

RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VŒUX



Session 2021

Contexte :

Dans le prolongement de l'objectif de transparence de la loi du 8 mars 2018, le Conseil constitutionnel a jugé qu'il appartenait :

- à chaque établissement
- de publier, à l'issue de la procédure nationale de préinscription et dans le respect de la vie privée des candidats,
- le cas échéant sous la forme d'un rapport, les critères en fonction desquels les candidatures ont été examinées
- et précisant, le cas échéant, dans quelle mesure des traitements algorithmiques ont été utilisés pour procéder à cet examen.

Ce rapport public d'examen des vœux reprend les éléments de mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations dispensées à l'université polytechnique Hauts-de-France au titre de l'année universitaire 2021-2022.

Les rapports sont classés par ordre alphabétique, les licences, puis les DEUST, enfin les BUT.

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français	Relevé de notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales en histoire-géographie, philosophie et français, mathématiques (première et terminale)	Moyennes générales en histoire-géographie, philosophie et français, mathématiques (première et terminale)	Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très Important
	Aisance à l'oral	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Savoir-être</i>	Assiduité	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très Important
	Curiosité intellectuelle	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important

	Capacité d'organisation	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Engagement associatif ou étudiant	Engagement associatif ou étudiant	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Moyennes générales dans les enseignements artistiques, culturels et littéraires - Notes en français (oral et écrit) ou notes du bac - Moyenne de philosophie 	<ul style="list-style-type: none"> - Moyennes générales dans les enseignements artistiques, culturels et littéraires - Notes en français (oral et écrit) ou notes du bac - Moyenne de philosophie 	<ul style="list-style-type: none"> - Bulletin ou Relevés de notes - Notes du bac ou bulletins - Notes du bac ou bulletins 	<ul style="list-style-type: none"> - Très important - Important - Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences artistiques et savoir-faire techniques (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...) - Méthode de travail et de recherche - Qualité de l'expression écrite et orale 	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences artistiques et savoir-faire techniques (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...) - Méthode de travail et de recherche - Qualité de l'expression écrite et orale 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin ou fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études - Portfolio - Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin - Appréciations des enseignants sur le bulletin 	<ul style="list-style-type: none"> - Essentiel - Très important - Important
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde et sur l'Art - Démarche d'expérimentation - Capacité à s'investir dans des projets artistiques et culturels (individuels ou collectifs) ambitieux 	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde et sur l'Art - Démarche d'expérimentation - Capacité à s'investir dans des projets artistiques et culturels (individuels ou collectifs) ambitieux 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin - Fiche avenir et projet de formation motivé - Fiche avenir et projet de formation motivé - Fiche avenir et projet de formation motivé 	<ul style="list-style-type: none"> - Essentiel - Essentiel - Très important - Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Cohérence du projet d'étude et adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation (ex : Journées portes ouvertes, Journées d'immersion...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Cohérence du projet d'étude et adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation (ex : Journées portes ouvertes, Journées d'immersion...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche avenir et projet de formation motivé - Fiche avenir - Fiche avenir et projet de formation motivé - Projet de formation motivé 	<ul style="list-style-type: none"> - Essentiel - Très important - Très important - Important

<p><i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i></p>	<p>- Pratiques artistiques et culturelles (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...) extra-scolaires ou autodidactes</p> <p>- Intérêt pour les arts et la culture (fréquentation des musées, expositions, salles de spectacle, festivals, bibliothèques, cinémas...)</p> <p>- Engagement et curiosité pour les questions sociétales, artistiques, culturelles.</p>	<p>- Pratiques artistiques et culturelles (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...) extra-scolaires ou autodidactes</p> <p>- Intérêt pour les arts et la culture (fréquentation des musées, expositions, salles de spectacle, festivals, bibliothèques, cinémas...)</p> <p>- Engagement et curiosité pour les questions sociétales, artistiques, culturelles.</p>	<p>- Projet de formation motivé et fiche avenir. Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études</p> <p>- Portfolio</p> <p>- Projet de formation motivé et fiche avenir</p> <p>- Projet de formation motivé et fiche avenir</p>	<p>- Essentiel</p> <p>- Essentiel</p> <p>- Très important</p>
---	--	--	---	---

