

Délibération 2023-08-CFVE

Séance du 29 septembre 2023

**Extrait du recueil des actes du
Conseil de la Formation et de Vie Étudiante**

Rapport public PARCOURSUP

Le Conseil de la Formation et de la Vie Étudiante (CFVE) de l'Université Polytechnique Hauts-de-France (UPHF) s'est réuni le vendredi 29 septembre 2023 dans la salle Nicole Cleuet, bâtiment Matisse, site du Mont Houy ; sur la convocation de Monsieur Abdelhakim Artiba, Président de l'Université et sous la présidence de Monsieur Franck Barbier, Vice-Président du Conseil de la Formation et de la Vie Étudiante (CFVE) ;

Le quorum étant atteint,

Monsieur le Vice-Président présente le rapport public Parcoursup 2023.

Après en avoir délibéré,

Le Conseil de la Formation et de la Vie Étudiante adopte à la majorité des voix le rapport public Parcoursup 2023 selon l'annexe à la présente délibération.

**Pour : 18 voix
Contre : 0 voix
Abstention : 0**

Valenciennes, le 10 octobre 2023

le Président
Professeur Abdelhakim Artiba



RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VŒUX



Session 2023

Contexte :

Dans le prolongement de l'objectif de transparence de la loi du 8 mars 2018, le Conseil constitutionnel a jugé qu'il appartenait :

- à chaque établissement
- de publier, à l'issue de la procédure nationale de préinscription et dans le respect de la vie privée des candidats,
- le cas échéant sous la forme d'un rapport, les critères en fonction desquels les candidatures ont été examinées,
- et précisant, le cas échéant, dans quelle mesure des traitements algorithmiques ont été utilisés pour procéder à cet examen.

Ce rapport public d'examen des vœux reprend les éléments de mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations dispensées à l'université polytechnique Hauts-de-France au titre de l'année universitaire 2022-2023.

Les formations sont classées par ordre alphabétique, les licences générales, les licences professionnelle puis les DEUST, les BUT, enfin les CPES.

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Administration économique et sociale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Administration économique et sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	200	922	696	886	30	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- * Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence AES à l'UPHF se caractérise par sa pluridisciplinarité en mêlant tout particulièrement les sciences économiques et sociales et le droit. Elle comporte aussi des enseignements en gestion, langues vivantes, statistiques et informatique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidats par la commission se fait en deux temps : classement algorithmique, puis examen au cas par cas. Tous les candidats sont acceptés au final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le classement des candidats, qui est fonction essentiellement du niveau académique, est indicatif. Tous les candidats sont acceptés en effet au final.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français		Relevé de notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales en histoire-géographie, philosophie et français, mathématiques (première et terminale)		Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Aisance à l'oral		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Savoir-être	Assiduité		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important

	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation	Complémentaire
	Engagement associatif ou étudiant	Projet de formation	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Arts - Parcours Arts numériques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Arts - Parcours Arts numériques	Jury par défaut	Tous les candidats	30	440	103	185	21	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention ARTS :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en arts, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence d'arts laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Arts est essentiellement fondée sur deux piliers de la discipline : la pratique et l'Histoire de l'Art.

Elle est également partie prenante des sciences humaines en assurant une formation culturelle.

Le parcours Arts Numériques de la licence Arts a pour objectif d'introduire à la création numérique dans ses dimensions pratiques et théoriques tout en permettant aux étudiants de suivre des enseignements communs avec le parcours Arts Plastiques. A travers deux modules spécifiques de 60 heures par semestre, les étudiants du parcours Arts numériques acquerront des compétences dans le maniement de différents logiciels ainsi que les bases de la programmation informatique et créative. Ils seront initiés au traitement de plusieurs médias (textes, images, animation, vidéo, page Internet, son ...) entrant dans la composition d'un support de communication tout en développant une culture artistique et créative. Ils apprendront à mobiliser une culture artistique et numérique et à identifier des problématiques actuelles des industries culturelles et créatives.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés attentivement par les responsables pédagogiques de la filière arts.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures occupant les meilleures positions du classement présentent des résultats satisfaisants en regard des critères retenus par la commission d'examen des vœux et expriment un intérêt pour les arts numériques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales dans les enseignements artistiques, culturels et littéraires		Bulletin ou Relevés de notes	Très important
	Notes en français (oral et écrit) ou notes du bac		Notes du bac ou bulletins	Important
	Moyenne de philosophie		Notes du bac ou bulletins	Complémentaire
	Moyenne dans les enseignements liés au numérique, au design et à l'informatique		Notes du bac ou bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences artistiques et savoir-faire techniques (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...)		Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin ou fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Essentiel
	Méthode de travail et de recherche		Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale		Appréciations des enseignants sur le bulletin	Important
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde		Fiche avenir et projet de	Essentiel

	et sur l'Art	formation motivé	
	Démarche d'expérimentation	Fiche avenir et projet de formation motivé	Très important
	Capacité à s'investir dans des projets artistiques et culturels (individuels ou collectifs) ambitieux	Fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Très important
	Cohérence du projet d'étude et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Fiche avenir et projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation (ex : Journées portes ouvertes, Journées d'immersion...)	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratiques artistiques et culturelles (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...) extra-scolaires ou autodidactes, en particulier en arts et création numériques	Projet de formation motivé et fiche avenir. Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Essentiel
	Intérêt pour les arts et la culture (fréquentation des musées, expositions, salles de spectacle, festivals, bibliothèques, cinémas...), en particulier pour les arts et la création numériques	Projet de formation motivé et fiche avenir	Essentiel

	Engagement et curiosité pour les questions sociétales, artistiques, culturelles.	Projet de formation motivé et fiche avenir	Très important
--	---	---	----------------

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Arts - Parcours Arts plastiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Arts - Parcours Arts plastiques	Jury par défaut	Tous les candidats	120	778	531	777	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention ARTS :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en arts, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence d'arts laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fondée sur deux piliers de la discipline : pratique et Histoire de l'Art, la formation est également partie prenante des sciences humaines en assurant une formation culturelle. La pratique est conçue à la fois comme un moyen et une fin : les deux premières années sont principalement consacrées à la maîtrise d'outils et de techniques traditionnelles et informatiques et la 3ème année, la pratique personnelle est davantage valorisée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités de l'examen des vœux retenues par la commission : Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a étudié de très bonnes candidatures et d'autres plus difficiles à analyser (quand elles étaient incomplètes).

Les critères qui portent sur la motivation et la cohérence des choix sont très importants. La valorisation de l'ouverture culturelle et des pratiques artistiques du candidat constituent des points forts pour sa candidature. Le projet de formation motivé doit être personnalisé, bien argumenté et doit montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales dans les enseignements artistiques, culturels et littéraires		Bulletin ou Relevés de notes	Très important
	Notes en français (oral et écrit) ou notes du bac		Notes du bac ou bulletins	Important
	Moyenne de Philosophie		Notes du bac ou bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences artistiques et savoir-faire techniques (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...)		Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin ou fiche de suivi de réorientation ou reprises d'études	Essentiel
	Méthode de travail et de recherche		Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale		Appréciations des enseignants sur le bulletin	Important
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde et sur l'Art		Fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel
	Démarche d'expérimentation		Fiche avenir et projet de	Très important

		formation motivé	
	Capacité à s'investir dans des projets artistiques et culturels(individuels ou collectifs) ambitieux	Fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Très important
	Cohérence du projet d'étude et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Fiche avenir et projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation (ex : Journées portes ouvertes, Journées d'immersion...)	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratiques artistiques et culturelles (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...) extra-scolaires ou autodidactes	Projet de formation motivé et fiche avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Essentiel
	Intérêt pour les arts et la culture (fréquentation des musées, expositions, salles de spectacle, festivals, bibliothèques, cinémas...)	Projet de formation motivé et fiche avenir	Essentiel
	Engagement et curiosité pour les questions sociétales, artistiques,culturelles	Projet de formation motivé et fiche avenir	Très important

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Droit	Jury par défaut	Tous les candidats	330	2429	1544	2428	26	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

OBJECTIF de la formation: offrir les connaissances et compétences pour saisir les enjeux et problématiques juridiques des faits sociaux , individuels en les appréhendant dans leurs contextes historique, économique, sociologique, politique.

ENSEIGNEMENTS: cours magistraux, travaux dirigés

Droit privé / civil de la famille

Droit public / constitutionnel

Méthodologie / terminologie du droit

Institutions et relations internationales

Droit civil des obligations

Droit et institutions administratives

Droit administratif /droit civil des biens

Droit du travail

Droit international public et droit de l'Union européenne

Droit des affaires, de l'activité commerciale, des sociétés

Droit des libertés fondamentales

Finances publiques et droit fiscal

Procédures contentieuses (civile, pénale, administrative)

Problèmes économiques contemporains, économie et gestion de l'entreprise

Science politique et histoire des idées politiques

Histoire du droit et institutions

COMPETENCES - SAVOIRS ENSEIGNES

Collecter les informations nécessaires au traitement des dossiers, déroulement des procédures dans le privé, l'administration

Rechercher, vérifier les textes appropriés aux faits juridiques dans les codes, bases de données juridiques

Préparer la rédaction d'actes juridiques courants et simples (assignation, mise en demeure).

Accomplir les formalités administratives, fiscales..., nécessaires aux procédures (tenue d'assemblée : convocation, rédaction du PV...).

LES +

Stage possible

Tutorat en L1

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission des vœux s'est fondée sur les éléments ci-après pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ne faut pas hésiter à personnaliser sa candidature lors de la rédaction du projet de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale) ; progression des moyennes		Bulletins	Essentiel
	Notes du bac anticipé de Français		Résultats du bac anticipé de Français	Essentiel
	Epreuves écrites du bac en terminale : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères		Notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins.Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins.Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Aisance à l'oral		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins.Eléments	Essentiel

		d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	
Savoir-être	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins.Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins.Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins.Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins.Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important

	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt exprimé pour la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation motivé.Champs spécifique sur Parcoursup	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivé.Page spécifique sur Parcoursup	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé.Page spécifique sur Parcoursup	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Droit - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	45	575	309	574	31	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Droit option santé propose des enseignements liés à l'option "accès santé" qui sont dispensés le vendredi à l'université de Lille, Faculté de Médecine Henri Warembourg.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est fondée sur les éléments ci-après pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ne faut pas hésiter à personnaliser sa candidature lors de la rédaction du projet de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale), progression des moyennes		Bulletins	Essentiel
	Notes du bac anticipé de français		Résultats du bac anticipé de français	Essentiel
	Epreuves écrites du bac en terminale : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères		Notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Aisance à l'oral		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins.	Essentiel

		Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	
Savoir-être	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important

	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt exprimé pour la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation motivé. Page spécifique sur Parcoursup	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivé. Page spécifique sur Parcoursup	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé. Page spécifique sur Parcoursup	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Droit - Parcours Droit - Langue

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Droit - Parcours Droit - Langue	Jury par défaut	Tous les candidats	75	427	286	427	28	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

OBJECTIF de la formation: offrir les connaissances et compétences pour saisir les enjeux et problématiques juridiques des faits sociaux , individuels en les appréhendant dans leurs contextes historique, économique, sociologique, politique.

ENSEIGNEMENTS principaux : cours magistraux, travaux dirigés : communs au Parcours Droit

Droit privé / civil de la famille

Droit public / constitutionnel

Méthodologie / terminologie du droit

Institutions et relations internationales

Droit civil des obligations

Droit et institutions administratives

Droit administratif /droit civil des biens

Droit du travail

Droit international public et droit de l'Union européenne

Droit des affaires, de l'activité commerciale, des sociétés

Droit des libertés fondamentales

Finances publiques et droit fiscal

Procédures contentieuses (civile, pénale, administrative)

Problèmes économiques contemporains, économie et gestion de l'entreprise

Science politique et histoire des idées politiques

Histoire du droit et institutions

Le PARCOURS DROIT-LANGUE offre des compétences supplémentaires en Anglais spécialisé économie, finances, droit, commerce extérieur :

Compréhension et constitution d'un corpus de texte en langue anglaise.

Etre capable de mener une discussion, débattre de sujets en anglais.

Maîtriser les techniques de la traduction de l'Anglais appliqué au droit et au monde de l'entreprise.

Restitution d'un document sonore authentique.

Production écrite et orale relevant du monde du travail.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission des vœux s'est en partie fondée sur les éléments ci-après pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ne faut pas hésiter à personnaliser sa candidature lors de la rédaction du projet de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en LVA, LVB, histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale) ; progression des moyennes		Bulletins	Essentiel
	Notes du bac anticipé de français		Résultats du bac anticipé de Français	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Essentiel
	Notes au bac en Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères		Notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Aisance à l'oral		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel

Savoir-être	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt exprimé pour la formation	Projet de formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation motivéChamps spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivéChamps spécifique de la fiche avenir	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivéChamps spécifique de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Economie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Economie	Jury par défaut	Tous les candidats	85	546	374	528	27	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Economie de l'UPHF a pour objectif de former sur 3 ans aux concepts et aux outils des sciences économiques.

- La L1 fournit les fondamentaux des sciences économiques. Elle combine les cours d'économie à ceux d'autres sciences sociales (cours souvent mutualisés avec la licence AES), ainsi que des enseignements pratiques ou techniques (anglais, stat, math...).
- La L2 et la L3 forment de manière plus approfondie à l'économie. Elles donnent des compétences dans l'analyse des questions économiques, la capacité mathématique à modéliser, le traitement des données sans renoncer à l'expression écrite et orale. L'accent sera mis notamment sur les problèmes de l'environnement et le développement territorial.

