

Délibération 2020-26-CFVE

Séance du 09 décembre 2020

Extrait du recueil des actes du  
Conseil de la Formation et de Vie Etudiante

**PARCOURSUP : attendus locaux - Année universitaire 2021-2022**

Le Conseil de la Formation et de la Vie Etudiante (CFVE) de l'Université Polytechnique Hauts-de-France s'est réuni le mercredi 09 décembre 2020 en formation plénière, à distance, sur la convocation de

M. Abdelhakim Artiba, Président de l'Université et sous la présidence de Monsieur Franck Barbier, Vice-Président du Conseil de la Formation et de la Vie Etudiante (CFVE).

Le quorum étant atteint,

Vu le code de l'éducation ;

Monsieur le Vice-Président du Conseil de la Formation et de la Vie Etudiante présente aux membres les attendus locaux dans le cadre de PARCOURSUP pour l'année universitaire 2021 – 2022.

Après en avoir délibéré,

**Le Conseil de la Formation et de la Vie Etudiante approuve à la majorité des voix les attendus locaux dans le cadre de PARCOURSUP pour l'année universitaire 2020-2021 selon les documents joints à la présente délibération.**

**POUR : 24 voix**  
**CONTRE : 0 voix**  
**ABSTENTION : 2 voix**

Valenciennes, le 09 décembre 2020

Le Président de  
l'Université Polytechnique Hauts-de-France  
Professeur Abdelhakim Artiba



## Attendus locaux 2021

### DEUST 1 AJ

Il est attendu des candidats en DEUST ASSISTANT JURIDIQUE :

- \* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires;
- \* Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte;
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail;
- \* Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques.

## Attendus locaux 2021

### DEUST 1 BC

Il est attendu des candidats en DEUST BÂTIMENT ET CONSTRUCTION :

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

La réussite en première année de DEUST BC nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés professionnels ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Le DEUST BC requiert des compétences initiales dans trois domaines :

- compétences scientifiques :
  - capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
  - capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
  - maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.
  
- compétences en communication :
  - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
  - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.
  
- compétences méthodologiques et comportementales :
  - savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
  - travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines, le lycéen doit attester a minima d'une maîtrise correcte des principales compétences cibles de la fin de la classe de terminale.

## Attendus locaux 2021

### DEUST 1 IOSI

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

La réussite en première année de DEUST IOSI nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés professionnels ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Le DEUST IOSI requiert des compétences initiales dans trois domaines :

- compétences scientifiques :
  - capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
  - capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.
  
- compétences en communication :
  - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral,
  - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise.
  
- compétences méthodologiques et comportementales :
  - savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
  - travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines, le lycéen doit attester a minima d'une maîtrise correcte des principales compétences cibles de la fin de la classe de terminale.

## Attendus locaux 2021

### DEUST 1 MCS

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir produire une argumentation structurée

Cet attendu marque l'importance, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), notamment pour la mise en place d'un projet lors du stage et la rédaction d'un mémoire en deuxième année.

- \* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe notamment dans le cadre d'un stage en alternance

Cet attendu marque l'importance, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Même si l'effectif d'une promotion est de 30 étudiants au maximum, la formation en DEUST laisse une place à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est toutefois renforcé dans le suivi et l'accompagnement de la réalisation du stage. Lors de ce stage l'étudiant, immergé en milieu professionnel, doit être en capacité de travailler en équipe pour la menée à bien d'une mission entrant dans le cadre du projet professionnel.

- \* Avoir un intérêt pour les questions sociétales et aux questions sociales ayant trait aux personnes en situation de fragilité ou d'exclusion

Le DEUST est en effet une formation pluridisciplinaire préparant à des métiers relevant du social auprès d'un public diversifié (jeunes en difficultés, personnes dépendantes, personnes ayant un handicap, exclus, demandeurs d'emploi de longue durée...). Ces métiers demandent d'avoir un intérêt pour les questions sociales tout en réinscrivant celles-ci dans les évolutions sociales, économiques et politiques de nos sociétés.

- \* Avoir été engagé dans une action sociale (scolaire ou extra-scolaire)

Le domaine professionnel auquel préparent les études en DEUST renvoie aux métiers de la cohésion sociale, dans lesquels l'intervenant est au contact d'un public qu'il aura pour fonction à termes, selon les cas, d'animer, accompagner, encadrer voire éduquer... De ce fait, l'implication dans les actions sociales, scolaires collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance.

## Attendus locaux 2021

### Licence 1 Sciences et technologies - Audiovisuel et Médias Numériques

Au-delà du socle de compétences scientifiques acquises, le candidat doit faire preuve d'une ouverture d'esprit, d'une bonne culture générale et d'une motivation structurée pour les techniques de l'image et/ou du son.

Cette motivation se concrétise soit par des activités personnelles ou en milieu associatif, soit par des stages, soit des connaissances validées en mathématiques, sciences et langues, ou toute autre pratique artistique, culturelle ou créative du large secteur de l'audiovisuel.

### L3P

- Savoir mobiliser des compétences en matières d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- Faire preuve de curiosité
- Avoir envie de s'inscrire dans des projets
- Être sensibiliser aux pratiques du domaine d'activités visées
- Souhaiter développer ses projets personnel et professionnel incluant une démarche entrepreneuriale, si celle-ci est nécessaire.