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes en histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale) ; progression des moyennes	Moyennes en histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale) ; progression des moyennes	Bulletins	Essentiel
	Note du bac anticipé de Français	Note du bac anticipé de Français	Résultats du bac anticipé de Français	Essentiel
	Notes au bac en Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères	Notes au bac en Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères	Notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Aisance à l'oral	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Assiduité	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins	Très important

	Curiosité intellectuelle	Curiosité intellectuelle	Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt exprimé pour la formation	Intérêt exprimé pour la formation	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement associatif	Engagement associatif	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement étudiant	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes en LVA, LVB, histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale) ; progression des moyennes	Moyennes en LVA, LVB, histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale) ; progression des moyennes	Bulletins	Essentiel
	Note du bac anticipé de Français	Note du bac anticipé de Français	Résultats du bac anticipé de Français	Essentiel
	Notes au bac en Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères	Notes au bac en Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères	Notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Aisance à l'oral	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Assiduité	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important

	Curiosité intellectuelle	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt exprimé pour la formation	Intérêt exprimé pour la formation	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement associatif	Engagement associatif	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement étudiant	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Champs spécifique de la fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français	Relevé de notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales en histoire-géographie, philosophie et français, mathématiques (première et terminale)	Moyennes générales en histoire-géographie, philosophie et français, mathématiques (première et terminale)	Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquies, méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très Important
	Aisance à l'oral	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Savoir-être</i>	Assiduité	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très Important
	Curiosité intellectuelle	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important Très important

	Capacité d'organisation	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Engagement associatif ou étudiant	Engagement associatif ou étudiant	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi	Important
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Non évalué	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet de formation	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Non évalué			

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de Mathématiques, LVA, Histoire Géographie, Français, Economie Droit ;	Moyennes de Mathématiques, LVA, Histoire Géographie, Français, Economie Droit ;	Bulletins de première	Très important
	Moyennes de Mathématiques, Physique/Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, LVA, Philosophie, Histoire/Géographie, Sciences Economiques et Sociales, Littérature, Economie, Droit, Management des organisations, Enseignements de spécialités dans les différents types de baccalauréat	Moyennes de Mathématiques, Physique/Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, LVA, Philosophie, Histoire/Géographie, Sciences Economiques et Sociales, Littérature, Economie, Droit, Management des organisations, Enseignements de spécialités dans les différents types de baccalauréat	Bulletins de Terminale	Essentiel
	Notes de Français, Sciences, Histoire Géographie de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes de Français, Sciences, Histoire Géographie de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes du bac	Très important
	Notes obtenues au baccalauréat et les moyennes du 1er semestre dans l'enseignement supérieur, si elles sont significatives, pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Notes obtenues au baccalauréat et les moyennes du 1er semestre dans l'enseignement supérieur, si elles sont significatives, pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Relevés de notes et notes du bac	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthodes de travail	Méthodes de travail	Éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Important
<i>Savoir-être</i>	-Autonomie -Esprit d'initiative -Capacité à s'investir	-Autonomie -Esprit d'initiative -Capacité à s'investir	« Fiche Avenir » pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	-Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	-Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Important

<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	-Engagement	-Engagement	Eléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Complémentaire
--	-------------	-------------	--	----------------

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi	Important
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Non évalué	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet de formation	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Non évalué			

Champs d'évaluation	intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes en anglais, en allemand et en français ou notes au baccalauréat	Moyennes en anglais, en allemand et en français ou notes au baccalauréat	Bulletins Notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en anglais, en allemand du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes en anglais, en allemand du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Important
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i>	Orthographe Vocabulaire Clarté d'expression Capacités argumentatives	Non évalué Clarté d'expression Non évalué	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Méthode de travail	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie Esprit d'initiative Capacité à s'investir	Autonomie Esprit d'initiative Capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation. Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation.	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Engagements liés aux pays des langues étudiées, Séjours linguistiques/Erasmus	Non évalué	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Champs d'évaluation	intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes en anglais, en espagnol et en français ou notes au baccalauréat	Moyennes en anglais, en espagnol et en français ou notes au baccalauréat	Bulletins Notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en anglais, en espagnol du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes en anglais, en espagnol du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Important
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i>	Orthographe Vocabulaire Clarté d'expression Capacités argumentatives	Non évalué Clarté d'expression Non évalué	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Méthode de travail	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie Esprit d'initiative Capacité à s'investir	Autonomie Esprit d'initiative Capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation. Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation.	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Engagements liés aux pays des langues étudiées, Séjours linguistiques/Erasmus	Non évalué	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