Les plus de la formation :

- La Licence Economie à l'UPHF : une formation en trois ans pour acquérir les capacités d'analyse indispensables aux économistes.

- La licence Economie à l'UPHF donne de l'importance en L2 et L3 aux questions environnementales et au développement territorial.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidats par la commission se fait en deux temps : classement algorithmique, puis examen au cas par cas. Tous les candidats sont acceptés au final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le classement des candidats, qui est fonction essentiellement du niveau académique, est indicatif. Tous les candidats sont acceptés en effet au final.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français		Relevé de notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales en histoire-géographie, philosophie et français, mathématiques (première et terminale)		Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Aisance à l'oral		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Savoir-être	Assiduité		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important

	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation	Complémentaire
	Engagement associatif ou étudiant	Projet de formation	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Génie civil - Parcours Génie Civil, Architectural et Urbain

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Génie civil - Parcours Génie Civil, Architectural et Urbain	Jury par défaut	Tous les candidats	40	572	236	271	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention GENIE CIVIL :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence est une formation pluridisciplinaire dans le secteur du génie civil. Les diplômés possèdent à l'issue de leur formation une culture scientifique générale (en mathématiques, en mécanique, en thermique, en acoustique,...), la connaissance des technologies du secteur de la construction, la maîtrise de l'outil informatique, la pratique des méthodes et outils du management de projet et de leur estimation économique (en entreprise comme en ingénierie)

* Stage obligatoire en licence 3 (6 à 8 semaines), stage possible à l'étranger.

* Les + de la formation : Pluridisciplinarité dans le secteur du génie civil.

Association de compétences en langue, communication, informatique, management.

[description de la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important de renseigner au mieux tous les champs relatifs aux bulletins scolaires et à la fiche avenir afin d'avoir une évaluation la plus précise possible du candidat, ainsi que le projet de formation pour vérifier l'adéquation du choix de la formation. Pour les candidats qui remplissent eux-mêmes ces champs, il est judicieux de déposer les documents justificatifs

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale		Bulletins, Fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques et matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes, Fiche de suivi, Fiche avenir si disponible	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé	Complémentaire

formation, cohérence du projet				
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	180	1561	913	1522	23	5
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Gestion - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	1561	172	1160	23	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Gestion :

Spécificités & Coursus de l'École Universitaire de Management (IAE):

La Licence Gestion et Management du réseau IAE France constitue généralement la 1ère étape d'un parcours de formation en management en 5 ans (3 ans pour la licence et 2 ans pour le master) <https://www.iae-france.fr/pourquoi-un-iae/>

Conseil : suivre les enseignements de maths au bac.

Description de la Licence :

Les 3 premières années de la licence comporte un tronc commun pour les années 1 et 2 (voir ci-dessous pour la 1ère année).

La 3e année de licence permet aux étudiants d'aller vers la filière Comptabilité Contrôle Audit (CCA) plutôt destinée aux Masters

CCA ou Contrôle de Gestion ou Management des Organisations (MDO) plus adaptée aux autres spécialités de Master selon leurs projets professionnels. Un bon niveau en anglais est demandé comme une bonne base en mathématiques, culture générale et de très bonnes capacités de travail en autonomie. Cette licence requiert de fortes capacités de travail personnel. L'obtention de l'un des Master permet d'entrer directement sur le marché du travail à un poste d'encadrement intermédiaire. Le taux d'insertion de nos étudiants en Masters (tous en alternance) est proche de 100%.

Plan de formation en Licence 1 :

MODULE 1 :SYSTEME d'INFORMATION COMPTABLE

MODULE 2 :MANAGEMENT DES ENTREPRISES

MODULE 3 :MANAGEMENT COMMERCIAL et MARKETING

MODULE 4 :ENVIRONNEMENT JURIDIQUE du MANAGEMENT

MODULE 5 :OUTILS QUANTITATIFS et NUMERIQUES POUR LE MANAGEMENT ET LA GESTION

MODULE 6 :COMMUNICATION -- MANAGEMENT ENGLISH

MODULE 7 :Culture Numérique

MODULE 8 :Digitalisation de l'entreprise

Stage obligatoire minimum 1 mois en juin Les évaluations s'effectuent en contrôle continu.

[Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Gestion - Accès Santé \(LAS\) :](#)

Spécificité et contraintes du parcours Licence Accès Santé

Parcours d'études :

La licence GESTION avec mineure SANTÉ propose des enseignements liés à Licence Accès Santé qui sont dispensés chaque vendredi à l'université de Lille, Faculté de Médecine Henri Warembourg.

La Licence Accès Santé (L.AS) a été créée suite à la réforme de l'accès aux études de santé.

En complément de leurs disciplines de la licence de gestion, les étudiants devront suivre un enseignement poussé en santé chaque vendredi à Lille: <https://pass.univ-lille.fr/mineure-sante.html>

2 lieux de formation :

Le cœur d'enseignement sera composé des matières de la licence gestion (la Majeure) à suivre en présentiel sur le site de l'IAE à Valenciennes et le vendredi en présentiel sur le campus de Lille pour les matières santé (la Mineure).

Cours de spécialités obligatoires en parcours Santé :

Il est fortement conseillé d'avoir suivi les enseignements de spécialités au baccalauréat : mathématiques, physique-chimie, SVT.

Pour le parcours santé (ce n'est pas une option) les étudiants suivront, entre autres, des cours d'anatomie, la biochimie ou de pharmacologie. L'obtention de ce diplôme permettra de choisir de s'orienter vers des études de médecine, de maïeutique (sage-femme) ou encore de pharmacie, d'odontologie ou de kinésithérapie.

MODULE 1 : SYSTEME d'INFORMATION COMPTABLE

MODULE 2 : MANAGEMENT DES ENTREPRISES

MODULE 3 : MANAGEMENT COMMERCIAL et MARKETING

MODULE 4 : ENVIRONNEMENT JURIDIQUE du MANAGEMENT

MODULE 5 : OUTILS QUANTITATIFS et NUMERIQUES POUR LE MANAGEMENT ET LA GESTION

MODULE 6 : COMMUNICATION -- MANAGEMENT ENGLISH

MODULE 7 :Santé

Les évaluations s'effectuent en contrôle continu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen s'est fondée sur les données quantitatives figurant dans les dossiers mais aussi sur les données qualitatives des appréciations des enseignants des établissements d'origine des candidats.

Ces deux types de données ont été converties en données quantitatives afin d'obtenir un score général pour chaque candidat. Les mêmes critères ont été utilisés pour tous les candidats de manière à garantir l'équité du classement.

Ce score a ensuite permis d'effectuer un ordre de pré-classement puisque cette formation n'est pas sélective.

La transformation des données qualitatives en données numériques a permis un traitement identique de tous les dossiers.

Chacun des 1561 dossiers a été lu entièrement par le responsable des classements Parcoursup avant la présentation à la commission d'examen des vœux.

Les moyennes de chaque candidat ont été collectées manuellement compte tenu des différences de chaque dossier et de la diversité des disciplines choisies par les candidats en classes de première et de terminale en particulier pour les enseignements de spécialité.

En supplément de la vingtaine de données quantitatives et qualitatives, une analyse lexicale a été utilisée dans les champs de motivation des candidats.

Une analyse plus qualitative de chaque candidature s'est notamment appuyée sur les diverses appréciations portées dans les bulletins, fiche avenir, projet de formation et activités ou centres d'intérêt.

La commission d'examen des vœux s'est fondée sur ce pré-classement pour valider ou modifier les critères appliqués à tous les candidats et décider du classement final des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Candidats en Licence 1ère année Gestion

Il est conseillé aux candidats de bien justifier leur choix de parcours dans la rubrique « projet de formation ». Il en est tenu compte lors de l'examen des vœux. L'originalité et la personnalisation de ces éléments sont appréciées. Ces remarques sont également valables pour la rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Un soin tout particulier sera apporté à la rédaction et l'orthographe

Candidats en Licence 1ère année Gestion avec parcours Mineure SANTÉ L. AS (Licence Accès Santé)

Pour les étudiants souhaitant suivre le parcours L. AS mineur santé, il est aussi fortement conseillé s'orienter vers une licence si dont la majeure (ici gestion) correspond aux capacités de l'étudiant.

La mineure demande un investissement non négligeable qu'il sera difficile d'absorber si la matière est trop éloignée des capacités du candidat.

Il est aussi nécessaire de renseigner toutes les rubriques de la plateforme, notamment les données qualitatives, afin de permettre à la commission d'examen des vœux d'apprécier le dossier à sa juste valeur.

Pour finir le candidat devra formaliser un projet de formation construit pour les professions médicales

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes de Mathématiques, LVA, Histoire Géographie, Français, Economie, Droit		Bulletins de première	Très important
	Les moyennes de Mathématiques, des Enseignements de Spécialité, Physique/Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, LVA, Philosophie, Histoire/Géographie, Sciences Économiques et Sociales, Littérature, Économie, Droit, Management des organisations, Enseignements de spécialités dans les différents types de baccalauréat	Les moyennes de Mathématiques, des Enseignements de Spécialité, Physique/Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, LVA, Philosophie, Histoire/Géographie, Sciences Économiques et Sociales, Littérature, Economie, Droit, Management des organisations, Enseignements de spécialités dans les différents types de baccalauréat	Bulletins de Terminale	Essentiel
	Les notes de Français, Sciences, Histoire Géographie de l'épreuve anticipée du baccalauréat		Notes du bac	Très important
	Les notes obtenues au baccalauréat et les moyennes du 1er semestre dans l'enseignement supérieur, si elles sont significatives, pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes et notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Notes de l'épreuve anticipée de français, Fiche de suivi de réorientation ou de	Important

		reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	
Savoir-être	Autonomie	«Fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Important
	Esprit d'initiative	«Fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Important
	Capacité à s'investir	«Fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Important

projet			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Eléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Informatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Informatique	Jury par défaut	Tous les candidats	70	898	407	453	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence propose une approche fondamentale de la discipline en informatique, avec une ouverture scientifique et technologique visant à apporter aux étudiants un socle de connaissances leur permettant d'intégrer un Master en informatique.

La formation permet notamment d'acquérir des compétences transversales : analyse d'un problème, capacités de synthèse, de résolution d'un problème, capacité à s'exprimer et à échanger des informations, capacité à travailler en équipe. Une partie importante du volume total des enseignements se déroule sous forme de Travaux Pratiques et/ou Projets.

Les différents enseignements, projets et stages permettent aux étudiants d'acquérir une formation généraliste en informatique.

[description de la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important de renseigner au mieux tous les champs relatifs aux bulletins scolaires et à la fiche avenir afin d'avoir une évaluation la plus précise possible du candidat, ainsi que le projet de formation pour vérifier l'adéquation du choix de la formation. Pour les candidats qui remplissent eux-mêmes ces champs, il est judicieux de déposer les documents justificatifs

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale		Bulletins, Fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques et matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes, Fiche de suivi, Fiche avenir si disponible	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de	Complémentaire

		reprises d'études	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Allemand

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Allemand	Jury par défaut	Tous les candidats	50	74	73	73	24	27

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA Anglais/Allemand s'adresse aux étudiants se destinant au monde de l'entreprise et de la communication.

Viennent s'ajouter les matières dites d'application (économie, gestion, droit, informatique) qui apportent les connaissances nécessaires pour coordonner des activités commerciales à l'import comme à l'export.

Les + de la formation:

- 4 semaines de stage (France ou étranger) en 3^{ème} année
- 2 langues à parité
- Formation au commerce extérieur

Compétences et savoirs enseignés

Le titulaire progresse vers la maîtrise de deux langues étrangères à un niveau professionnel, des compétences techniques requises pour les opérations d'import-export (connaissance des marchés étrangers et leurs paramètres sociologiques, économiques et institutionnels). Il est initié à un savoir-faire indispensable à une négociation interculturelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session 2022 et éventuels conseils aux futurs candidats : La commission d'examen des vœux a étudié de très bonnes candidatures et d'autres plus difficiles à analyser. Les critères qui portent sur la motivation et la cohérence des choix sont très importants. Le projet de formation motivé doit être personnalisé, bien argumenté et doit montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en anglais, en allemand et en français ou notes au baccalauréat		Bulletins/Notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en anglais, en allemand du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études	Relevés de notes	Relevés de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, Vocabulaire, Clarté d'expression, Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, Esprit d'initiative, Capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins, Fiche Avenir	Appréciation des professeurs sur les bulletins, Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation. Cohérence entre les compétences requises pour exercer le	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation.	Projet de formation motivé	Important

	métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Engagements liés aux pays des langues étudiées, Séjours linguistiques/Erasmus	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	120	450	346	444	29	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA Anglais/Espagnol s'adresse aux étudiants se destinant au monde de l'entreprise et de la communication.

Viennent s'ajouter les matières dites d'application (économie, gestion, droit, informatique) qui apportent les connaissances nécessaires pour coordonner des activités commerciales à l'import comme à l'export.

