rentrée 2025 |
| Bâtiment et construction | / | 35 | 35 | 35 | 35 |
| | TOTAL DEUST | 35 | 35 | 35 | 35 |

Attendus locaux - PARCOURSUP

Licence 1 Sciences et technologies - Audiovisuel et Médias Numériques

Au-delà du socle de compétences scientifiques acquises, le candidat doit faire preuve d'une ouverture d'esprit, d'une bonne culture générale et d'une motivation structurée pour les techniques de l'image et/ou du son.

Cette motivation se concrétise soit par des activités personnelles ou en milieu associatif, soit par des stages, soit des connaissances validées en mathématiques, sciences et langues, ou toute autre pratique artistique, culturelle ou créative du large secteur de l'audiovisuel.

Attendus locaux - PARCOURSUP

CPES Sciences

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

Il est attendu des candidats en CPES parcours Sciences :

- Faire preuve d'une grande curiosité intellectuelle pour les enjeux scientifiques et techniques, et s'intéresser aux croisements entre différentes disciplines.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Posséder une capacité d'analyse, de modélisation et de résolution des différents problèmes en sciences et techniques.
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques notamment en mathématiques, physique-chimie et les sciences numériques.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales.
- Avoir un niveau satisfaisant en langues étrangères et particulièrement en anglais.