CGEV _ PARCOURSUP 2021 _ la licence 1 Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales Anglais

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Les moyennes en anglais et en français et notes du baccalauréat	Les moyennes en anglais et en français et notes du baccalauréat	Bulletins Notes du baccalauréat	Essentiel
	Les moyennes en anglais du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et pour les étudiants en reprise d'études	Les moyennes en anglais du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et pour les étudiants en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études Appréciation des professeurs sur le bulletin	Très important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Esprit d'initiative	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Non évalué	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement	Engagement	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Les moyennes de 1ère en espagnol et en français	Les moyennes de 1ère en espagnol et en français	Bulletin	Très important
	Les moyennes de terminale en espagnol	Les moyennes de terminale en espagnol	Bulletin	Essentiel
	Les notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale ;	Les notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale ;	Notes de français de l'épreuve anticipée du bac	Essentiel
	Les moyennes en espagnol (LVA ou LVB) du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et pour les étudiants en reprise d'études les moyennes de terminale en espagnol et la note d'espagnol obtenue au baccalauréat.	Les moyennes en espagnol (LVA ou LVB) du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et pour les étudiants en reprise d'études les moyennes de terminale en espagnol et la note d'espagnol obtenue au baccalauréat.	Relevé de notes r	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Savoir-faire dans les disciplines : espagnol et français	Non évalué	fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Essentiel
	Capacité à l'oral en espagnol et français	Non évalué	fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère et française	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère et française	fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Essentiel
	Acquisition des méthodes de travail	Acquisition des méthodes de travail	fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important

<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Autonomie	Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important
	Esprit d'initiative	Esprit d'initiative	Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle	Non évalué	Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important
	Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule.	Non évalué	Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Non évalué	Appréciations dans les bulletins	Important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français et LVA et LVB de première	Notes en français et LVA et LVB de première	Bulletins	Essentiel
	Notes en LVA, LVB, lettres, et philosophie en terminale	Notes en LVA, LVB, lettres, et philosophie en terminale	Bulletins	Essentiel
	Note au bac de français	Note au bac de français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en lettres (techniques d'expression française) en langue vivante 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études + les moyennes de terminale en lettres, philosophie et langue vivante	Moyennes en lettres (techniques d'expression française) en langue vivante 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études + les moyennes de terminale en lettres, philosophie et langue vivante	Relevés de notes Bulletins	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail	Fiche Avenir pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
	Qualité rédactionnelle	Qualité rédactionnelle	Projet de formation motivé Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Esprit d'initiative	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de</i>	Cohérence du projet et motivation	Cohérence du projet et motivation	Projet de formation motivé	Important

<i>la formation, cohérence du projet</i>				
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement	Engagement	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français et LVA et LVB de première	Notes en français et LVA et LVB de première	Bulletins	Essentiel
	Notes en LVA, LVB, lettres, et philosophie en terminale	Notes en LVA, LVB, lettres, et philosophie en terminale	Bulletins	Essentiel
	Note au bac de français	Note au bac de français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en lettres (techniques d'expression française) en langue vivante 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études + les moyennes de terminale en lettres, philosophie et langue vivante	Moyennes en lettres (techniques d'expression française) en langue vivante 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études + les moyennes de terminale en lettres, philosophie et langue vivante	Relevés de notes Bulletins	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail	Fiche Avenir pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
	Qualité rédactionnelle	Qualité rédactionnelle	Projet de formation motivé Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Esprit d'initiative	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet et motivation	Cohérence du projet et motivation	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement	Engagement	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi	Important
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Non évalué	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet de formation	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Non évalué			

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi	Important
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Non évalué	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet de formation	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Non évalué			