Les + de la formation:

- 4 semaines de stage (France ou étranger) en 3^{ème} année
- 2 langues à parité
- Formation au commerce extérieur

Compétences et savoirs enseignés

Le titulaire progresse vers la maîtrise de deux langues étrangères à un niveau professionnel, des compétences techniques requises pour les opérations d'import-export (connaissance des marchés étrangers et leurs paramètres sociologiques, économiques et institutionnels). Il est initié à un savoir-faire indispensable à une négociation interculturelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités de l'examen des vœux retenues par la commission : Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session 2023 et éventuels conseils aux futurs candidats : La commission d'examen des vœux a étudié de très bonnes candidatures et d'autres plus difficiles à analyser. Les critères qui portent sur la motivation et la cohérence des choix sont très importants. Le projet de formation motivé doit être personnalisé, bien argumenté et doit montrer une bonne connaissance de la formation. Il est également impératif de pratiquer les deux langues étudiées dans la formation : l'anglais et l'espagnol.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en anglais, en espagnol et en français ou notes au baccalauréat		Bulletins, Notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en anglais, en espagnol du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, Vocabulaire, Clarté d'expression, Capacités argumentatives		Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Méthode de travail		Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, Esprit d'initiative, Capacité à s'investir		Appréciation des professeurs sur les bulletins, Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation. Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule		Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Engagements liés aux pays des langues étudiées, Séjours linguistiques/Erasmus	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais :
Langue, Littérature et Civilisation Étrangère

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère	Jury par défaut	Tous les candidats	200	885	626	872	25	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence permet d'acquérir et de développer des compétences écrites et orales en anglais, des connaissances dans la littérature, la culture et la civilisation du monde anglophone.

A la fin de sa formation, l'étudiant est amené :

* à maîtriser jusqu'au niveau C2, les 6 niveaux de compétences définis par le CECRL dans les 5 champs de la compréhension écrite et orale, de la production écrite et orale en continu et de l'interaction.

* à maîtriser la langue dans ses aspects phonétiques et phonologiques, morphosyntaxiques et lexicaux, dans son fonctionnement et ses structures écrites et orales,

- * à maîtriser une langue sous ses aspects techniques (langue de spécialité, économique ou juridique),
- * à synthétiser des documents authentiques, à les analyser, à hiérarchiser et structurer des informations, à interpréter textes ou images, à mobiliser sa réactivité linguistique dans des situations inédites,
- * à posséder dans une optique critique et contrastive, une bonne connaissance de la culture, de l'art, de l'histoire, de la littérature, et des faits de civilisation du pays de la langue étudiée dans ce qu'ils ont de plus marquants,
- * à savoir transmettre ses propres connaissances de et dans la langue étrangère, à savoir les mobiliser dans des situations de communication, d'organisation ou de décision et à consolider les connaissances ayant trait à des univers diversifiés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités de l'examen des vœux retenues par la commission : Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a étudié d'excellents dossiers et d'autres parfois moins convaincants et plus difficiles à analyser.. Dans l'intérêt des candidats, il est conseillé d'apporter l'ensemble des informations susceptibles d'évaluer la valeur ajoutée de chaque candidature, c'est-à-dire tout ce qui ne relève pas des documents fournis par l'administration (les bulletins, les notes du baccalauréat etc.). Tout ce qui a trait à la motivation et à la cohérence des choix constitue des critères très importants ; la commission d'examen des vœux conseille donc fortement aux candidats d'être attentifs à la personnalisation du « projet de formation motivé » pour la formation à laquelle ils postulent. La valorisation de l'ouverture culturelle et des pratiques artistiques du candidat constituent des points forts pour la candidature. Le projet de formation motivé doit être personnalisé, bien argumenté et doit montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes en anglais et en français en 1ère et en terminale et notes du baccalauréat		Bulletins, Notes du baccalauréat	Essentiel
	Les moyennes en anglais du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et pour les étudiants en reprise d'études les moyennes de terminale en anglais et la note d'anglais obtenue au baccalauréat.		Relevés de notes, bulletins et notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral en anglais et en français, Qualité de l'expression écrite en anglais et en français, Acquisition des méthodes de travail	Capacité à l'oral en anglais et en français, Qualité de l'expression écrite en anglais et en français, Acquisition des méthodes de travail	Fiche Avenir, Appréciation des professeurs sur le bulletin, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Esprit d'initiative		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation		Projet de formation motivé, Fiche Avenir, Fiche de réorientation	Important
	Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra	Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, Fiche de réorientation	Important

	acquérir durant la formation à laquelle il postule	acquérir durant la formation à laquelle il postule		
	Capacité à réussir dans la formation		Appréciations dans les bulletins	Important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation		Projet de formation motivé, Fiche Avenir, Fiche de réorientation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Engagements liés aux pays anglophones, Séjours linguistiques/Erasmus		Rubrique « Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère	Jury par défaut	Tous les candidats	70	202	180	202	30	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LCER est un parcours principalement disciplinaire, axé sur l'étude de la langue proprement dite (grammaire et linguistique) et de sa pratique (communication écrite et orale), sur la littérature, sur l'histoire et la civilisation du pays ou des aires géographiques de la langue étudiée.

Les + de la formation:

- * L'étudiant a la possibilité de partir un ou deux semestres en Espagne dans le cadre Erasmus ou de l'assistantat .
- * L'étudiant progresse vers la maîtrise totale de la langue espagnole, acquiert des connaissances culturelles, artistiques, historiques et littéraires.
- * L'étudiant maîtrise jusqu'au niveau C2, les 6 niveaux de compétences définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence

pour les Langues) dans les 5 champs de la compréhension écrite et orale, de la production écrite et orale en continu et de l'interaction.

* L'étudiant apprend à transmettre ses propres connaissances dans la langue étrangère, à savoir les mobiliser dans des situations de communication, d'organisation ou de décision et à consolider les connaissances ayant trait à des univers diversifiés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités de l'examen des vœux retenues par la commission : Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a étudié d'excellents dossiers et d'autres parfois moins convaincants et plus difficiles à analyser.. Dans l'intérêt des candidats, il est conseillé d'apporter l'ensemble des informations susceptibles d'évaluer la valeur ajoutée de chaque candidature, c'est-à-dire tout ce qui ne relève pas des documents fournis par l'administration (les bulletins, les notes du baccalauréat etc.). Tout ce qui a trait à la motivation et à la cohérence des choix constitue des critères très importants ; la commission d'examen des vœux conseille donc fortement aux candidats d'être attentifs à la personnalisation du « projet de formation motivé » pour la formation à laquelle ils postulent.

La valorisation de l'ouverture culturelle et des pratiques artistiques du candidat constituent des points forts pour la candidature. Le projet de formation motivé doit être personnalisé, bien argumenté et doit montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes de 1ère en espagnol et en français		Bulletin	Très important
	Les moyennes de terminale en espagnol		Bulletin	Essentiel
	Les notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale		Notes de français de l'épreuve anticipée du bac	Essentiel
	Les moyennes en espagnol (LVA ou LVB) du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et pour les étudiants en reprise d'études les moyennes de terminale en espagnol et la note d'espagnol obtenue au baccalauréat.		Relevé de notes, Notes du bac, Bulletin	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Savoir-faire dans les disciplines : espagnol et français		Fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Essentiel
	- Capacité à l'oral en espagnol et français		Fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère et française	- Capacité à l'oral en espagnol et français	Fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Essentiel

	Acquisition des méthodes de travail	Fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
Savoir-être	- Autonomie	Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important
	- Esprit d'initiative	Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important
	- Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé, Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important
	- Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule.	Projet de formation motivé, Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important
	- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé, Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Séjours linguistiques/en Espagne /Erasmus	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Lettres - Parcours Lettres, Arts, Humanité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Lettres - Parcours Lettres, Arts, Humanité	Jury par défaut	Tous les candidats	120	505	393	505	29	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de cette licence est d'apporter aux étudiants les connaissances et méthodes indispensables aux études littéraires, enrichies par un volet complémentaire permettant aux étudiants d'acquérir une culture large (littérature en rapport avec l'image, la musique, les arts de la scène). Cette formation vise également à développer la pensée critique et l'autonomie intellectuelle des étudiants en passant par la maîtrise de la langue et de l'expression.

Les + de la formation :

>Une bonne maîtrise de la langue et de l'expression> Une culture générale large> Les outils nécessaires à la continuation des études, voire à une insertion directe dans le marché du travail

Compétences et savoirs enseignés La licence Lettres est avant tout une licence généraliste qui offre à l'étudiant des méthodes et des connaissances pour appréhender les faits culturels. Grâce à sa culture générale, le titulaire de la licence Lettres analyse avec distance

critique tous types de situation ou d'information, en rend compte au moyen des compétences en langue et communication qu'il a acquises, tant à l'écrit qu'à l'oral. Il sait par ailleurs transmettre de manière synthétique des connaissances, des méthodes et des expériences. Il pratique au moins une langue vivante régulièrement dans le cadre de ses études.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a étudié d'excellents dossiers et d'autres parfois moins convaincants. Dans l'intérêt des candidats, il est conseillé d'apporter l'ensemble des informations susceptibles d'évaluer la valeur ajoutée de chaque candidature, c'est-à-dire tout ce qui ne relève pas des documents fournis par l'administration (les bulletins, les notes du baccalauréat etc.). Ces critères étaient particulièrement importants cette année, compte tenu des difficultés liées à la situation sanitaire — les notes du bac de français, par exemple. Tout ce qui a trait à la motivation et à la cohérence des choix constitue des critères très importants ; la commission d'examen des vœux conseille donc fortement aux candidats d'être attentifs à la personnalisation du « projet de formation motivé » pour la formation à laquelle ils postulent.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes en français et LVA et LVB de première	Bulletins	Bulletins	Essentiel
	Les notes en LVA et LVB, lettres et philosophie en terminale	Bulletins	Bulletins	Essentiel
	La note au bac de français	baccalauréat	Notes de français de l'épreuve anticipée	Important
	les moyennes en lettres (techniques d'expression française) en langue vivante 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études + les moyennes de terminale en lettres, philosophie et langue vivante	Bulletins	Relevés de notes, Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir	«Fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Appréciations sur les bulletins	Important
	Qualité rédactionnelle	Orthographe	Projet de formation motivé,	Important

			Appréciations sur les bulletins	
Savoir-être	Autonomie	Fiche Avenir	«Fiche Avenir » ; fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Esprit d'initiative et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Fiche "Avenir". Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	Fiche Avenir	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Fiche Avenir	«Fiche Avenir » ou « Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études »	Complémentaire

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Lettres - Parcours Lettres, Langues, Traduction

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Lettres - Parcours Lettres, Langues, Traduction	Jury par défaut	Tous les candidats	60	277	218	277	27	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la licence Lettres est de faire acquérir aux étudiants une bonne maîtrise linguistique, à l'écrit comme à l'oral, en français, en anglais ainsi qu'en espagnol. Il s'agit d'une formation généraliste et professionnalisante qui apporte des compétences en culture littéraire et générale, à dimension européenne. L'accent y est mis sur l'interculturalité et la maîtrise globale de l'expression et de la communication par le passage d'une langue à l'autre.

Les + de la formation :

Apprentissage de la communication dans 2 langues vivantes Entraînement au décryptage de tous types de supports documentaires.

Possibilité de stage en 3ème année / Mobilité Erasmus encouragée

La licence Lettres est avant tout une licence généraliste qui offre à l'étudiant des méthodes et des connaissances pour appréhender les faits culturels. Grâce à sa culture générale, le titulaire de la licence Lettres analyse avec distance critique tous types de situation ou d'information, en rend compte au moyen des compétences en langue et communication qu'il a acquises, tant à l'écrit qu'à l'oral. Il sait par ailleurs transmettre de manière synthétique des connaissances, des méthodes et des expériences. Il pratique au moins une langue vivante régulièrement dans le cadre de ses études.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a étudié d'excellents dossiers et d'autres parfois moins convaincants. Dans l'intérêt des candidats, il est conseillé d'apporter l'ensemble des informations susceptibles d'évaluer la valeur ajoutée de chaque candidature, c'est-à-dire tout ce qui ne relève pas des documents fournis par l'administration (les bulletins, les notes du baccalauréat etc.). Ces critères étaient particulièrement importants cette année, compte tenu des difficultés liées à la situation sanitaire — les notes du bac de français, par exemple. Tout ce qui a trait à la motivation et à la cohérence des choix constitue des critères très importants ; la commission d'examen des vœux conseille donc fortement aux candidats d'être attentifs à la personnalisation du « projet de formation motivé » pour la formation à laquelle ils postulent

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français et LVA et LVB de première	bulletins	Bulletins	Essentiel
	Les notes en LVA et LVB, lettres et philosophie en terminale	bulletins	Bulletins	Essentiel
	Note au bac de français	baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en lettres (techniques d'expression française) en langue vivante 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études + les moyennes de terminale en lettres, philosophie et langue vivante	bulletins	Relevés de notes et bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	«Fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important

	Qualités rédactionnelles	Orthographe	Projet de formation motivé, Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie	fiche avenir	«Fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Esprit d'initiative	Fiche avenir	«Fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études.	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche avenir	«Fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	Projet de formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Fiche avenir	"Fiche Avenir", Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Mathématiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	70	633	569	631	19	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la licence mathématiques est de donner aux étudiants les connaissances de base dans la matière et une culture générale dans au moins une discipline d'application des mathématiques, avec un choix cohérent d'options proposées à chaque semestre. En particulier, est proposé un parcours mathématiques-informatique.

Les + de la formation : stage obligatoire en 3ème année : en école, collège, lycée, entreprise ou laboratoire.

Un des objectifs fondamentaux de la Licence Mathématiques est d'apporter un socle solide de compétences variées en sciences, et plus spécifiquement en mathématiques. Le diplômé a ainsi acquis des compétences qui peuvent être regroupées en quatre grandes catégories, comme suit.

