

## PROCES VERBAL DU CONSEIL INSTITUT SOCIETES ET HUMANITES JEUDI 24 MARS 2022

### **Etaient présents :**

Collège A – professeurs des universités ou assimilés avec voix délibérative : LAGAE Véronique, LAMBRECHT Stéphane, MAATI Jérôme, SCHWERTER Stéphanie.

Collège B – autres enseignants-chercheurs ou enseignants : CARON Matthieu, DELATTRE-DESTEMBERG Emmanuelle, DEVIGNE Nicolas, LANASRI Ammaria, POCQUET Véronique, SCHMITT Guillaume.

Collège C - BIATSS avec voix délibérative : BERNABE Yannick, BRASSEUR Elodie, CORBEHEM Marie-Christine, DEVOS Nathalie, MAES Vianney.

Collège D - Personnalités extérieures avec voix délibérative : DELPLANQUE Hervé, GONDY Elisabeth, MIXE Philippe, SAYDON Laurence.

Collège E - représentants des usagers avec voix délibérative : BRICOUT Charles, CHELIUS Hugues.

### **Ont donné pouvoir :**

BALUTET Nicolas	à	MAATI Jérôme
CASTIGLIONE Salvatore	à	DELPLANQUE Hervé
DESENFANS Arnaud	à	POCQUET Véronique
LE CORRE Nathalie	à	DELPLANQUE Hervé
MASSON Florent	à	MAATI Jérôme

### **Membres de droit et invités :**

ATTAL Frédéric, BAREGE Thomas, DENISSELLE Ghislaine, EDART Cédric, LEBLOND Nicolas, MAUROY Hervé, MICHNIK Dorothee, PLUVINAGE Juliette, RAMDANI Mohamed, RICHARDOT Valérie, SCOYEZ Sylvie.

### **Sont excusés :**

BALUTET Nicolas, CASTIGLIONE Salvatore, DESENFANS Arnaud, DUFLOTS Viktor, LE CORRE Nathalie, LECHERF Alain, MASSON Florent.

Le quorum étant atteint, Hervé DELPLANQUE, Président du conseil de l'ISH, ouvre la séance à 14h40.

#### **1- Approbation du compte-rendu du conseil de l'ISH du 06 décembre 2021**

Le procès-verbal de la séance du 06 décembre 2021 a été approuvé à la majorité par les membres du conseil.  
1 abstention

**Décision 01-2022**

#### **2- Discussion autour du calendrier universitaire 2022-2023**

Frédéric ATTAL rappelle qu'il est nécessaire de finaliser le calendrier pédagogique 2022-2023 de façon homogène pour chaque UA. Les pré-rentrées peuvent avoir lieu dès le lundi 29 août afin de débiter les cours le lundi 05 septembre 2022. Il faudra être vigilant aux journées d'intégration des étudiants en 1<sup>ère</sup> année, « CAP CAMPUS » (dates votées en CFVE du 03/02/2022), à savoir :

- 3 demi-journées pour Valenciennes : 1, 2 et 5 septembre
- 1 journée pour Cambrai : 8 septembre
- 1 journée pour Maubeuge : 15 septembre

Il est urgent de finaliser ce calendrier pour établir les contrats d'apprentissage et d'éviter au maximum de placer des rattrapages durant les périodes de révisions.

### **3- Présentation des nouvelles maquettes / nouveaux parcours dont le CPES**

#### **➤ Double diplôme Master Traductologie**

Stéphanie SCHWERTER et Véronique LAGAE présentent le master traductologie qui permettra d'obtenir un double diplôme avec l'université de Mons. Ce double diplôme fait partie d'un programme d'excellence, il permet une coopération internationale et intègre un module EUNICE (10 ECTS) en 3 axes gérés chacun par une université (UPHF, Université de Mons et Université de Catane), en distanciel.

Ce Master est ouvert à la bourse ERASMUS, il permet de faire un semestre dans l'université partenaire où les programmes d'enseignements sont complémentaires.

#### **➤ Restructuration des prépas aux concours administratifs et création du parcours éthique publique des affaires**

Matthieu CARON fait un rappel des prépas actuelles et explique la transformation de la classe préparatoire aux grands concours administratifs (PGC) en classe préparatoire aux concours administratifs externes.