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Intérêt particulier pour un des enseignements de spécialité choisis en 1 ^{ère} et T.	Intérêt particulier pour un des enseignements de spécialité choisis en 1 ^{ère} et T.	Bulletins et appréciations des enseignants	Très Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail, - Autonomie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail, - Autonomie. 	Fiche avenir Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très Important
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Esprit d'initiative, - Capacité à s'investir - Capacité d'Organisation 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprit d'initiative, - Capacité à s'investir - Capacité d'Organisation 	Fiche avenir Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pouvoir exprimer les attentes de la formation et de l'accompagnement nécessaires à la définition de ses projets personnels et/ou professionnel Ou <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à présenter la cohérence du projet personnel et/ou professionnel nécessitant une approche pluridisciplinaire. - Capacité à s'investir dans cette formation innovante. - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite 	<ul style="list-style-type: none"> - Pouvoir exprimer les attentes de la formation et de l'accompagnement nécessaires à la définition de ses projets personnels et/ou professionnel Ou <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à présenter la cohérence du projet personnel et/ou professionnel nécessitant une approche pluridisciplinaire. - Capacité à s'investir dans cette formation innovante. 	Entretien en face à face, en présentiel ou à distance Projet de formation, motivé ou à définir	Très Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Toute activité extra-scolaire encadrée ou pas - Tout centre d'intérêt particulier - Curiosité pour les questions sociétales et environnementales 	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Toute activité extra-scolaire encadrée ou pas - Tout centre d'intérêt particulier - Curiosité pour les questions sociétales et environnementales 	Activités et centres d'intérêt particuliers Entretien en face à face, en présentiel ou à distance Fiche avenir	Très Important

CGEV _ PARCOURSUP 2021 _ la licence 1 Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (portail)

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes et/ou notes liées à la biologie (SVT, biotechnologies, biochimie, biologie cellulaire...)	Moyennes et/ou notes liées à la biologie (SVT, biotechnologies, biochimie, biologie cellulaire...)	Bulletin ou note au baccalauréat ou relevés de notes	Essentiel
	Moyennes en mathématiques et/ou physique-chimie	Moyennes en mathématiques et/ou physique-chimie	Bulletin ou note au baccalauréat ou relevés de notes	Très important
	Niveau en langues étrangères, principalement l'anglais	Non évalué	Bulletin, relevé de note, attestation de niveau de langue	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthodes de travail	Méthodes de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité d'organisation	Capacité d'organisation	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Niveau de compétences scientifiques	Niveau de compétences scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
	Niveau de compétences littéraires	Niveau de compétences littéraires	Notes dans les matières littéraires	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
	Niveau de compétences sportives	Niveau de compétences sportives	Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire-UNSS et extrascolaire	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
<i>Savoir-être</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Fiche Avenir Projet de Formation Motivé	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Niveau de compétences scientifiques	Niveau de compétences scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
	Niveau de compétences littéraires	Niveau de compétences littéraires	Notes dans les matières littéraires	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
	Niveau de compétences sportives	Niveau de compétences sportives	Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire-UNSS et extrascolaire	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
<i>Savoir-être</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Fiche Avenir Projet de Formation Motivé	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères

CGEV _ PARCOURSUP 2021 _ la licence 1 Sciences et technologies - Audiovisuel et Médias Numériques

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Les moyennes de 1ère en général et de terminal, en enseignements scientifiques et linguistiques. Les notes (comparées à celles de la classe), progression des moyennes	Les moyennes de 1ère en général et de terminal, en enseignements scientifiques et linguistiques. Les notes (comparées à celles de la classe), progression des moyennes	Bulletins Appréciations des enseignants sur le bulletin	Très important
	Les notes des enseignements scientifiques et linguistiques de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale	Les notes des enseignements scientifiques et linguistiques de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale	Notes de baccalauréat	Très important
	les moyennes générales, en enseignements scientifiques et linguistiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	les moyennes générales, en enseignements scientifiques et linguistiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Relevés de notes	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Acquis scientifiques et linguistiques au travers des options choisies dans son cursus dans l'enseignement secondaire.	Acquis scientifiques et linguistiques au travers des options choisies dans son cursus dans l'enseignement secondaire.	Bulletins	Très important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciations des enseignants sur le bulletin Les activités extra-scolaires	Très important
	Esprit d'initiative	Esprit d'initiative	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciations des enseignants sur le bulletin Les activités extra-scolaires	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation,</i>	Motivation et cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important

<i>cohérence du projet</i>				
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement	Engagement	Projet de formation motivé Les activités extra-scolaires du champ de la fiche Avenir	Très important

CGEV _ PARCOURSUP 2021 _ la licence 1 Sciences pour l'ingénieur - Génie Electrique Informatique Industrielle

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Non évalué	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet de formation	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Non évalué			

CGEV _ PARCOURSUP 2021 _ la licence 1 Sciences pour l'ingénieur - Ingénierie Mécanique