[description de la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important de renseigner au mieux tous les champs relatifs aux bulletins scolaires et à la fiche avenir afin d'avoir une évaluation la plus précise possible du candidat, ainsi que le projet de formation pour vérifier l'adéquation du choix de la formation. Pour les candidats qui remplissent eux-mêmes ces champs, il est judicieux de déposer les documents justificatifs

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale		Bulletins, Fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques et matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes, Fiche de suivi, Fiche avenir si disponible	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé	Complémentaire

formation, cohérence du projet				
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Physique, chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Physique, chimie	Jury par défaut	Tous les candidats	70	478	415	472	18	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention PC (Physique, Chimie) se décline en 2 parcours type :

- Sciences Physiques et Applications (SPA)
- Chimie et Applications (CA)

Elle permet d'acquérir les compétences transversales que sont l'analyse d'un problème, les capacités de synthèse et de résolution d'un problème, la capacité d'appliquer des consignes, la capacité de s'exprimer et d'échanger des informations, la capacité à travailler en équipe.

L'objectif de cette mention est de fournir à l'étudiant une formation pluridisciplinaire en mathématiques, mécanique et informatique ainsi qu'une solide formation de base dans les différents champs disciplinaires de la Physique et de la Chimie avec une

orientation vers des applications dans les domaines de l'élaboration, de la caractérisation et du contrôle des matériaux.

[description de la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important de renseigner au mieux tous les champs relatifs aux bulletins scolaires et à la fiche avenir afin d'avoir une évaluation la plus précise possible du candidat, ainsi que le projet de formation pour vérifier l'adéquation du choix de la formation. Pour les candidats qui remplissent eux-mêmes ces champs, il est judicieux de déposer les documents justificatifs

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale		Bulletins, Fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes, Fiche de suivi, Fiche avenir sir disponible	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé	Complémentaire

formation, cohérence du projet				
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Pluridisciplinaire - Projet personnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel	Jury par défaut	Tous les candidats	25	207	52	124	25
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	207	60	94	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

- Savoir mobiliser des compétences en matières d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- Faire preuve de curiosité
- Avoir envie de s'inscrire dans des projets
- Etre sensibiliser aux pratiques du domaine d'activités visées
- Souhaiter développer ses projets personnel et professionnel incluant une démarche entrepreneuriale, si celle-ci est nécessaire
- Avoir un projet professionnel mobilisant des compétences pluridisciplinaires
- Avoir un projet en Développement Durable & Responsabilité sociétale des entreprises (DD&RSE)

Pour l'option santé (LAS-L3P), souhaiter s'intégrer dans le milieu de la santé en préparant le concours médecine MMOPK .

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel :

Cette licence s'appuie sur les disciplines enseignées au sein de l'Université Polytechnique Hauts-de-France (UPHF) pour offrir à l'étudiant la possibilité de choisir ses cours en fonction de son projet personnel. Chaque étudiant choisit à la carte dans les catalogues des cours des composantes ou établissement composante de l'UPHF (INSA HdF, IUT et ISH) les cours qu'il désire suivre.

Pour les étudiants qui possèdent déjà un projet, le choix de leurs modules de formation devra leur permettre de le concrétiser. Si l'étudiant porte un projet entrepreneurial, il aura l'opportunité d'intégrer le HUBHOUSE de l'UPHF.

Pour les étudiants dont le projet personnel et professionnel n'est pas défini à l'obtention du bac, un accompagnement spécifique est à leur disposition pour l'élaborer. A la fin de la première année, l'étudiant peut, s'il le souhaite, changer de filière et rentrer en L2 dans une licence disciplinaire.

La formation offre l'opportunité d'acquérir le socle commun des blocs compétences suivants :

- Définir et réaliser un projet

- Interagir dans un environnement international (en maîtrisant une langue étrangère et les outils numériques)
- Appréhender les enjeux contemporains et de demain

Par ailleurs, des blocs compétences personnalisés viendront s'ajouter à ce socle commun, en fonction des choix des cours de chaque étudiant.

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel - Accès Santé (LAS) :

Cette licence s'appuie sur les disciplines enseignées au sein de l'université pour offrir à l'étudiant la possibilité de choisir ses cours en fonction de son projet personnel. Chaque étudiant choisit à la carte dans les catalogues des cours des composantes ou établissement composante de l'UPHF (INSA HdF, IUT et ISH) les cours qu'il désire suivre ainsi que les cours liés à la santé.

Pour les étudiants qui possèdent déjà un projet, le choix de leurs modules de formation devra leur permettre de le concrétiser. Si l'étudiant porte un projet entrepreneurial, il aura l'opportunité d'intégrer le HUBHOUSE de l'UPHF.

Pour les étudiants dont le projet personnel et professionnel n'est pas défini à l'obtention du bac, un accompagnement spécifique est à leur disposition pour l'élaborer. A la fin de la première année, l'étudiant peut, s'il le souhaite, changer de filière et rentrer en L2 dans une licence disciplinaire.

La formation offre l'opportunité d'acquérir le socle commun des blocs compétences suivants :

- Définir et réaliser un projet
- Interagir dans un environnement international (en maîtrisant une langue étrangère et les outils numériques)
- Appréhender les enjeux contemporains et de demain
- Préparer concours santé en maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie et kinésithérapie

La licence option santé propose des enseignements liés à l'option "accès santé" qui sont dispensés le vendredi à l'université de Lille, Faculté de Médecine Henri Warembourg.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement a été réalisé sur le mérite des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Compte tenu de la nature de la L3P, la lettre de motivation ne doit pas être négligée, générique ou approximative. Elle doit démontrer, par des exemples si nécessaire, la détermination du candidat à mener à bien l'élaboration et la réalisation de son projet personnel entrepreneurial ou professionnel. De même, le candidat doit préparer son entretien pour montrer sa motivation à être acteur de la définition et de la mise en oeuvre de son projet professionnel. Concernant la L3P-LAS mineur santé, les candidats retenus ont eu un entretien spécifique aux métiers de la santé et du concours commun de médecine, dentaire (odontologie), kiné, pharmacie, sage-femme (maieutique)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Intérêt particulier pour un des enseignements de spécialité choisis en 1ère et T.		Bulletins et appréciations des enseignants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Autonomie		Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
Savoir-être	Esprit d'initiative		Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
	Capacité à s'investir		Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
	Capacité d'organisation		Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important

	Etre mature	Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Pouvoir exprimer les attentes de la formation et de l'accompagnement nécessaires à la définition de ses projets personnels et/ou professionnel Ou- Capacité à présenter la cohérence du projet personnel et/ou professionnel nécessitant une approche pluridisciplinaire	Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Projet de formation, motivé ou à définir	Essentiel
	Capacité à s'investir dans cette formation innovante	Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Projet de formation, motivé ou à définir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Important
	Engagement étudiant	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Important
	Engagement associatif	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Important
	Toute activité extra-scolaire encadrée ou pas	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Important
	Tout centre d'intérêt particulier	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Important

	Curiosité pour les questions sociétales et environnemental	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Important
--	--	--	-----------

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Portail Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	711	307	696	19	5
Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai) - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	711	248	639	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai) :

L'objectif de cette licence est de permettre aux étudiants d'acquérir des bases solides de connaissances et de compétences avec une compréhension parfaite des matières biologiques en vue de les analyser, de les purifier, de les transformer et de maîtriser les dangers qu'ils peuvent engendrer.

Les enseignements dispensés sont pluridisciplinaires afin de lier étroitement le domaine de la biotechnologie et de l'agroalimentaire. La formation proposée a une vraie vocation professionnalisante en incluant un stage obligatoire de 2 mois en entreprise type agroalimentaire, bio-industrie, pharmaceutique, cosmétique, biomédicale...

Les plus de la formation :

Maîtrise des méthodes d'analyses et techniques d'optimisation des systèmes protocolaires en laboratoire et entreprise

Connaissances importantes des éco-systèmes biologiques animale, végétale et microbiologique.

Principaux enseignements de base fondamentales:

- mathématique,
- physique,
- chimie,

Principaux enseignements disciplinaires:

- biochimie,
- biologie animale
- biologie végétale
- biologie cellulaire
- génétique des eucaryotes supérieurs
- biologie moléculaire
- microbiologie générale
- immunologie
- embryologie
- génétique microbienne
- biotechnologies animales, végétales et médicales
- initiation aux systèmes qualité et procédés de transformation
- analyses physico-chimiques

- physiologie générale et cellulaire
- biostatistique et chimométrie
- ...

Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai) - Accès Santé (LAS) :

La licence SV option santé propose des enseignements liés à l'option "accès santé" qui sont dispensés le vendredi à l'université de Lille, Faculté de Médecine Henri Warembourg.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les données utilisées par la commission d'examen des vœux pour l'analyse des candidatures sont spécifiées dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a étudié de très bonnes candidatures et d'autres plus difficiles à cerner. Il est conseillé aux candidats de bien apporter toutes les informations permettant d'évaluer la valeur ajoutée de chaque candidature. Les critères portant sur la motivation et la cohérence des choix étant des critères très importants, la commission d'examen des vœux conseille fortement aux candidats d'être attentifs à la personnalisation du « projet de formation motivé » pour la formation à laquelle ils postulent.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes et/ou notes liées à la biologie (SVT, biotechnologies, biochimie, biologie cellulaire...)	Moyennes et avis des professeurs des enseignements concernés	Bulletin ou note au baccalauréat ou relevés de notes	Essentiel
	Moyennes en mathématiques et/ou physique-chimie	Moyennes et avis des professeurs des enseignements concernés	Bulletin ou note au baccalauréat ou relevés de notes	Très important
	Niveau en langues étrangères, principalement l'anglais	Moyennes et avis des professeurs des enseignements concernés	Bulletin, relevé de note, attestation de niveau de langue	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	avis des professeurs, fiche avenir	Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
Savoir-être	Autonomie	avis des professeurs, courrier personnel du candidat	Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité d'organisation	avis des professeurs, fiche avenir	Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation Cohérence entre les	courrier personnel du candidat	Projet de formation motivé	Très important

	compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Jury licence simple	Tous les candidats	392	2784	1559	1795	19	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS
Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence STAPS est une formation préparant aux métiers du sport et de l'activité physique. Les études ne se limitent pas à la pratique sportive : les étudiants y reçoivent une formation scientifique pluridisciplinaire (sciences de la vie, sciences humaines et sociales), une formation méthodologique (langue, statistiques, informatique), et une formation professionnelle dans le cadre du parcours choisi. La 1ère année de Licence est un 1er palier de formation commune et d'orientation. A partir de la 2nde année les étudiants s'inscrivent dans des parcours-types, ciblant plus particulièrement un domaine professionnel spécifique.

L'université Polytechnique Hauts-de-France vous propose 3 mentions :

- Activité Physique Adaptée et Santé (APAS);
- Education et Motricité;
- Management du Sport.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour l'accès à la Licence STAPS, l'ensemble des UFR, Facultés et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la conférence des directeurs et doyens STAPS (C3D STAPS). Outre le fait que cette procédure nationale simplifie grandement le travail des commissions d'examen des vœux, elle assure que tous les candidats et candidates à la Licence STAPS sont traités de manière identique et équitable sur l'ensemble du territoire. Un candidat postulant en Licence STAPS dans des universités différentes doit donc obtenir des scores analogues. Cette procédure a été mise à disposition de tous les UFR, Facultés et départements STAPS au travers d'un fichier Excel et d'un mode d'emploi détaillé. La procédure mise au point par la C3D repose sur les attendus nationaux aux formations STAPS, à savoir « disposer de compétences scientifiques », « savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté », « disposer de compétences sportives » et enfin « manifester un intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne ». Il s'agissait de mettre en avant des compétences jugés utiles à la réussite en STAPS des attendus évaluables. Les notes sur 20 collectées sur Parcoursup en Première et des 2 premiers trimestres de Terminale sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle, pour calculer les scores pour les compétences scientifiques et littéraires. Ce traitement permet de favoriser les candidats ayant reçu de bonnes évaluations au cours de leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20. Les candidates et candidats à la Licence STAPS répondent également à un questionnaire d'auto-évaluation concernant (1) leur niveau sportif, (2) leurs qualifications en matière d'encadrement, d'animation ou de sécurité, et (3) leurs expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile et d'engagement associatif. Ces informations permettent de renseigner plus précisément les compétences sportives et d'encadrement/engagement citoyen. Les réponses doivent être attestées par des pièces justificatives, téléchargées sur la plate-forme Parcoursup. Ces pièces sont clairement décrites pour chaque niveau de réponse, de manière à éviter toute ambiguïté. Les données de la fiche avenir présentant sont également prises en compte. L'algorithme fourni par la C3D permet ainsi aux UFR, Facultés et départements STAPS d'attribuer une note sur 150 points à chaque candidature (30 points pour chacun des 4 attendus + 30 points pour la Fiche Avenir), sans ex-aequo. Dans ce processus, l'intervention humaine consiste en la vérification des pièces justificatives présentes dans les dossiers des candidates et candidats, ce qui permet de corriger les éventuelles erreurs d'auto-évaluation. Ces pièces constituent des éléments clés pour juger de la motivation et de l'engagement durable de l'étudiant ou étudiante dans son projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence STAPS est une filière à forte demande qui nécessite d'anticiper à l'avance l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. La pratique sportive dans des associations et/ou au niveau fédéral ainsi que l'engagement citoyen sont également valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS. L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup. Il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs. Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en évidence l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (Exemple : les phrases du type "j'aime le sport depuis que je suis tout petit" sont à éviter). Le test de positionnement "Testez vos chances de réussite en STAPS" : <http://parcoursup-staps.univ-nantes.fr> permet aux candidats d'avoir un avis sur leurs chances de réussir dans cette filière. Ce test repose sur des données statistiques dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Essentiel
	Compétences Littéraires et argumentaires	Qualité de l'expression écrite	Notes des Bulletins	Très important
	Compétences sportives	Résultats en EPS, section sportive, Option EPS	Notes des Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et collectives	Méthode de travail	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, Appréciations des bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat ou la candidate et son projet de formation	Motivation ; cohérence du projet	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt", Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique sportive et culturelle	Pratique sportive en club	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire
	Investissement associatif et citoyen	Engagement associatif	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres	Complémentaire