Matthieu CARON présente ensuite la création du parcours éthique publique des affaires en Master 2 droit public.

**(Annexe 1)**

#### **➤ Le Cycle Pluridisciplinaire de l'Enseignement Supérieur (CPES)**

Frédéric ATTAL présente le CPES « ouverture – sciences et humanités » qui s'adresse à des lycéens et lycéennes de très bon niveau qui hésitent à poursuivre des études supérieures dans les classes préparatoires et/ou qui restent attachés à un parcours pluridisciplinaire que leur proposaient les spécialités créées en classe de Première et Terminale. Le CPES vise à les encourager, les accompagner et les encadrer dans un cursus exigeant dans chacune des disciplines proposées, dont l'enseignement est en partie assuré par des enseignants expérimentés des lycées et classes préparatoires, mais aussi dans un parcours diversifié qu'ils ou elles pourront bâtir.

**(Annexe 2)**

Les nouvelles maquettes / nouveaux parcours présentés sont adoptés à la majorité par les membres du conseil.

1 abstention

**Décision 02-2022**

### **4- Préparation des conseils de perfectionnement**

Frédéric ATTAL annonce les dates des prochains conseils de perfectionnement pour chaque unité académique. Les conseils de perfectionnement se tiendront à partir du 29 mars 2022.

### **5- Vote des subventions aux associations**

Après avoir rencontré les membres de toutes les associations étudiantes de l'ISH, la Direction de l'ISH propose de leur attribuer une subvention de 5 000€ pour leur participation à la soirée festive organisée après la cérémonie de remise de diplômes le 01/04/2022. Les bénéfices de cette soirée seront reversés aux 4 associations étudiantes.

Guillaume SCHMITT s'interroge sur le montant de cette subvention, Cédric EDART précise que l'ISH finance la location de la salle, le spectacle, le matériel technique et propose aux associations de financer la partie traiteur et les boissons.

Mohamed RAMDANI refuse que cette subvention soit versée au BDE IAE, puisqu'il n'a pas été informé et consulté au préalable.

À l'issue des débats, le Président du conseil propose de retirer la demande de subvention de l'ordre du jour du conseil.

### **6- Positionnement de l'ISH/UPHF dans le cadre d'une labellisation de notre université comme éco-responsable et inclusive**

Ghislaine DENISSELLE prend la parole pour présenter le projet « Pour un établissement socialement responsable à horizon 2030 ». Ce projet est mené en collaboration avec la FNCAS (Fédération nationale de Conseil en Action Sociale). Il consiste à établir un diagnostic initial de l'UPHF en matière de Développement Durable et Responsabilité Sociétale sur la base du référentiel DDRS, parallèlement à un questionnement de la communauté sur sa vision de l'UPHF en 2030 afin de construire le schéma directeur de l'UPHF pour les 4 prochaines années.

*Le calendrier du projet est le suivant :*

- Décembre 2020 : Pré-diagnostic - signature de la convention avec la FNCAS
- Mars 2021 : Analyse du pré-diagnostic et Comité d'échange et de liaison pour la construction du questionnaire
- Octobre 2021 : Recueil des éléments du diagnostic-questionnaire à la communauté
- Mars 2022 : Comité de direction UPHF : présentation des résultats du diagnostic et du questionnaire
- Avril 2022 : Forums et ateliers participatifs
- Juillet 2022 : Présentation du schéma directeur DDRS au conseil de l'UPHF

*Résultats du diagnostic 2021 :*

Les notes sont réparties de 1 à 1.8 sur 5 selon les axes et les variables du référentiel. Les objectifs des axes de progrès peuvent être plus ou moins rapidement atteints selon les variables.