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale	Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes Fiche de suivi	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Autonomie	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Non évalué	Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet de formation	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Non évalué			

CGEV _ PARCOURSUP 2021 _ la licence 1 Sciences sociales - Histoire Archéologie Patrimoine Environnement

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes générales en sciences humaines et sociales (arts, histoire, géographie, humanités, philosophie, sciences économiques et sociales, sciences politiques).	Moyennes générales en sciences humaines et sociales (arts, histoire, géographie, humanités, philosophie, sciences économiques et sociales, sciences politiques).	Bulletin Appréciations des enseignants dans les bulletins	Essentiel
	Notes de français de l'épreuve anticipée	Notes de français de l'épreuve anticipée	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Investissement et méthode de travail	Investissement et méthode de travail	Bulletins / Appréciations des enseignants / Fiche Avenir	Très important
	Capacité d'analyse, de rédaction écrite	Capacité d'analyse, de rédaction écrite	Bulletins / Fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite (orthographe et syntaxe)	Qualité de l'expression écrite (orthographe et syntaxe)	Projet de formation motivé	Très important
<i>Savoir-être</i>	Ouverture au monde	Ouverture au monde	Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Capacité à se concentrer et à s'investir	Capacité à se concentrer et à s'investir	Fiche Avenir/ Bulletins / Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Curiosité intellectuelle	Curiosité intellectuelle	Fiche Avenir/ Bulletins / Projet de formation / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance des exigences de la formation	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour l'histoire / les arts et les musées /lecture, littérature, les langues et cultures antiques	Intérêt pour l'histoire / les arts et les musées /lecture, littérature, les langues et cultures antiques	Projet de formation motivée	Très important

<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Intérêt pour la démarche scientifique	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivée	Très important
	Intérêt pour l'environnement, le monde, la nature	Intérêt pour l'environnement, le monde, la nature	Projet de formation motivée	Très important
	Curiosité pour les questions sociales, patrimoniales	Curiosité pour les questions sociales, patrimoniales	Projet de formation motivée	Très important

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes du baccalauréat en histoire-géographie, en français, en philosophie et en langues	Notes (orale et écrit) des épreuves anticipées du baccalauréat de français	Résultats du baccalauréat	Essentiel
	Moyennes générales	Moyennes en histoire-géographie et moyennes générales	Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode et, capacité de travail : approfondir les apprentissages, faire des recherches, apprendre	Méthode et, capacité de travail : approfondir les apprentissages, faire des recherches, apprendre	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale : développer un propos construit dans une syntaxe correcte	Qualité de l'expression écrite et orale : développer un propos construit dans une syntaxe correcte	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Argumenter, analyser et organiser ses idées à l'écrit dans un paragraphe, lire des ouvrages, des articles de presse	Argumenter, analyser et organiser ses idées à l'écrit dans un paragraphe, lire des ouvrages, des articles de presse	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Savoir-être</i>	Assiduité, Concentration en classe, curiosité intellectuelle	Assiduité, Concentration en classe, curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation : compétence de lecture et d'écriture	Connaissance des exigences de la formation : compétence de lecture et d'écriture	Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet avec les débouchés de la formation	Adéquation du projet avec les débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non évalué			

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Les moyennes de 1ère et les moyennes de terminale en histoire géographie, philosophie et français	Les moyennes de 1ère et les moyennes de terminale en histoire géographie, philosophie et français	Bulletins	Très important
	Les notes de français de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale	Les notes de français de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale	Notes de français de l'épreuve anticipée du bac	Très important
	Les moyennes générales du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Les moyennes générales du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Relevés de notes	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des enseignants dans les bulletins	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'orthographe	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Projet formation motivé	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Autonomie	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des enseignants dans les bulletins	Essentiel
	Capacité d'organisation	Capacité d'organisation	Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études Appréciation des enseignants dans les bulletins	important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