			d'intérêt"	
--	--	--	------------	--

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (LAS)	Jury Option Santé	Tous les candidats	40	1569	208	383	19	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS
Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence STAPS option santé propose des enseignements liés à l'option "accès santé" qui sont dispensés le vendredi à l'université de Lille, Faculté de Médecine Henri Warembourg.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles. La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) : * Disposer de compétences scientifiques Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations. * Disposer de compétences sportives Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives. * Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout. Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence STAPS est une filière à forte demande qui nécessite d'anticiper à l'avance l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. La pratique sportive dans des associations et/ou au niveau fédéral ainsi que l'engagement citoyen sont également valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS. L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup. Il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs. Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en évidence l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (Exemple : les phrases du type "j'aime le sport depuis que je suis tout petit" sont à éviter). Le test de positionnement "Testez vos chances de réussite en STAPS" : <http://parcoursup-staps.univ-nantes.fr> permet aux candidats d'avoir un avis sur leurs chances de réussir dans cette filière. Ce test repose sur des données statistiques dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Essentiel
	Niveau dans les matières littéraires et argumentaires	Qualité de l'expression écrite	Notes des bulletins	Très important
	Compétences sportives	Résultats en EPS, section sportive, option EPS	Notes des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et collectives	Méthode de travail	Fiche Avenir, Projet de formation motivé, Appréciations des bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation	Motivation ; cohérence du projet	Fiche Avenir, projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique sportive et culturelle	Pratique sportive en club	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Investissement associatif et citoyen	Engagement associatif et citoyen	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres"	Complémentaire

			d'intérêt"	
--	--	--	------------	--

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et technologies - Parcours Audiovisuel et Médias Numériques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et technologies - Parcours Audiovisuel et Médias Numériques	Jury par défaut	Tous les candidats	48	311	96	104	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Au-delà du socle de compétences scientifiques et en communication acquises, le candidat doit faire preuve d'une ouverture d'esprit, d'une bonne culture générale et d'une motivation structurée pour les techniques de l'image et/ou du son.

Cette motivation se concrétise soit par des activités personnelles ou en milieu associatif, soit par des stages ou toute autre pratique artistique, culturelle ou créative du large secteur de l'audiovisuel.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence concilie formation générale et formation professionnelle (nombreux équipements professionnels mis à disposition). Elle donne les bases scientifiques et techniques, ainsi que les connaissances de culture générale et de sciences humaines, nécessaires à l'exercice d'un métier dans le domaine de l'image ou du son. Les étudiants y abordent tous les aspects de l'audiovisuel, apprennent à connaître l'environnement technique et humain nécessaire à la réalisation de toutes les étapes d'un projet. Les diplômés sont ainsi polyvalents, parfaitement préparés aux défis de l'entreprise et capables d'évoluer avec les mutations technologiques et économiques du secteur, après une spécialisation au travers d'un master. Les + de la formation : Formation unique en France Un tiers des enseignements se fait sous forme de travaux pratiques sur des équipements professionnels Intervention de nombreux professionnels dans la formation 2 stages : stage d'observation de 4 semaines entre la 1ère année et la 2ème année, stage de technicien de 8 semaines en 3ème année Possibilité de faire une mobilité à l'international en deuxième année ou durant les stages Enseignements d'accueil en 3ème année pour les étudiants venant d'une autre formation Possibilité de faire la troisième année en apprentissage Possibilité de poursuite d'études en master dans le même établissement Associations des étudiants et des anciens très actives et dynamiques

<https://formations.uphf.fr/fr/formations/licence-licence/licence-sciences-et-technologies-parcours-audiovisuel-et-medias-numeriques-L06VMVFF.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers reçus sont répartis entre les membres de la commission d'examen des vœux pour être lus, analysés et évalués selon les critères retenus par la commission et définis dans le tableau synoptique. Un premier classement permet d'inviter à un entretien individuel de motivation les candidats les mieux classés.

L'entretien est l'occasion d'évaluer la motivation et l'appétence pour les technologies, le cinéma et l'audiovisuel ainsi que de discuter du projet professionnel du candidat et de vérifier l'adéquation de celui-ci avec la formation proposée.

L'entretien est également l'occasion d'une visite des locaux et d'échanges avec des étudiants en formation.

A l'issue des auditions, un classement tenant compte de la qualité du dossier et de l'entretien est dressé et publié sur Parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission est globalement satisfaite de la qualité des dossiers présentés.

En fonction des désistements, l'ensemble des candidatures retenues a reçu une proposition d'admission plus ou moins rapidement.

Si la motivation

est réelle, le candidat en attente de proposition sur la plateforme parcoursup ne doit pas désespérer de recevoir une proposition définitive avant

la fin de procédure parcoursup.

Pour les candidatures non retenues, outre les résultats académiques, la commission a surtout noté le manque d'éléments convaincants dans les

onglets "Projet de formation" et "Activités et centres d'intérêt". Ces éléments permettent à la commission d'évaluer la motivation et la cohérence

du projet du candidat et doivent faire l'objet d'une attention particulière de la part des candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats de 1ère en général et de terminal, en enseignements scientifiques et linguistiques. Les notes (comparées à celles de la classe), progression des moyennes	Les moyennes obtenues	Bulletins, Appréciations des enseignants sur le bulletin	Très important
	Les résultats aux enseignements scientifiques et linguistiques de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale	Les moyennes obtenues	Notes de baccalauréat	Très important
	Les résultats en enseignements scientifiques et linguistiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Les moyennes générales	Relevés de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis scientifiques et linguistiques au travers des options choisies dans son cursus dans l'enseignement secondaire.	Commentaires des enseignants	Bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie	Projets, activités extra-scolaires	Fiche Avenir, Fiche de suivi	Très important

			de réorientation ou de reprises d'études, Appréciations des enseignants sur le bulletin, Les activités extra-scolaires	
	Esprit d'initiative	Projets, activités extra-scolaires	Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Appréciations des enseignants sur le bulletin, Les activités extra-scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Appétence technologique, culture cinématographique et audiovisuelle	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités extra-scolaires	Projet de formation motivé, Les activités extra-scolaires du champ de la fiche Avenir	Très important

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours Génie Electrique Informatique Industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours Génie Electrique Informatique Industrielle	Jury par défaut	Tous les candidats	35	244	174	228	20	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la licence Sciences Pour l'Ingénieur (SPI) est de fournir aux étudiants une culture scientifique et technologique indispensable à l'intégration d'un Master. Tout en développant des compétences préprofessionnelles, la licence prévoit l'acquisition de connaissances scientifiques solides, et une spécialisation progressive vers les métiers du Génie Electrique et de l'Informatique Industrielle.

Cette licence délivre des compétences variées dans le domaine du GEII, avec des projets techniques sur des plateformes technologiques de pointe, et des modules de professionnalisation.

En Licence 3 : Stage de technicien obligatoire. Première expérience professionnelle. Possibilité de stage facultatif tout au long du cursus. Durée du stage : 8 semaines

[description de la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important de renseigner au mieux tous les champs relatifs aux bulletins scolaires et à la fiche avenir afin d'avoir une évaluation la plus précise possible du candidat, ainsi que le projet de formation pour vérifier l'adéquation du choix de la formation. Pour les candidats qui remplissent eux-mêmes ces champs, il est judicieux de déposer les documents justificatifs

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale		Bulletins, Fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques et matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes, Fiche de suivi, Fiche avenir si disponible	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé	Complémentaire

formation, cohérence du projet				
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours Ingénierie Mécanique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours Ingénierie Mécanique	Jury par défaut	Tous les candidats	35	442	303	435	16	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la licence Sciences Pour l'Ingénieur est de fournir aux étudiants une culture scientifique et technologique indispensable à l'intégration d'un master.

Tout en développant des compétences préprofessionnelles, la licence permet l'acquisition de connaissances scientifiques solides, et une spécialisation progressive vers les métiers de l'Ingénierie Mécanique (IM). Cette licence délivre des compétences variées dans le domaine de la mécanique, avec des projets techniques sur des plateformes technologiques de pointe, et des modules de professionnalisation.

En Licence 3 : Stage de technicien obligatoire. Première expérience professionnelle. Durée du stage : 8 semaines

[description de la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important de renseigner au mieux tous les champs relatifs aux bulletins scolaires et à la fiche avenir afin d'avoir une évaluation la plus précise possible du candidat, ainsi que le projet de formation pour vérifier l'adéquation du choix de la formation. Pour les candidats qui remplissent eux-mêmes ces champs, il est judicieux de déposer les documents justificatifs

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique pour les élèves de terminale		Bulletins, Fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes de terminale de la spécialité Mathématiques et de la seconde spécialité scientifique + Moyennes Mathématiques et matières scientifiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes, Fiche de suivi, Fiche avenir si disponible	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
	Esprit d'initiative		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé	Complémentaire

formation, cohérence du projet				
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences sociales - Parcours Histoire Archéologie Patrimoine Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences sociales - Parcours Histoire Archéologie Patrimoine Environnement	Jury par défaut	Tous les candidats	50	383	220	383	23	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome.

Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Histoire archéologie Patrimoine Environnement est une licence d'HISTOIRE très pluridisciplinaire.

Licence axée sur l'histoire, articulée aux sciences humaines et sociales. Elle nécessite une curiosité pour la culture générale en histoire, arts, archéologie, une sensibilité aux problématiques historiques, aux arts, aux musées.

Elle forme des diplômés ayant une solide culture générale en SHS, sachant construire des synthèses écrites et orales, maîtrisant une large gamme de compétences et de connaissances transmises par des enseignant.e.s, enseignants-chercheurs et professionnels.

Elle initie, puis perfectionne en : Histoire (toutes périodes), archéologie, Histoire de l'art (Paléolithique à l'actuel), Histoire économique, Histoire des sciences et techniques, Égyptologie, grec, latin, ancien français (paléographie). La géographie est associée à l'histoire (géohistoire, géopolitique, géographie urbaine, tourisme et loisirs).

Modules spécialisés (archives, muséologie, muséographie, médiation du patrimoine historique, culturel, gestion de projet) transmis par des professionnels des musées des Beaux Arts, du Louvre-Lens, etc.

3 langues vivantes au choix dans les modules d'ouvertures.

La 3ème année offre le choix d'approfondir la dominante Histoire ou de se spécialiser dans différents domaines dont l'archéologie et propose un stage professionnel (>2 mois) pour approfondir son projet professionnel dans le domaine choisi par l'étudiant.e.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les notes du baccalauréat ainsi que les autres informations du dossier (en particulier la lettre de motivation) ont été examinées afin de bien vérifier la bonne correspondance par rapport aux attendus de la licence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session s'est bien déroulée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales en sciences humaines et sociales (arts, histoire, géographie, humanités, philosophie, sciences économiques et sociales, sciences politiques)		Bulletins et appréciation des enseignants dans les bulletins	Très important
	Notes anticipées de français	Notes anticipées de français.	Résultats de l'épreuve anticipée de français du bac	Très important
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Relevés de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement et méthode de travail		Bulletins / Appréciations des enseignants / Fiche Avenir	Très important
	Capacité d'analyse, de rédaction écrite	Capacité d'analyse, de rédaction écrite.	Bulletins / Fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite (orthographe et syntaxe)	Qualité de l'expression écrite (orthographe et syntaxe).	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Ouverture au monde, aux autres	Ouverture au monde, aux autres.	Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important

	Capacité à se concentrer en cours et à s'investir	Capacité à se concentrer en cours et à s'investir.	Fiche Avenir/ Bulletins / Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Curiosité intellectuelle	Curiosité intellectuelle.	Fiche Avenir/ Bulletins / Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences (attendus) de la formation	Connaissance des exigences (attendus) de la formation.	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Connaissance des débouchés de la formation.	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt exprimé pour la formation dans le projet de formation	Intérêt exprimé pour la formation dans le projet de formation.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'histoire / les arts et les musées /lecture, littérature, les langues et cultures antiques	Intérêt pour l'histoire / les arts et les musées /lecture, littérature, les langues et cultures antiques.	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la démarche scientifique (en Sciences Humaines et Sociales)	Intérêt pour la démarche scientifique (en Sciences Humaines et Sociales).	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour le monde, l'environnement, la nature	Intérêt pour le monde, l'environnement, la nature.	Projet de formation motivé	Très important
	Curiosité pour les questions	Curiosité pour les questions	Projet de formation	Très important

	sociales et patrimoniales (la transmission des liens entre passé, présent, futur)	patrimoniales (la transmission des liens entre passé, présent, futur).	motivé	
--	---	--	--------	--

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France - Site de CAMBRAI

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences sociales - Parcours Histoire et Géographie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences sociales - Parcours Histoire et Géographie	Jury par défaut	Tous les candidats	160	789	565	776	26	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome.

Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences sociales est généraliste, elle offre des méthodes et dispense des connaissances pour appréhender les faits culturels et sociaux.

Le parcours Histoire Géographie développe l'acquisition des méthodes en histoire et en géographie ainsi que sur des programmes thématiques dans ces deux disciplines.

Les principales compétences développées sont: la lecture, l'analyse, l'argumentation et le développement de l'esprit critique.

Compétences développées au sein du parcours Histoire-Géographie

- argumenter, transmettre et faire comprendre
- culture générale historique, géographique

- connaissance fine des grandes périodes de l'histoire et de la géographie du continent européen
- analyser des discours et des images
- représenter graphiquement des phénomènes

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été classés selon les coefficients des matières identifiées comme très importantes pour la licence HG (français puis HG puis options littéraires et artistiques ainsi que les langues)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soigner les résultats en français (contrôle continu et épreuves du bac), prendre des options qui favoriseront ensuite la réussite dans la formation: options géopolitique, littéraires, civilisation, linguistiques, artistiques... ouvertes sur la culture.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Relevé de notes du baccalauréat avec évaluation des notes en histoire-géographie, en français, en philosophie et en langues		Résultats du bac	Essentiel
	Moyennes générales		Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et capacité de travail : approfondir les apprentissages, faire des recherches, apprendre		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins, Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale : développer un propos construit dans une syntaxe correcte		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins, Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Argumenter, analyser et organiser ses idées à l'écrit dans un paragraphe, lire des ouvrages, des articles de presse		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins, Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Savoir-être	Assiduité, Concentration en classe, curiosité intellectuelle		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins, Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises		Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation : compétence de lecture et d'écriture		Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet avec les débouchés de la formation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Activités juridiques : Assistant juridique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Activités juridiques : Assistant juridique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	204	53	57	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Il est attendu des candidats en Licence professionnelle 1 Activités juridiques : Assistant juridique (ex : DEUST ASSISTANT JURIDIQUE)

- * Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires;
- * Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte;
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail;
- * Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette Licence Professionnelle a pour but de former les étudiants aux fonctions d'assistant juridique. elle apporte un socle de connaissances juridiques générales en droit privé (droit commercial, droit notarial, droit social) et en droit public (droit constitutionnel et droit administratif).

Les étudiants y sont également formés aux pratiques de l'environnement de l'entreprise (comptabilité, informatique et bureautique) et plus particulièrement à celui des professions libérales et juridiques (rédaction d'actes, de contrats).

Les + de la formation :

- Une formation juridique générale associée à une formation pratique liée à l'environnement des professionnels du droit.
- La deuxième année s'effectue en alternance, les étudiants sont en entreprise ou cabinet du lundi au mercredi et à la faculté le reste de la semaine. L'alternance peut se faire sous la forme d'un contrat d'apprentissage, d'un contrat de professionnalisation ou d'un stage de 300h.
- La troisième année peut se faire sous la forme d'un contrat d'apprentissage ou d'un contrat de professionnalisation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les principaux critères retenus lors de l'examen des candidatures portent sur les matières littéraires. Les notes sont prises en compte mais le comportement, le sérieux et la motivation sont des critères déterminants

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est impératif de soigner la lettre de motivation en évitant les fautes de français.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes de 1ère et les moyennes de terminale en histoire géographie, philosophie et français	notes supérieures à 12	Bulletins	Très important
	Les moyennes générales du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études et les notes du baccalauréat	notes supérieures à 12	Relevé de notes	Très important
	les notes de français de l'épreuve anticipée du Bac	notes supérieures à 12	Notes de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	lecture de la lettre de motivation	fiche avenir, projet de formation motivé	Essentiel
	Méthode de travail	appréciations enseignants	fiche avenir ; appréciations des enseignants ; fiche de suivi ; projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	appréciations enseignants	Fiche avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Appréciation des enseignants dans les bulletins	Essentiel

	Capacité d'organisation	appréciations enseignants	Fiche avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Appréciation des enseignants dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation. Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	étude du parcours	projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle	Jury par défaut	Tous les candidats	30	325	92	108	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir produire une argumentation structurée

Cet attendu marque l'importance, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), notamment pour la mise en place d'un projet lors du stage et la rédaction de notes de stage en première année, rapport de stage en deuxième année et mémoire en troisième année.

- Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe notamment dans le cadre d'un stage en alternance

Cet attendu marque l'importance, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Même si l'effectif d'une promotion est de 30 étudiants au maximum, la formation en DEUST laisse une place à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est toutefois renforcé dans le suivi et l'accompagnement de la réalisation du stage ou de l'alternance (en cas d'apprentissage la 3ème année). Lors de cette immersion en milieu professionnel, l'étudiant, doit être en capacité de travailler en équipe pour la menée à bien d'une mission entrant dans le cadre du projet professionnel.

- Avoir un intérêt pour les questions sociétales et aux questions sociales ayant trait aux personnes en situation de fragilité ou d'exclusion

La licence professionnelle Intervention sociale est, notamment dans ses deux premières années, très pluridisciplinaire préparant à

des métiers relevant du social auprès d'un public diversifié (jeunes en difficultés, personnes dépendantes, personnes ayant un handicap, exclus, demandeurs d'emploi de longue durée...). Ces métiers demandent d'avoir un intérêt pour les questions sociales tout en réinscrivant celles-ci dans les évolutions sociales, économiques et politiques de nos sociétés.

- Avoir été engagé dans une action sociale (scolaire ou extra-scolaire)

Le domaine professionnel auquel préparent les études en licence professionnelle Intervention sociale renvoie aux métiers de la cohésion sociale, dans lesquels l'intervenant est au contact d'un public qu'il aura pour fonction à termes, selon les cas, d'accompagner, orienter, animer, encadrer voire éduquer... De ce fait, l'implication dans les actions sociales, scolaires collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence professionnelle. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation de la formation

Les deux premières années sont à caractère généraliste sur les différents domaines de l'intervention sociale et de la cohésion sociale, elles permettent l'obtention du DEUST et le cas échéant des orientations vers des formations spécialisées du travail social (éducateur spécialisé, assistant de service social, moniteur éducateur...). La troisième année est spécialisée sur l'insertion sociale et réinsertion sociale et professionnelle et peut aussi accueillir des étudiants issus d'autres formations du social (BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social, ESF...) ou encore des stagiaires de la formation professionnelle en reprise d'étude.

Modalités d'enseignement

La formation fonctionne sur le principe de stage filé sur toute l'année en première et deuxième année au rythme d'une semaine de cours / une semaine de stage. Le temps d'enseignement est de 1056 heures sur les 3 années + 100 heures de forfait de suivi de stage. La durée des stages par année est de 300 heures. La troisième année suit le même rythme d'alternance et également est ouverte à l'apprentissage. Les cours se déroulent en présentiels, seuls les modules d'ouverture et les modules polytechniques peuvent se faire à distance suivant les modules choisis par les étudiants.

Les partenaires socio-économiques de la formation sont impliqués au travers les conventions de stages et des contrats d'apprentissage, grâce au conseil de perfectionnement et aussi avec les professionnels qui interviennent dans la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

325 candidats ont confirmé leur vœu d'entrée dans cette licence professionnelle Intervention sociale en phase principale et une centaine ont fait une demande en phase complémentaire. Nous en avons classé 108 en phase principale et une trentaine en phase complémentaire.

Au final, 28 admissions ont été acceptées définitivement par les candidats via Parcoursup. 3 autres ont été réalisées à partir des processus propres à la formation continue.

Nous conseillons aux candidats de bien compléter la rubrique « **Activités et centre d'intérêts** » qui est parfois restée vide malgré un projet de formation en adéquation.

Dans le projet de motivation, nous demandons aussi aux candidats de préciser dans quels domaines, voire mieux encore, dans quelles structures il compte réaliser **leur stage sachant que celui-ci démarre dès le premier semestre.**

Par ailleurs, nous soulignons que **les candidatures visant la 3^{ème} année de Licence** réalisées par des candidats titulaires ou en cours d'obtention d'un Bac + 2, **doivent se faire sur <https://candidature.uphf.fr/>**

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes à l'épreuve anticipée de français et notes aux évaluations communes		Notes au bac	Très important
	Moyenne en français, sciences économique et sociales, science techniques sanitaires et sociales, histoire, géopolitique et philosophie		Bulletins	Essentiel
	Moyenne générale du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou reprise d'étude	Notes au bac et moyenne générale du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou reprise d'étude	Relevés de note	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Bulletins et fiche avenir	Important
	Capacité à l'oral		Bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie		Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Capacité à s'investir		Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de	Très important

		réorientation ou de reprise d'études	
	Implication	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Esprit d'initiative	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Concentration en classe	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Activités et centre d'intérêt et projet de formation motivé	Essentiel
	Engagement citoyen et associatif	Activités et centre	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		d'intérêt et projet de formation motivé	
---	--	---	--

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - DEUST - Bâtiment et Construction

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - DEUST - Bâtiment et Construction	Jury par défaut	Tous les candidats	35	175	86	103	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Attendus locaux

Attendus de la formation

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

La réussite en première année de DEUST BC nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés professionnels ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Le DEUST BC requiert des compétences initiales dans trois domaines :

- compétences scientifiques :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, - capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, - maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.

- compétences en communication :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- compétences méthodologiques et comportementales :

- savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines, le lycéen doit attester minima d'une maîtrise correcte des principales compétences cibles de la fin de la classe de terminale

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DEUST Bâtiment et Construction a pour objectif de former des techniciens supérieurs du bâtiment et de la construction.

Les étudiants reçoivent un socle de connaissances générales en architecture, maîtrise d'œuvre, droit de la construction et du travail, ainsi que des compétences pratiques de topographie, DAO/ CAO, gestion et comptabilité.

Une attention toute particulière est apportée aux énergies renouvelables développement durable, HQE, matériaux écologiques...) ainsi qu'aux méthodes et outils permettant d'accroître la productivité des entreprises (réalités virtuelles...).

Les + de la formation : 12 semaines de stage

[description de la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le mode d'examen des vœux est fondé sur l'analyse individuelle des dossiers de candidature, qui conduit à un classement : résultats (sciences, français, anglais, essentiellement), qualité du projet de formation motivé (déceler la sincérité d'étudier la Construction, avec métier en vue), centres d'intérêt extra-scolaires, susceptibles influencer favorablement les décisions (sport, art, bénévolat associatif,...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est impératif de soigner la lettre de motivation en évitant les fautes de français.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et terminale en Mathématiques, Physique, Anglais ou notes du bac	moyennes	Bulletins ou notes du bac	Très important
	Moyennes de 1ère et notes de Français de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale	moyennes	Bulletins et Notes du bac	Important
	Moyennes de Mathématiques, Physique, Français, Anglais du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	moyennes	Relevés de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée	sérieux, motivation, absences	Bulletins	Essentiel
	Capacité à conduire ses apprentissages	Implication et autonomie	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Donner le meilleur de soi-même	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Important

	Capacité d'organisation	organisé et régulier	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation, Perspectives sur métiers envisagés	Être sincèrement intéressé par les métiers du génie civil	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les engagements et activités, le bénévolat associatif, la pratique sportive, la création artistique, l'intérêt porté aux sciences et techniques de la construction,...	Bénévolat au sein d'associations	Activités et centre d'intérêt, Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	94	1009	473	714	26	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	74	556	264	334	26	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-gestion-des-entreprises-et-des-administrations.pdf>

www.uphf.fr/IUT

Le nombre de places dans les parcours ainsi que l'ouverture des parcours sont susceptibles de varier selon les années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats de français, mathématiques, de langues vivantes, économie, sciences de gestion sont analysés : en absolu, en dynamique de progression et au regard de la moyenne de classe. Une grande importance est accordée aux appréciations des enseignants de 1ère et de Terminale sur le savoir-être du candidat (concentration, attitude, travail, ...)

Le projet de formation décrit par le candidat doit être cohérent avec les objectifs de la formation.

Plusieurs réunions collectives d'information ont permis de compléter le processus : plus de 700 étudiants ont participé à ces réunions (en présentiel ou en distanciel).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année encore, la commission a examiné de très bons dossiers aussi bien de filière générale que technologiques. Il faut toutefois améliorer le projet de formation qui manque souvent de personnalisation et qui reste trop général, sans témoigner d'une réelle connaissance de la formation sollicitée. Parfois le projet de formation ne correspond pas au vœu formulé (référence à un autre diplôme, ou un autre département).