*Résultats du questionnaire à la communauté :*

1000 personnels et étudiants y ont répondu. A la suite de l'analyse des résultats obtenus, 7 ateliers sont proposés avec les thématiques suivantes :

- Issus du 1<sup>er</sup> domaine (Bien vivre et travailler sur les campus de l'établissement en 2030)
  - Pour une Vie de Campus responsable, inclusive et solidaire : de l'utopie à la réalité, du rêve aux premières actions concrètes
  - Une Qualité de Vie au Travail pour un épanouissement et une réussite professionnelle  
Une Qualité de Vie dans les Études pour un épanouissement et une réussite de l'étudiant·e
- Issus du 2<sup>ème</sup> domaine (sociétalement engagés en 2030)
  - Bâtir l'organisation qui portera les valeurs de l'UPHF-INSA.
  - Sociétalement engagés au quotidien dans nos missions premières (formation, recherche, innovation, ...)
- Issus du 3<sup>ème</sup> domaine (L'établissement "UPHF - INSA Hauts de France" en 2030)
  - Vers une gouvernance responsable, prospective et agile, à l'écoute de l'interne et de la société (à quoi doit-elle ressembler ? comment y parvenir ?)
  - L'UPHF-INSA et les acteurs de ses territoires, acteurs communs d'un développement réciproque de l'échelon local à l'international

Ces ateliers se dérouleront du 5 au 7 avril. Les forums sont d'ores et déjà mis à disposition de la communauté. Nous comptons sur les membres du conseil pour relayer les informations auprès de leurs collègues et personnel afin d'obtenir un maximum de participation à cette consultation collective.

**7- Questions diverses**

- Guillaume SCHMITT demande si le nouveau site de l'université sera bientôt opérationnel.  
Yannick BERNABE, responsable du service communication de l'ISH, répond qu'il y aura une présentation du lot 1 le 28/03/2022, les travaux sur le site internet avancent.
- Mohamed RAMDANI demande où en est la signalétique du bâtiment IIM pour l'IAE, quand y aura-t-il des panneaux ?  
De manière générale toute la signalétique est à refaire, Stéphane LAMBRECHT précise que cela fait l'objet d'un comité de pilotage, cela est en cours également.

---

L'ordre du jour étant épuisé, le Président lève la séance à 17h10.



## **Restructuration des Prépas aux concours administratifs & Création du Parcours Éthique publique des affaires**

– | –

### **LA NÉCESSAIRE RESTRUCTURATION DES PRÉPAS AUX CONCOURS ADMINISTRATIFS**

#### **Les prépas actuelles**

- Les Prépas Talents (Prépa Talents Finances publiques – Prépa Talents Sécurité – Prépa Talents IRA) ouvertes sur critères sociaux et méritocratiques
- La classe préparatoire aux concours internes (PI) destinées à la mobilité professionnelle des fonctionnaires
- La classe préparatoire aux grands concours administratifs (PGC) dont les objectifs ne sont plus très clairs...

=> En 2021, une mutualisation des enseignements entre la PI et la PGC a été initiée mais elle doit être parachevée

## La transformation de la PGC en Classe préparatoire aux concours administratifs externes

- Le maintien des Prépas Talents avec la possibilité de mettre certains de ses enseignements avec les autres prépas
- Le maintien de la classe préparatoire aux concours internes (PI) en mutualisant ses enseignements avec l'ex-PGC
- La transformation de la PGC en une classe préparatoire aux concours administratifs externes pour permettre aux étudiants issus des classes moyennes d'avoir un accès à la préparation aux concours administratifs

### Les volumes horaires actuels de la PGC

Préparation Grands concours	Nombre d'heures	CM	TD	Equit MTD	ECTS	Session 2
Culture générale	0	36	0	54	0	
Droit public approfondi	0	36	0	54	0	
Economie générale et politiques économiques	0	36	0	54	0	
Méthodologie des épreuves écrites	0	30	0	45	0	
Méthodologie des épreuves orales	0	30	0	45	0	
Module polytechnique	0	36	0	54	0	
Module d'ouverture, renforcement en langue vivante	0	20	0	30	0	
<b>TOTAL Général</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b>0</b>	

## La transformation de la PGC en 2022-2023 en Classe préparatoire aux concours administratifs externes

Préparation Grands concours	Nombre d'heures	CM	TD	Eqvlt HTD	ECTS	Session 2
Culture générale	0	18	0	27	0	
Droit public approfondi	0	18	0	27	0	
Economie générale et politiques économiques	0	18	0	27	0	
Méthodologie des épreuves écrites	0	15	0	22,5	0	
Méthodologie des épreuves orales	0	15	0	22,5	0	
Module polytechnique	0	36	0	54	0	
Module d'ouverture, renforcement en langue vivante	0	0	0	0	0	
<b>TOTAL Général</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	