*d'intérêt,
réalisations péri
ou extra-
scolaires*

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1 ^{ère} et terminale en Mathématiques, Physique, Anglais ou notes du bac	Moyennes de 1 ^{ère} et terminale en Mathématiques, Physique, Anglais ou notes du bac	Bulletins ou notes du bac	Très Important
	Moyennes de 1 ^{ère} et notes de Français de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale	Moyennes de 1 ^{ère} et notes de Français de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale	Bulletins et Notes du bac	Important
	Moyennes de Mathématiques, Physique, Français, Anglais du 1 ^{er} semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Moyennes de Mathématiques, Physique, Français, Anglais du 1 ^{er} semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Relevés de notes	Important
<i>Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire</i>	Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.	Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Assez important
	Capacité à conduire ses apprentissages	Capacité à conduire ses apprentissages	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Assez important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Important
	Capacité d'organisation	Capacité d'organisation	Appréciations des enseignants dans les bulletins	important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation, Perspectives sur métiers envisagés	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation, Perspectives sur métiers envisagés	Projet de formation motivé	important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Les engagements et activités, le bénévolat associatif, la pratique sportive, la création artistique, l'intérêt porté aux sciences et techniques de la construction,...	Les engagements et activités, le bénévolat associatif, la pratique sportive, la création artistique, l'intérêt porté aux sciences et techniques de la construction,...	Activités et centre d'intérêt Projet de formation motivé	Complémentaire

CGEV _ PARCOURSUP 2021 _ DEUST 1 Informatique d'Organisation des Systèmes d'Information

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes de 1ère en Mathématiques, Physique, Français, Anglais Moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Anglais et éventuellement en ISN/SIN	Moyennes de 1ère en Mathématiques, Physique, Français, Anglais Moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Anglais et éventuellement en ISN/SIN	Bulletins Appréciation des professeurs	Très important
	Moyennes Mathématiques et Informatique du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes Mathématiques et Informatique du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
<i>Savoir-être</i>	Esprit d'initiative Capacité à s'investir	Non évalué Capacité à s'investir	Projet de formation motivé Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études) si la fiche est disponible	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet, motivation générale, connaissance moyenne ou tout au moins minimale de la formation du DEUST IOSI	Cohérence du projet, motivation générale, connaissance moyenne ou tout au moins minimale de la formation du DEUST IOSI	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement via les centres d'intérêt	Engagement via les centres d'intérêt	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes à l'épreuve anticipée de français et notes aux évaluations communes	Notes à l'épreuve anticipée de français et notes aux évaluations communes	Notes au bac	Très important
	Moyenne en français, sciences économique et sociales, science techniques sanitaires et sociales et philosophie	Moyenne en français, sciences économique et sociales, science techniques sanitaires et sociales et philosophie	Bulletins	Important
	Moyenne générale du 1 ^{er} semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou reprise d'étude.	Non évalué	Relevés de note	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Méthode de travail	Bulletins et fiche avenir	Important
	Capacité à l'oral	Capacité à l'oral	Bulletins et fiche avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Autonomie	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Implication	Implication	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Esprit d'initiative	Esprit d'initiative	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Concentration en classe	Concentration en classe	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Adéquation du projet aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation Cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation Cohérence du projet	Projet de formation motivé Projet de formation motivé Activités et centre d'intérêt et projet de formation motivé	Très important Essentiel Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen et associatif	Engagement citoyen et associatif	Activités et centre d'intérêt, et projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Pour les élèves de terminale : les résultats de première et de terminale de français, mathématiques, langue vivante, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit). Comparaison de la moyenne de l'élève avec la moyenne de classe, dynamique de progression	Les résultats de français, mathématiques, langue vivante, éco, sciences de gestion	Bulletins – Notes au baccalauréat	Très important
	Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études : les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.	Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études : les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.	Fiche de suivi et de réorientation – Relevé de notes du baccalauréat	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> - capacité à réussir - Qualité de l'orthographe - Méthode de travail 	<ul style="list-style-type: none"> - Non évalué - Qualité de l'orthographe - Méthode de travail 	<ul style="list-style-type: none"> - Appréciations sur la « Fiche Avenir » et sur les bulletins - Projet de formation motivé - Appréciation des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation - Appréciation des enseignants sur la pertinence de la méthode de travail (ou son absence) 	Important
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir dans le travail - Autonomie - Engagement et esprit d'initiative - Comportement général en classe - Capacité d'écoute et de concentration 	<ul style="list-style-type: none"> - Non évalué - Non évalué - Non évalué - Comportement général en classe - Capacité d'écoute et de concentration 	Les éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir » et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet de formation - Participation à des dispositifs telles les immersions 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet de formation - Non évalué 	Projet de formation motivé	Important Important Important Très important '/