La commission s'étonne, comme l'an passé, du nombre de candidats qui acceptent la formation définitivement puis qui se désistent ensuite à une période où les listes d'attente sont quasiment épuisées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour les élèves de terminale : les résultats de première et de terminale de français, mathématiques, langue vivante, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit). Comparaison de la moyenne de l'élève avec la moyenne de classe, dynamique de progression.	Pour les élèves de terminale : les résultats de première et de terminale de français, mathématiques, langue vivante, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit).	Bulletins - Notes au baccalauréat	Essentiel
	Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études : les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.		Fiche de suivi et de réorientation - Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir		- Appréciations sur la "Fiche Avenir" et sur les bulletins- Projet de formation motivé- Appréciation des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation- Appréciation des enseignants sur la pertinence de la méthode de travail (ou son absence).	Essentiel
	Qualité de l'orthographe		Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail		Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves	Essentiel

		de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève.	
	Autonomie	Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève.	Très important
	Engagement et esprit d'initiative	Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève.	Important
	Comportement général en classe	Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève.	Très important
	Capacité d'écoute et de concentration	Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé.Participation à des dispositifs telles les immersions et aux Cordées de la réussite	Très important

	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé.Participation à des dispositifs telles les immersions et aux Cordées de la réussite	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé.Participation à des dispositifs telles les immersions et aux Cordées de la réussite	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences en entreprise ou dans le milieu associatif	Champ "Engagement citoyen" de la "Fiche Avenir" Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	56	258	168	192	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	114	72	75	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation peut être suivie en formation initiale et en apprentissage. La formation est construite par une communauté au sein de laquelle coopèrent enseignants et professionnels de l'industrie. Plus d'information sur :

<http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-genie-electrique-et-informatique-industrielle.pdf> et sur www.uphf.fr/IUT-

Encadrement favorable : groupes de 24 étudiants en Travaux Dirigés, groupes de 12 pour les Travaux Pratiques effectués en binômes.- Matières enseignées : Mathématiques, Physique, Communication, Anglais, Automates programmables, Réseaux, CFAO Electronique, Electricité, Electronique, Electrotechnique, Microprocesseurs, Robotique, Energie renouvelable, Informatique, Domotique, Projets tutorés ...

- Possibilité d'effectuer son stage à l'étranger (50% des étudiants).

Le nombre de places dans les parcours ainsi que l'ouverture des parcours sont susceptibles de varier selon les années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen détaillé de chaque dossier (parcours, notes obtenues, appréciations, fiche-avenir), l'ensemble des matières est étudié. Le profil général : Parcours scolaire, série du bac, façon de s'exprimer (projet de formation motivé), comportement : autant d'éléments que le comité de sélection va regarder attentivement. L'objectif est de vérifier que la personnalité de l'étudiant va coller avec la formation et qu'il sera capable de s'insérer et de réussir.

Les notes : une importance relative. Le dossier scolaire est évidemment un critère primordial, toutes les matières sont étudiées même si l'accent est mis sur le scientifique et le technologique. La progression de l'élève et son investissement sont également scrutés. En effet, des notes moyennes peuvent tout à fait être compensées par le sérieux, la motivation, la capacité à s'accrocher.

Un projet cohérent : Pour être sélectionné, il faut un projet d'études et professionnel qui colle avec la formation. L'objectif est de limiter au maximum les déceptions et les abandons au bout de quelques semaines. Même si le projet n'est pas parfaitement abouti, ce qui est normal quand on est en terminale, il doit montrer que l'élève a au moins réfléchi à son avenir, s'est investi et a mis en œuvre les moyens d'accéder à son choix, et donc que la formation n'est pas un choix par défaut.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux. Chaque dossier est individualisé, le recrutement ne se fait pas sur une moyenne de notes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous suggérons aux candidats des bacs technologiques de ne pas hésiter à candidater. Actuellement le pourcentage de bacs technologiques est encore faible, environ un quart des candidatures alors que le but de la commission d'examen des vœux est d'atteindre le quota de 50% de bacs technologiques. La procédure complémentaire reste ouverte toute l'été avec un traitement au quotidien des dossiers reçus afin que les candidats aient une réponse très rapidement dans le but de réussir leur orientation. Nous invitons les candidats à être mobiles, et à participer aux "Journées Portes Ouvertes" et forum étudiants, lieux d'échanges afin de découvrir les programmes, les cursus et surtout le vie au quotidien. Ce sera l'occasion idéale pour les futurs bacheliers (ou étudiants en reconversion) de découvrir leur futur établissement , les matériels et moyens pédagogiques, de rencontrer les étudiants et enseignants et ainsi de conforter leur choix.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour les lycéens : résultats de 1ère et de Terminale	Appréciations et notes	Bulletins Résultats au baccalauréat	Essentiel
	Pour les candidats déjà bacheliers : résultats de 1ère et de Terminale et résultats de l'enseignement supérieur	Appréciation et notes. Pourquoi et comment de la volonté de réorientation	Relevé de notes au baccalauréat Fiche de suivi et de réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation motivé	Important
	Qualité de l'orthographe		Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation motivé	Important
	Acquisition de la démarche scientifique		Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts		Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
	Concentration en classe		Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important

	Curiosité intellectuelle	Appréciation des bulletinsFiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivéFiche avenirParticipation à une cordée de la réussite	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivéFiche avenir	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivéFiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	32	153	121	143	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	33	88	71	73	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation peut être suivie en formation initiale et en alternance (apprentissage, contrat de professionnalisation).

Formation organisée en 6 semestres : plus d'informations sur <http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-genie-industriel-et-maintenance.pdf> et sur www.uphf.fr/IUT

Le nombre de places dans les parcours ainsi que l'ouverture des parcours sont susceptibles de varier selon les années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sont pris en compte pour l'examen des vœux les résultats académiques en tenant compte principalement des matières en relation avec le Génie industriel et Maintenance (Mathématiques, Sciences Physiques et Chimiques, Enseignement Technologique et Professionnel et Enseignement Spécifique à la Spécialité), l'appréciation des professeurs (indication dans la fiche avenir) et les motivations du candidat au travers de la lettre de motivation et d'un entretien individuel. Cet entretien permet de vérifier la cohérence entre le projet professionnel du candidat et les compétences et les ressources vues en GIM. Une évaluation quantitative de ces différents éléments est faite permettant le classement de l'ensemble des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de qualités très diverses comme les sessions précédentes. La commission a remarqué une hausse d'un intérêt marqué pour la formation par une vraie connaissance de son contenu. Globalement lors des entretiens les candidats ont montré une réelle motivation pour la formation.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières et de ne surtout pas négliger le travail en projet devenu primordial pour l'apprentissage des diverses compétences.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique		Notes de première et de terminale en : Mathématiques, Physique, français, anglais et lorsque ces matières font partie des enseignements suivis : Science de l'Ingénieur, Informatique et Science du Numérique, Enseignement Technologique et Professionnel (maintenance, électrotechnique), Prévention-Santé-Environnement, Energie & Environnement, Innovation technologique et écoconception, Système d'Information et Numérique	Bulletins, fiche Avenir, notes au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		-Méthode de travail-Acquisition de la démarche scientifique-Travailler en équipe	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier Fiche avenir	Très important
Savoir-être		Comportement et attitude face au travail du candidat	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
		Capacité à s'investir dans le travail	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
		Autonomie	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
		Engagement et esprit d'initiative	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important

	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des bulletinsFiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Intérêt pour la formation exprimé	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Participation aux cordées de la Réussite	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les sciences	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Intérêt pour les travaux manuels (bricolage)	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Prise de responsabilités diverses	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie mécanique et productique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie mécanique et productique	Jury par défaut	Autres candidats	53	427	230	347	12	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	38	157	125	141	12	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation peut être suivie en formation initiale et en alternance (apprentissage, contrat de professionnalisation).

Formation organisée en 6 semestres

Le BUT Génie Mécanique et Productique de Valenciennes est une formation universitaire reconnue pour les poursuites d'études et recherchée par les employeurs de demain :- les diplômés exercent des métiers particulièrement variés sur une large palette de secteurs d'activité, avec une capacité d'adaptation rapide au métier choisi,- évolution systématique vers des postes à responsabilités,- grande capacité à poursuivre des études immédiatement après le BUT,- formation permettant de suivre les innovations et mutations technologiques et d'évoluer dans sa vie professionnelle.

Plus d'informations sur <http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-genie-mecanique-et-productique.pdf> et sur www.uphf.fr/IUT

Le nombre de places dans les parcours ainsi que l'ouverture des parcours sont susceptibles de varier selon les années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques : 1ère et Terminale (Mathématiques ; EDS, spécialité (maths, SI, AC, EE, SIN, ITEC...) avec un coefficient plus élevé pour les spécialités en relation avec le Génie Mécanique et Productique)

Formation initiale : Un classement a été réalisé avec :

les résultats en mathématiques, spécialité

les informations des professeurs principaux (fiche avenir)

Pour les candidats assez faibles dans ce classement, une étude individuelle a été réalisée sur dossier afin de décider de l'acceptation ou non du dossier : la lecture des appréciations globales des enseignants, et la lecture du projet professionnel, ont été déterminantes

Formation par apprentissage :

Un classement a été réalisé avec :

des résultats en mathématiques, spécialité

les informations des professeurs principaux sur la capacité à réussir, et la motivation du candidat.

Pour les candidats assez faibles dans ce classement, une étude individuelle a été réalisée sur dossier afin de décider de l'acceptation ou non du dossier : la lecture des appréciations globales des enseignants, et la lecture du projet professionnel, ont été déterminantes.

Les entretiens ont été réalisés cette année, avec visite des plateformes Technologiques, présentation de la formation et échanges avec le service de l'apprentissage pour renseigner les candidats sur leur CV (pour les apprentis).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des entretiens ont été réalisés cette année, avec visite des plateformes Technologiques, présentation de la formation et échanges avec le service de l'apprentissage pour aider les candidats à réaliser leur CV (dans le cas des apprentis). Cet échange a été très bénéfique pour les candidats et il est conseillé vivement d'y participer.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique		Notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier: mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, informatique, sciences du numérique, énergie, enseignements technologiques transversaux, projets (TPE), français, langue vivante	Bulletins, fiche Avenir, Notes du baccalauréat	Très important
		Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-baccalauréat	Relevés de notes, fiche de suivi et de réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Méthode de travail	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
		Autonomie	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
		Engagement et esprit d'initiative	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être		Capacité à s'investir dans le travail	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
		Concentration en classe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
		Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important

	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé Entretien Fiche avenir	Important
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé Entretien Fiche avenir	Important
	Connaissance des métiers visés par la formation	Projet de formation motivé Entretien Fiche avenir	Important
	Cohérence du projet professionnel	Projet de formation motivé Entretien Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Valenciennes - Site de Maubeuge - BUT - Informatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - Site de Maubeuge - BUT - Informatique	Jury par défaut	Autres candidats	54	818	346	537	20	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	30	167	93	101	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation BUT Informatique se déroule sur 6 semestres et intègre des enseignements théoriques et pratiques, des mises en situation et des périodes de formation en milieu professionnel (deux stages ou apprentissage). La formation permettra d'acquérir des compétences, notamment en développement d'applications informatiques, en sécurisation des systèmes informatiques, en bases de données et gestion de projet. Vous découvrirez le monde de l'entreprise et préciserez votre projet professionnel tout au long de la formation. Des enseignements en mathématiques et en sciences humaines (communication, anglais, droit) vous permettront d'intégrer le monde professionnel ou de poursuivre vos études.

La formation peut être suivie en apprentissage à partir de la deuxième année.

Les parcours proposés sont :

- Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Ce parcours permet d'asseoir des bases solides en algorithmique et de pratiquer des réalisations dans divers domaines (WEB, Mobile, etc.)
- Déploiement d'applications communicantes et sécurisées - Ce parcours permet de concevoir et déployer des architectures informatiques, gérer la sécurité du système (audit, protection, politique de sécurité, ...) et développer des applications client-serveur pour faciliter l'accès aux services existants.

La plaquette d'information est disponible [ici](#).

Le site web de l'IUT est consultable [ici](#).

La formation a lieu à Maubeuge sur le [Campus Universitaire de Maubeuge](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Critères de réussite détectés dans la fiche avenir et un ensemble de notes en fonction du baccalauréat et des spécialités. Une première liste de candidats atteignant les minimaux requis est établie. Les candidats retenus sont proposés à l'examen manuel systématique des dossiers.
- Examen par la commission d'admission (le chef de département, les directeurs des études et des enseignants du département) : appréciations bulletins, comportement, fiche avenir, résultats dans toutes les matières. Les candidats sont repêchés ou définitivement refusés. Les classements sont établis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous suggérons aux candidats intéressés de se renseigner sur la formation et de se projeter sur un projet professionnel. Le projet de formation motivé doit être soigné. Les résultats académiques sont bien sûr influents, en particulier dans les spécialités les plus adaptées à la préparation d'études supérieures en informatique : Mathématiques, Numérique et Science de l'Informatique, Sciences de l'Ingénieur, et autres spécialités scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique		Moyennes en particulier dans les domaines en lien avec les attendus de la formation, progression des moyennes	Bulletins, Notes au baccalauréat, Relevés de notes, Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Méthode de travail	Bulletins, Relevés de notes, Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Essentiel
		Acquisition de la démarche scientifique et rigueur	Bulletins, Relevés de notes, Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Essentiel
		Qualité rédactionnelle	Bulletins, Relevés de notes, Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être		Respect	Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel
		Implication	Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel
		Autonomie	Bulletins, entretiens le cas échéant, Fiche Avenir, Projet de formation	Essentiel
		Esprit d'équipe	Bulletins, entretiens le cas échéant, Fiche Avenir, Projet de formation	Essentiel
		Ouverture au monde	Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir, activités et centres d'intérêt, projet de formation	Important

	Curiosité intellectuelle	Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt, projet de formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Essentiel
	Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences en informatique	Fiche Activités et centre d'intérêts Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la démarche scientifique	Fiche Activités et centre d'intérêts Projet de formation motivé	Très important
	Pratique sportive	Fiche Activités et centre d'intérêts Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Valenciennes - Site de Maubeuge - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - Site de Maubeuge - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	27	113	99	108	14	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	18	12	12	14	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours de formation BUT Mesures Physiques s'étend sur 6 semestres et intègre enseignements théoriques, enseignements pratiques, mises en situation professionnelle, périodes de formation en milieu professionnel, notamment stages et projets tutorés individuels ou collectifs.