Si l'on divise le nombre d'heures par deux, on peut économiser **104 heures CM**

## MASTER 2 DROIT PUBLIC

### Parcours Éthique publique des affaires

Le nouveau Parcours *Éthique publique des affaires* du Master Droit public de la faculté de droit et d'administration publique de l'UPHF est un diplôme totalement nouveau. Il ouvrira à compter de la rentrée universitaire 2022. Il comprendra à la fois des enseignements assurés par des universitaires et des professionnels de l'éthique.

L'objectif de la formation est de proposer aux étudiants une formation spécialisée de haut niveau en droit public de l'éthique des affaires qui est en plein développement.

En effet, tandis que la sphère publique connaît un mouvement de privatisation depuis une trentaine d'années sous l'influence des théories du New management public, l'on peut formuler l'hypothèse inverse pour l'éthique des affaires qui connaît un mouvement de publicisation. Fondée à l'origine essentiellement sur le volontariat des entreprises, la *business Ethics*, importée des États-Unis dans le droit français à compter des années 1990, elle a fait l'objet de réglementations de plus en plus poussées et contraignantes, tout spécialement depuis la loi Sapin 2 du 9 décembre 2016 relative à la transparence, à la lutte contre la corruption, la loi du 27 mars relative au devoir de vigilance des entreprises ainsi que la loi PACTE du 22 mai 2019. En clair, les pouvoirs publics aussi bien nationaux, européens qu'internationaux adoptent de plus en plus de règles de *hard law* en vue de garantir, promouvoir et encadrer l'éthique des entreprises et de la vie des affaires. Les questions relatives à l'« éthique publique des affaires » portent sur des sujets très variés tels que :

- la compliance ;
- la RSE (ou responsabilité sociétale des entreprises) et le développement durable ;
- la gouvernance des entreprises privées (en particulier depuis la création de la qualité de société à mission) ;
- l'entrepreneuriat à impact positif ;
- le management responsable ;
- l'apparition d'institutions chargées de garantir l'éthique publique (HATVP, AFA, AMF, PNF, etc) ;
- la gestion des risques pour l'entreprise et les acteurs publics ;
- l'anticorruption (normes nationales, européennes et internationales) ;
- les sanctions des manquements à la probité (articles 432-10 et suivants du code pénal) ;
- l'antitrust ;
- les représentants d'intérêts (lobbying national et européen) ;
- les conflits d'intérêts ;
- le dumping ;
- le commerce international équitable ;
- l'éthique des investissements internationaux ;
- la finance offshore (blanchiment dans les paradis fiscaux, délinquance financière internationale, financement du terrorisme, moyens de lutte contre l'évasion fiscale) ;
- la finance verte (en particulier l'investissement socialement responsable) ;
- la déontologie des acteurs de la finance ;
- la transparence financière des entreprises (en particulier la question de la transparence du train de vie des managers) ;
- les nouveaux enjeux de la commande publique à l'heure du développement durable ;
- le secret de la vie des affaires ;
- la protection des lanceurs d'alerte ;
- la promotion des droits de l'homme dans l'entreprise (nouvelles réglementations sur le devoir de vigilance) ;
- l'éthique du numérique (gestion et sécurisation des données personnelles ; RGPD ; cybersécurité ; surveillance numérique ; encadrement de l'intelligence artificielle ; souveraineté numérique, etc)
- L'apparition d'un droit de la consommation durable, etc.