<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences en entreprise ou dans le milieu associatif	Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences en entreprise ou dans le milieu associatif	Champ « Engagement citoyen » de la « Fiche Avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
--	--	--	---	----------------

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Pour les lycéens : résultats de 1^{ère} et de Terminale . Pour les candidats déjà bacheliers : résultats de 1^{ère} et de Terminale et résultats de l'enseignement supérieur 	<ul style="list-style-type: none"> . Pour les lycéens : résultats de 1^{ère} et de Terminale . Pour les candidats déjà bacheliers : résultats de 1^{ère} et de Terminale et résultats de l'enseignement supérieur 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins Résultats au baccalauréat Relevé de notes au baccalauréat Fiche de suivi et de réorientation 	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Qualité de l'expression écrite en langue étrangère . Qualité de l'orthographe . Acquisition de la démarche scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> . Qualité de l'expression écrite en langue étrangère . Qualité de l'orthographe . Acquisition de la démarche scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation motivé 	Important
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Capacité à s'investir . Capacité à fournir des efforts . Concentration en classe . Curiosité intellectuelle 	<ul style="list-style-type: none"> . Capacité à s'investir . Capacité à fournir des efforts . Concentration en classe . Curiosité intellectuelle 	<ul style="list-style-type: none"> Appréciation des bulletins Fiche avenir 	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Motivation . Connaissance des débouchés de la formation . Connaissance des exigences de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> . Motivation . Connaissance des débouchés de la formation . Connaissance des exigences de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> Projet de formation motivé Fiche avenir 	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Intérêt pour la démarche scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> . Intérêt pour la démarche scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> Projet de formation motivé 	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes de première et de terminale en : Mathématiques, Physique, français, anglais et lorsque ces matières font partie des enseignements suivis : Science de l'Ingénieur, Informatique et Science du Numérique, Enseignement Technologique et Professionnel (maintenance, électrotechnique), Prévention-Santé-Environnement, Energie & Environnement, Innovation technologique et écoconception, Système d'Information et Numérique.	Notes de première et de terminale en : Mathématiques, Physique, français, anglais et lorsque ces matières font partie des enseignements suivis : Science de l'Ingénieur, Informatique et Science du Numérique, Enseignement Technologique et Professionnel (maintenance, électrotechnique), Prévention-Santé-Environnement, Energie & Environnement, Innovation technologique et écoconception, Système d'Information et Numérique.	Bulletins, fiche Avenir, notes au baccalauréat	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode	Méthode	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Comportement et attitude face au travail du candidat. : - Capacité à s'investir dans le travail - Méthode de travail - Autonomie - Engagement et esprit d'initiative - Capacité à réussir dans la formation	Comportement et attitude face au travail du candidat. : - Capacité à s'investir dans le travail - Méthode de travail - Autonomie - Engagement et esprit d'initiative - Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	- Motivation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Intérêt pour la formation exprimé	- Motivation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Intérêt pour la formation exprimé	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	- Curiosité pour les sciences et les travaux manuels (bricolage)	- Curiosité pour les sciences et les travaux manuels (bricolage)	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier: mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, informatique, sciences du numérique, énergie, enseignements technologiques transversaux, projets (TPE), français, langue vivante; pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-baccalauréat	les notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier: mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, informatique, sciences du numérique, énergie, enseignements technologiques transversaux, projets (TPE), français, langue vivante; pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-baccalauréat	Bulletins, fiche Avenir, Relevés notes, Notes du baccalauréat, fiche de suivi et de réorientation	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail Autonomie Engagement et esprit d'initiative	Méthode de travail Autonomie Engagement et esprit d'initiative	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir dans le travail Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe	Capacité à s'investir dans le travail Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir dans la formation Connaissance de la formation Connaissance des métiers visés par la formation Cohérence du projet professionnel	Capacité à réussir dans la formation Connaissance de la formation Connaissance des métiers visés par la formation Cohérence du projet professionnel	Projet de formation motivé Entretien Fiche avenir	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen Engagement étudiant	Engagement citoyen Engagement étudiant	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes en particulier dans les domaines en lien avec les attendus de la formation, progression des moyennes	Moyennes en particulier dans les domaines en lien avec les attendus de la formation, progression des moyennes	Bulletins, Notes au baccalauréat, Relevés de notes, Fiche Avenir	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique et rigueur - Qualité rédactionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique et rigueur - Qualité rédactionnelle 	Bulletins, Relevés de notes, Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Respect - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Respect - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite 	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Expériences en informatique - Intérêt pour la démarche scientifique - Pratique sportive 	<ul style="list-style-type: none"> - Expériences en informatique - Intérêt pour la démarche scientifique - Pratique sportive 	Fiche Activités et centre d'intérêts Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Notes obtenues en première et en terminale, en particulier dans les matières en lien avec les attendus de la formation - Résultats des épreuves E3C - Notes d'anglais - Résultats des épreuves du baccalauréat pour les candidats en réorientation 	<ul style="list-style-type: none"> - Notes obtenues en première et en terminale, en particulier dans les matières en lien avec les attendus de la formation - Résultats des épreuves E3C - Notes d'anglais <p>Résultats des épreuves du baccalauréat pour les candidats en réorientation</p>	<p>Bulletins Relevés de notes Notes au baccalauréat</p>	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique 	<p>Bulletins Fiche avenir</p>	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe 	<p>Bulletins Fiche avenir</p>	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation 	<p>Projet de formation motivé Entretien</p>	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué			