Semestre 1	Volume horaire	ECTS
L'éthique dans l'histoire de la pensée	12h	3
Histoire des entreprises et de l'éthique des affaires	30h	4
Éthique publique des affaires	30h	4
Outils et pratiques de la compliance et de la RSE	30h	5
Clinique du droit	24hTD	4
Module polytechnique	36h	4
Module d'ouverture	18h	2
Langue vivante	15hTD	4

Semestre 2	Volume horaire	ECTS
Droit international et européen de l'éthique des affaires	20h	4
Droit public des affaires approfondi	30h	4
Déontologie des responsables publics et des dirigeants sociaux	24h	4
Droit et éthique de l'environnement	10h	3
Droit et éthique du numérique	10h	3
Stage/mémoire		12



Semestre 9	Nombre d'heures	CM	TD	Eqvt HTD	ECTS	Session 2
M1 - L'éthique dans l'histoire de la pensée	12	10		15	2	
M2 - Histoire de l'entreprise et de l'éthique des affaires	30				4	
M3 - Éthique publique des affaires	30	30		45	4	
M4- Outils et pratiques de la compliance et de la RSE	30	36		54	6	
M5 - Clinique du droit	24		24	24	4	
M6 - Langue Vivante	15		15	15	4	
M7 - Module Polytechnique	36	36		54	4	
M8 - Module d'ouverture	18	18		27	2	
<b>Total S9</b>	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	
Semestre 10	Nombre d'heures	CM	TD	Eqvt HTD	ECTS	Session 2
M1 - Droit international et européen de l'éthique des affaires	20	20	0	30	4	
M2 - Droit public des affaires approfondi	30	30	0	45	4	
M3 - Déontologie des responsables publics et des dirigeants sociaux	24	24	0	36	4	
M4 - Droit et éthique de l'environnement	10	10		15	3	
M5 - Droit et éthique du numérique	10	10		15	3	
M6 - Stage/Mémoire	#REF!	0	#REF!	#REF!	12	
<b>Total S10</b>	#REF!	84	#REF!	#REF!	27	
<b>TOTAL Général</b>	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	

## PRINCIPAUX DÉBOUCHÉS

Les débouchés professionnels potentiels de ce nouveau parcours sont variés :

- Avocat (conseil et contentieux en éthique des affaires et en éthique publique) ;
- Juriste d'entreprise ;
- Juriste d'une collectivité territoriale (conseil en déontologie aux élus et fonctionnaires territoriaux et mise en place de politiques de déontologie au niveau local) ;
- Juriste au sein d'un établissement public (ex : juriste auprès d'un référent déontologue)
- Consultant pour une société d'audit ou de consulting (consultant Ethique et compliance) ;
- Missions au sein d'associations et ONG anti-corruption ;
- Mission au sein de services ou de directions conformité et compliance des entreprises (ex : Ethics and compliance officer, responsable conformité, data protection officer) ;
- Mission au sein de services ou directions RSE et développement durable des entreprises (ex : responsable RSE, chargé des relations sociales) ;
- Missions au sein de la Haute autorité pour la transparence de la vie publique ou de l'Agence Française Anti-corruption ;
- Formateur en éthique des affaires et en éthique publique, en compliance et en RSE ;
- Conseil en éthique du numérique pour les administrations et les entreprises ;
- Agences de notation ;
- Organismes de certification ;
- Entrepreneuriat social et environnemental ;
- Métiers de la recherche.

## CPES Ouverture Sciences et Humanités

### Objectif

- Le CPES « Ouverture - Sciences et Humanités » s'adresse à des lycéens et lycéennes de très bon niveau qui hésitent à poursuivre des études supérieures dans les classes préparatoires et/ou qui restent attachés à un parcours pluridisciplinaire que leur proposaient les spécialités créées en classes de Première et de Terminale. Le CPES vise à les encourager, les accompagner et les encadrer dans un cursus exigeant dans chacune des disciplines proposées, dont l'enseignement est en partie assuré par des enseignants expérimentés des lycées et classes préparatoires, mais aussi dans un parcours diversifié qu'ils ou elles pourront bâtir.
- Le CPES entend aussi inviter les lycéennes et les lycéens à la fois à l'interdisciplinarité, conçue comme croisement des sciences et des humanités (modules polytechniques) et leur faire découvrir et apprécier la recherche scientifique dans de nombreux domaines.
- Durant les trois années, le CPES s'attache enfin à construire un environnement favorable à la réussite de ses élèves, par un accompagnement méthodologique personnalisé et des modules de consolidation des connaissances.
- Le CPES offre ainsi à ses élèves les meilleures conditions pour permettre leur réussite à des concours et des parcours d'excellence (Masters sélectifs ...)

## Présentation générale

- Le CPES « Ouverture - Sciences et Humanités » repose sur un partenariat entre les lycées Wallon et Watteau et l'UPHF. Il crée deux parcours, l'un en Sciences, l'autre en Humanités. Sa principale caractéristique vise à croiser des disciplines du domaine scientifique et du domaine des humanités par, entre autres, des modules polytechniques.
- Les partenaires du CPES sont en effet persuadés que l'avenir professionnel et l'éducation à la citoyenneté passent par une fertilisation croisée des savoirs scientifiques, humains et sociétaux qui, seule, permet de relever les défis à venir : éthique, environnement, santé, culture scientifique, humanisme, information et communication ...
- Le CPES « Ouverture - Sciences et Humanités » est ouvert aux titulaires d'un baccalauréat général ou technologique. Il s'agit d'une formation orientée vers la diversité sociale qui vise à recruter plus de 40% de boursiers sur critères sociaux et à atteindre la parité filles garçons. Pour assurer le recrutement, l'UPHF s'appuiera notamment sur le réseau des cordées de la réussite et sur les liens noués avec l'ensemble des chefs d'établissement des collèges et des lycées du Hainaut-Cambrésis.
- Le CPES « Ouverture - Sciences et Humanités » est une formation diplômante en trois ans sanctionnée par le grade de licence et permettant l'accès aux diplômes de grade de master, ingénieurs, ... Il forme dans le domaine des humanités avec des passerelles vers le droit et les sciences sociales ainsi que dans celui des sciences avec des passerelles vers les sciences pour l'ingénieur. Le CPES assure également des croisements entre le domaine des humanités et celui des sciences.

## Présentation du parcours Humanités

- Dans le domaine des humanités, une formation fondée sur cinq disciplines majeures à chaque semestre durant les deux premières années est accompagnée :
- d'une découverte puis un approfondissement de nouvelles disciplines du domaine des sciences de la société, des arts et du droit ;
- d'un module polytechnique, croisement du domaine des sciences et de celui des humanités à partir du semestre 2 ; l'UPHF disposant d'un catalogue riche d'environ cinquante modules polytechniques.
- de modules d'ouverture (citoyenneté, culture, sport...) ; l'UPHF disposant d'un catalogue de plus de cent modules d'ouverture.
- d'une initiation puis d'une immersion dans le domaine de la recherche en s'appuyant sur le potentiel des laboratoires de l'UPHF.

## Présentation du parcours Humanités

- En 3<sup>e</sup> année, les étudiantes et les étudiants rejoindront un cursus de licence de leur choix (lettres, langues, histoire, droit, économie) ouverts aux modules polytechniques et d'ouverture et bénéficieront d'un renforcement disciplinaire ainsi que d'un approfondissement des modules consacrées à la recherche.
- Ils et elles seront amenés à effectuer un stage en laboratoire et seront accompagnés et soutenus, s'ils souhaitent passer un semestre à l'étranger.

## Présentation du parcours Sciences

- Dans le domaine des sciences, une formation fondée sur cinq disciplines majeures à chaque semestre durant les deux premières années est accompagnée :
  - d'une découverte puis un approfondissement de la physique et de la chimie des matériaux, de l'ingénierie mécanique, de l'automatique, de l'électronique, des mathématiques pour l'économie et la géographie et de la philosophie ;
  - d'un module polytechnique, croisement du domaine des sciences et de celui des humanités à partir du semestre 2 ; l'UPHF disposant d'un catalogue riche d'environ cinquante modules polytechniques ;
  - de modules d'ouverture (citoyenneté, culture, sport...). l'UPHF disposant d'un catalogue de plus de cent modules d'ouverture ;
  - d'une initiation puis d'une immersion dans le domaine de la recherche en s'appuyant sur le potentiel des laboratoires de l'UPHF dont deux UMR CNRS.

## Présentation du parcours Sciences

- En 3<sup>e</sup> année, les étudiantes et les étudiants rejoindront un cursus de licence de leur choix (mathématique, physique-chimie, sciences pour l'ingénieur, informatique, mécanique, ...) ouverts aux modules polytechniques et d'ouverture et bénéficieront d'un renforcement disciplinaire ainsi que d'un approfondissement des modules consacrées à la recherche. Ils et elles seront amenés à faire un stage en laboratoire ou en entreprise. De même, ils seront accompagnés et soutenus, s'ils souhaitent passer un semestre à l'étranger.