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en mathématiques	Notes en mathématiques	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Notes dans les disciplines scientifiques ou techniques (hors mathématiques)	Notes dans les disciplines scientifiques ou techniques (hors mathématiques)	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Important
	Notes en anglais (LVA)	Notes en anglais (LVA)	Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Notes de français	Notes de français	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode	Méthode	Fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Implication	Implication	Fiche Avenir	Essentiel
	Autonomie	Autonomie	Fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Motivation	Participation aux JPO et/ou aux mini-stages & Contact avec l'équipe pédagogique & Entretien	Très important
	Pertinence du projet de formation / Connaissance de la formation	Pertinence du projet de formation / Connaissance de la formation	Projet de formation motivé & Entretien & Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement	Engagement	Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> ° les notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques ° pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. 	<ul style="list-style-type: none"> ° les notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques ° pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins – Résultats au baccalauréat Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études 	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré - Capacité à comprendre et analyser un document - Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe) - Qualité de l'expression orale - Méthode de travail 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré - Capacité à comprendre et analyser un document - Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe) - Qualité de l'expression orale - Méthode de travail 	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langues vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir 	Très important
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations des bulletins Fiche avenir 	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences et des spécificités de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums) - Participation à l'entretien de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences et des spécificités de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums) - Participation à l'entretien de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir » 	Important

<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Intérêt pour le commerce et le marketing - Engagement associatif - Bénévolat, engagement dans des actions caritatives ou à but humanitaire - Engagement étudiant - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club / compétition 	<ul style="list-style-type: none"> -Intérêt pour le commerce et le marketing - Engagement associatif - Bénévolat, engagement dans des actions caritatives ou à but humanitaire - Engagement étudiant - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club / compétition 	<p>Projet de formation motivé</p> <p>Rubrique « Activités et centres d'intérêt »</p>	<p>Complémentaire</p>
--	--	--	--	-----------------------

Champs d'évaluation	Intitulé des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la CEV	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> ° les notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques ° pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. 	<ul style="list-style-type: none"> ° les notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques ° pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. 	<ul style="list-style-type: none"> Notes et appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Fiche avenir Scolarité Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études 	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré - Capacité à comprendre et analyser un document - Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe) - Qualité de l'expression orale - Méthode de travail 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré - Capacité à comprendre et analyser un document - Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe) - Qualité de l'expression orale - Méthode de travail 	<ul style="list-style-type: none"> Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations des bulletins Fiche avenir 	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences et des spécificités de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums) - Participation à l'entretien de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences et des spécificités de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums) - Participation à l'entretien de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir » 	Très important

<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Intérêt pour le digital et/ou le montage vidéo - Engagement associatif - Bénévolat, engagement dans des actions caritatives ou à but humanitaire - Engagement étudiant - Intérêt pour l'environnement et la biodiversité - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club / compétition 	<ul style="list-style-type: none"> -Intérêt pour le digital et/ou le montage vidéo - Engagement associatif - Bénévolat, engagement dans des actions caritatives ou à but humanitaire - Engagement étudiant - Intérêt pour l'environnement et la biodiversité - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club / compétition 	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
--	---	---	---	-----------