# Parcours Humanités 1<sup>ère</sup> année

Semestre 1 - Parcours Humanités					Semestre 2 - Parcours Humanités				
	Enseignements	ECTS	Heures	UPHF ou Wallon ou Watteau		Enseignements	ECTS	Heures	UPHF ou Wallon ou Watteau
<b>Majeures</b>	Littérature	4	36		<b>Majeures</b>	Littérature	4	36	
	Histoire	4	36			Histoire	4	36	
	Philosophie	4	36			Philosophie	4	36	
	Langue Vivante	4	36			Langue Vivante	4	36	
	Mathématiques Appliquées et/ou Informatique	4	36			Mathématiques Appliquées et/ou Informatique	4	36	
<b>Mineures</b>	Au choix (voir liste)	4	36		<b>Mineures</b>	Au choix (voir liste)	4	36	
	Au choix (voir liste)	4	36			Au choix (voir liste)	4	36	
<b>Transversales</b>	Module d'ouverture	2	18		<b>Transversales</b>	Module d'ouverture	2	18	
	Renforcement majeures (écrit)	4	36			Renforcement majeures (oral)	4	36	
	Tutorat - Coaching	4	36			Recherche	4	36	

Liste des Mineures	Droit
	Economie
	Géographie
	Latin
	Histoire des Arts
	Etudes et pratiques théâtrales

# Parcours Humanités 2<sup>e</sup> année

S3-Parcours Humanités					S4-Parcours Humanités				
	Enseignements	ECTS	Heures	UPHF ou Wallon ou Watteau		Enseignements	ECTS	Heures	UPHF ou Wallon ou Watteau
<b>Majeures</b>	Littérature	4	36		<b>Majeures</b>	Littérature	4	36	
	Histoire	4	36			Histoire	4	36	
	Philosophie	4	36			Philosophie	4	36	
	Langue Vivante	4	36			Langue Vivante	4	36	
	Mathématiques Appliquées et/ou Informatique	4	36			Mathématiques Appliquées et/ou Informatique	4	36	
<b>Mineures</b>	Module polytechnique	4	36		<b>Mineures</b>	Module polytechnique	4	36	
	Au choix (voir liste)	4	36			Au choix (voir liste)	4	36	
<b>Transversales</b>	Module d'ouverture	2	18		<b>Transversales</b>	Module d'ouverture	2	18	
	Renforcement mineure	2	36			Renforcement mineure	2	36	
	Recherche	2	36			Recherche	2	36	

Liste des Mineures	Droit
	Economie
	Géographie
	Latin
	Histoire des Arts
	Etudes et pratiques

## Parcours Humanités 3<sup>e</sup> année

S5-Parcours Humanités					S6-Parcours Humanités				
	Enseignements	ECTS	Heures	UPHF		Enseignements	ECTS	Heures	UPHF
Parcours disciplinaires Littérature Langues Histoire	Module 1	4	36		Parcours disciplinaires Littérature Langues Histoire	Module 1	4	36	
	Module 2	4	36			Module 2	4	36	
	Module 3	4	36			Module 3	4	36	
	Module 4	4	36			Module 4	4	36	
	Module 5	4	36			Module 5	4	36	
	Module 6	4	36			Module 6	4	36	
	Module Polytechnique	4	36			Module Polytechnique ou stage ou grand projet	4	36	
Module d'ouverture	2	18		Module d'ouverture ou stage ou grand projet	2	18			
CPES	Renforcement 1	2	18		CPES	Renforcement 1	2	18	
	Renforcement 2	2	18			Renforcement 2	2	18	
	Renforcement 3	2	18			Renforcement 3	2	18	
	Recherche	4	36			Recherche	4	36	

## Parcours Sciences 1<sup>ère</sup> année

Semestre 1 - Parcours Sciences					Semestre 2 - Parcours Sciences			
	Enseignements	ECTS	Heures	UPHF ou Wallon ou Watteau	Enseignements	ECTS	Heures	UPHF ou Wallon ou Watteau
Majeures	Mathématiques	6	36+18	Wallon	Mathématiques	6	36+18	Wallon
	Physique-chimie	6	36+18	Wallon	Physique-chimie	6	36+18	Wallon
	Informatique	4	36	Wallon-UPHF	Informatique	4	36	Wallon-UPHF
	Langue Vivante	4	36	Watteau	Langue Vivante	4	36	Watteau
Mineures	Matériaux	4	36	UPHF	Ingénierie Mécanique	4	36	UPHF
	Philosophie Epistémologie	4	36	Wallon	Ingénierie Mécanique	4	36	Wallon
Transversales	Module d'ouverture	2	18	UPHF	Epistémologie des Sciences	2	18	UPHF
	Renforcement disciplinaire (accompagnement selon parcours d'origine)	2	36	Wallon	Module d'ouverture	2	18	UPHF
	Tutorat - Coaching	4	36	Wallon-UPHF	Renforcement disciplinaire (accompagnement selon parcours d'origine)	2	18	Wallon
					Initiation à la Recherche	4	36	Wallon-UPHF

## Parcours Sciences 2<sup>e</sup> année

Semestre 3 - Parcours Sciences					Semestre 4 - Parcours Sciences			
	Enseignements	ECTS	Heures	UPHF ou Wallon ou Watteau	Enseignements	ECTS	Heures	UPHF ou Wallon ou Watteau
<b>Majeures</b>	Mathématiques	6	36+18	Wallon	Mathématiques	6	36+18	Wallon
	Physique-chimie	6	36+18	Wallon	Physique-chimie	6	36+18	Wallon
	Informatique	4	36	Wallon-UPHF	Informatique	4	36	Wallon-UPHF
	Langue Vivante	4	36	Watteau	Langue Vivante	4	36	Watteau
<b>Mineures</b>	Automatisme	2	18	UPHF	Electronique	2	18	UPHF
	Systèmes d'information géographiques	2	18	UPHF	Energetique	2	18	UPHF
	Module Polytechnique	4	36	UPHF	Module Polytechnique	4	36	UPHF
<b>Transversales</b>	Module d'ouverture	2	18	UPHF	Module d'ouverture	2	18	UPHF
	Renforcement disciplinaire	2	18	UPHF-Wallon	Renforcement disciplinaire	2	18	UPHF-Wallon
	Initiation à la Recherche	4	36	UPHF-Wallon-Watteau	Initiation à la Recherche	4	36	UPHF-Wallon-Watteau

## Parcours Sciences 3<sup>e</sup> année

S5-Parcours Humanités					S6-Parcours Humanités				
	Enseignement	ECTS	h	UPHF		Enseignement	ECTS	h	UPHF
<b>Parcours disciplinaires: Mathématiques Physique-Chimie Informatique Sciences pour l'Ingénieur...</b>	Module 1	4	36	UPHF	<b>Parcours disciplinaires: Mathématiques Physique-Chimie Informatique Ingénierie Sciences pour l'Ingénieur...</b>	Module 1	4	36	UPHF
	Module 2	4	36	UPHF		Module 2	4	36	UPHF
	Module 3	4	36	UPHF		Module 3	4	36	UPHF
	Module 4	4	36	UPHF		Module 4	4	36	UPHF
	Module 5	4	36	UPHF		Module 5	4	36	UPHF
	Module 6	4	36	UPHF		Module 6	4	36	UPHF
	Module Polytechnique	4	36	UPHF		Module Polytechnique ou stage ou grand projet	4	36	UPHF
	Module d'Ouverture	2	18	UPHF		Module d'ouverture ou stage ou grand projet	2	18	UPHF
<b>CPES</b>	Renforcement 1	2	18	UPHF-Wallon	<b>CPES</b>	Renforcement 1	2	18	UPHF-Wallon
	Renforcement 2	2	18	UPHF-Wallon		Renforcement 2	2	18	UPHF-Wallon
	Renforcement 3	2	18	UPHF-Wallon		Renforcement 3	2	18	UPHF-Wallon
	Initiation à la Recherche	4	36	UPHF-Wallon		Initiation à la recherche	4	36	UPHF-Wallon