Pluridisciplinaire, cette formation repose sur plusieurs grands pôles d'enseignement : physique (mécanique, optique, acoustique, thermique, énergie...), chimie (chimie des solutions, électrochimie, techniques d'analyse chimique...), sciences des matériaux (classes des matériaux et leurs propriétés, techniques de caractérisation et de contrôle des matériaux...), métrologie (validation des méthodes et protocoles de mesure, application des normes, évaluation des incertitudes, expression des résultats...) et instrumentation (électricité, électronique, traitement du signal, informatique d'instrumentation, systèmes embarqués, mesures en réseau...). Elle est complétée par un enseignement transversal en langue, communication, mathématiques, informatique et connaissance de l'entreprise.

Cette formation est proposée en alternance à partir de la 2ème année de BUT.

[Plaquette](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Outre l'analyse des résultats académiques et des données de la "fiche avenir", un entretien a également été proposé à tous les candidats afin d'évaluer leur motivation au-delà des éléments figurant dans leur "projet de formation" et ainsi vérifier la cohérence de leur projet professionnel avec les compétences développées lors de la formation BUT Mesures Physiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première et en terminale, en particulier dans les matières en lien avec les attendus de la formation	Lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, notes de français, mathématiques, physique/chimie, technologie, sciences de l'ingénieur	Bulletins - Relevés de notes - Notes au baccalauréat	Essentiel
	Notes d'anglais	Notes d'anglais en première et terminale	Bulletins - Relevés de notes - Notes au baccalauréat	Essentiel
	Résultats des épreuves du baccalauréat pour les candidats en réorientation	Lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, notes de français, mathématiques, physique/chimie, technologie, sciences de l'ingénieur - Parcours post-bac	Bulletins - Relevés de notes - Notes au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique		Bulletins - Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie		Bulletins - Fiche avenir	Essentiel

	Capacité à s'investir		Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Implication		Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts		Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe		Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé - Entretien	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation		Projet de formation motivé - Entretien	Très important
	Intérêt pour la formation		Projet de formation motivé - Entretien	Très important
	Connaissance de la formation		Participation aux cordées de la réussite	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	20	91	79	86	27	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	67	53	53	27	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BUT peut être suivi en formation initiale et en alternance.

Le nombre de places dans les parcours ainsi que l'ouverture des parcours sont susceptibles de varier selon les années.

[Flyer BUT QLIO](#)

[IUT Valenciennes](#) | [Alternance](#) | [Programme BUT QLIO](#) | [Feuilleter la brochure](#)

Les enseignements en BUT QLIO sont organisés essentiellement en Travaux dirigés et Travaux pratiques. Un contrôle continu des connaissances permet de valider les 6 semestres.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sélection des candidats retenus

- Critères de réussite détectés dans la fiche avenir ou note de mathématiques (ou enseignements de spécialité en Sciences) au baccalauréat. Une première liste de candidats n'atteignant par les minimaux requis est établie et les candidats sont proposés à l'examen manuel systématique des dossiers.
- Examen manuel par la commission d'admission (le chef de département, les 2 directeurs des études FI & FA, quelques enseignants du département) : appréciations bulletins, comportement, fiche avenir, résultats dans toutes les matières. Les candidats sont repêchés ou définitivement refusés.

Classement des candidats retenus

Une note permettant d'établir le classement est calculée en fonction de la filière d'origine des candidats (bonus allant de 0 à 10 points) et de leurs résultats au baccalauréat en français, et en mathématiques (ou enseignements de spécialité en Sciences) et en anglais aux trimestres 1 et 2 de terminale (moyenne des écarts entre les notes obtenues par les candidats et la moyenne de leur classe).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les cordées de la réussite sont une bonne sensibilisation à nos thèmes d'activité professionnelle. Les Journées Portes Ouvertes et forum étudiants sont de bonnes occasions d'échanger avec l'équipe pédagogique et les étudiants actuels ou anciens de la formation, et ainsi de conforter son projet d'orientation gage de réussite dans la formation. Les mini-stages d'immersion sont aussi organisés dans le département pour conforter cette orientation. Ainsi, ils participent à l'évaluation de la motivation, de la connaissance de la formation et de la cohérence du projet du candidat par l'équipe pédagogique.

Les éléments de "*Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet*" sont particulièrement représentatifs de la réussite à l'admission des candidats. Très peu de candidats à la formation parmi ceux ayant participé aux immersions ou aux entretiens n'ont pas été sélectionnés !

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en disciplines scientifiques	Notes en mathématiques	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Résultats en disciplines littéraires	Notes en anglais (LVA)	Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Résultats en disciplines littéraires	Notes en français (Ecrit de Français (épreuve anticipée) / Français écrit / Français oral / Oral de Français (épreuve anticipée))	Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Résultats en disciplines scientifiques	Notes dans les disciplines scientifiques ou techniques (Mathématiques Spécialité, Numérique et Sciences Informatiques, Physique-Chimie Spécialité, Sciences de l'ingénieur, Sciences de l'ingénieur et sciences physiques)	Bulletins & Fiche avenir & Relevé de notes baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Avis de l'équipe pédagogique sur les méthodes du candidat	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication	Avis de l'équipe pédagogique	Fiche Avenir	Essentiel

		sur la capacité à s'investir du candidat		
	Capacité à réussir	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir du candidat	Fiche Avenir	Essentiel
	Autonomie	Avis de l'équipe pédagogique sur l'autonomie du candidat	Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Avis de l'équipe pédagogique QLIO sur les motivations du candidat	Projet de formation motivé & Entretien	Très important
	Pertinence du projet de formation	Avis de l'équipe pédagogique QLIO sur la connaissance de la formation par le candidat	Projet de formation motivé & Entretien & Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Avis de l'équipe pédagogique	Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Isabelle Massa-Turpin,
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes -
 Site de Cambrai

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Techniques de commercialisation	Jury par défaut	Autres candidats	81	1405	495	761	23	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	81	779	343	448	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation peut être suivie en formation initiale et en alternance (apprentissage, contrat de professionnalisation). Formation organisée en 6 semestres : plus d'informations sur <http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-techniques-de-commercialisation.pdf> et sur www.uphf.fr/IUT

Le nombre de places dans les parcours ainsi que l'ouverture des parcours sont susceptibles de varier selon les années.

OUVERTURE INTERNATIONALE

- Un groupe EURO est mis en place en première année (50 % minimum de cours en anglais, mobilité en deuxième année possible).
- Stages possibles en Europe, en Amérique du Nord et en Asie
- Certifications
- Soutenances en anglais
- Semestre à l'étranger

ENSEIGNEMENTS PRINCIPAUX: marketing - négociation - management - droit - économie - gestion - anglais + LV2 -
expression/communication - maths appliquées - Projet Personnel et Professionnel - entrepreneuriat - Outils du numérique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux sont prioritairement :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale notamment et les bulletins, qui permettent d'apprécier la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et à réussir, ainsi que les appréciations des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation.
- La motivation pour la formation est appréciée à travers le projet de formation manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, immersion).
- l'avis sur la fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible
- les résultats scolaires, particulièrement :
 - les notes de première et de terminale, notamment les notes obtenues aux épreuves anticipées de français et les notes de SES, mathématiques, sciences politiques, langues vivantes pour les bacheliers généraux / mercatique, économie-droit, management des organisations pour les bacheliers technologiques
 - et pour les candidats déjà bacheliers, les résultats au baccalauréat et le parcours post-bac.
- Les éléments de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » permettant de valoriser le profil et/ou le parcours du candidat, notamment expériences professionnelles, engagement citoyen ou associatif, engagement sportif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné l'ensemble des dossiers, beaucoup sont de qualité. Toutefois nous ne pouvons que conseiller aux candidats d'assurer un travail régulier de qualité et de soigner leur comportement en cours. Une motivation argumentée pour la formation exprimée dans la lettre est aussi un facteur important dans les décisions de sélection.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique		Notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques	Bulletins – Résultats au baccalauréat Fiche avenir	Essentiel
		Pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré	Appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
		Capacité à comprendre et analyser un document	Appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
		Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe)	appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes,	Très important

		mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	
	Qualité de l'expression orale	appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Implication	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Ouverture au monde	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important

	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Connaissance des exigences et des spécificités de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Très important
	Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums)	Projet de formation motivé	Très important

	Participation à l'entretien de motivation	Entretien de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le commerce et le marketing	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Engagement associatif	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Bénévolat, engagement dans des actions caritatives ou à but humanitaire	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Pratique sportive en club / compétition	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	62	546	288	367	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	62	369	198	242	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.connect-comtogether.com/flipbook/fb78b3ec720938b1d2caa7a1db13e1a0/#p=1>

<https://formations.uphf.fr/fr/formations/bachelor-universitaire-de-technologie-but/but-techniques-de-commercialisation-L02KIJ50.html>

Le nombre de places dans les parcours ainsi que l'ouverture des parcours sont susceptibles de varier selon les années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A l'issue d'un pré-traitement algorithmique des dossiers, ces derniers ont tous été étudiés individuellement

Les critères d'examen des vœux pour le BUT TC Cambrai sont prioritairement :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale notamment et les bulletins, qui permettent d'apprécier la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et à réussir, ainsi que les appréciations des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation.
 - La motivation pour la formation est appréciée à travers le projet de formation manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, immersion).
 - l'avis sur la fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible
 - les résultats scolaires, notamment :
 - les notes de première et de terminale, notamment les notes obtenues aux épreuves anticipées de français et les notes de SES, mathématiques, sciences politiques, langues vivantes pour les bacheliers généraux / mercatique, économie-droit, management des organisations pour les bacheliers technologiques
 - et pour les candidats déjà bacheliers, les résultats au baccalauréat et le parcours post-bac.
 - Les éléments de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » permettant de valoriser le profil et/ou le parcours du candidat, notamment expériences professionnelles, engagement citoyen ou associatif, engagement sportif.
- Les entretiens ont ensuite été réalisés en présentiel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Il est aussi conseillé de travailler les softskills qui sont aussi des éléments différenciants lors de la sélection des candidats.

Il est enfin recommandé aux candidats de bien préparer leur entretien, de venir à la JPO, rencontrer nos étudiants lors des forums, de se renseigner sur les spécificités du département TC Cambrai.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques		Notes et appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Fiche Avenir	Très important
	Pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.		Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
	Capacité à comprendre et analyser un document		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
	Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe)		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
	Qualité de l'expression orale		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
	Méthode de travail		Appréciations des bulletins Notes de	Très important

		l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Implication	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Ouverture au monde	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important

	Cohérence du projet	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Connaissance des exigences et des spécificités de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
	Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums, cordées de la réussite)	Projet de formation motivé Entretien de motivation	Très important
	Participation à l'entretien de motivation	Entretien de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le digital et/ou le montage vidéo	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Engagement associatif	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Bénévolat, engagement caritatif ou à but humanitaire	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Intérêt pour l'environnement et la biodiversité	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Pratique sportive en club	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Signature :

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Watteau - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Humanités

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Watteau - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Humanités	Jury par défaut	Tous les candidats	25	176	105	144	100

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

Il est attendu d'un candidat en CPES parcours Humanités :

- Posséder une forte capacité de travail
- Posséder une forte capacité de concentration
- Posséder un esprit de synthèse
- Savoir d'organiser
- Faire preuve de curiosité intellectuelle
- S'informer sur les sociétés contemporaines
- S'ouvrir au monde
- Maîtriser une langue étrangère
- Posséder une aisance à l'oral
- Maîtriser la langue française, sa syntaxe, son orthographe et ses conjugaisons

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation fondée sur cinq disciplines majeures à chaque semestre durant les deux premières années est accompagnée :

- 1) d'une découverte puis un approfondissement de nouvelles disciplines du domaine des sciences de la société, des arts et du droit ;
- 2) d'un module polytechnique, croisement du domaine des sciences et de celui des humanités à partir du semestre 2 ; l'UPHF disposant d'un catalogue riche d'environ cinquante modules polytechniques.
- 3) de modules d'ouverture (citoyenneté, culture, sport...) ; l'UPHF disposant d'un catalogue de plus de cent modules d'ouverture.
- 4) d'une initiation puis d'une immersion dans le domaine de la recherche en s'appuyant sur le potentiel des laboratoires de l'UPHF.

Liste des majeures : Français, LV1, Philosophie, Histoire

Liste des mineures : Droit, Economie, Géographie, Latin, LV2, Histoire des Arts, Etude et pratique théâtrales

Liste des modules transversaux : Initiation à la recherche, modules polytechniques, modules d'ouverture, renforcement disciplinaire (écrit et oral), tutorat.

Première année : enseignement assuré à 80% par les professeurs de lycée et 20% par les enseignants de l'UPHF

Deuxième année : enseignement assuré à 50% par es professeurs de lycée et 50% par les enseignants de l'UPHF

Troisième année : enseignement assuré à 100% par les enseignants de l'UPHF

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée des représentants des disciplines figurant au CPES, présidée par le responsable pédagogique du CPES, en présence des deux proviseurs des lycées concernés. Ils tiennent compte de l'ensemble des critères renseignés dans l'inscription. Cette commission se réunit sitôt achevée la première phase d'inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session 2023 a été un succès. 19 candidates et candidats ont accepté définitivement la proposition.

Les candidates et les candidats les plus concernés par le CPES sont celles et ceux qui ont de très bons résultats dans plusieurs des disciplines "humanités" ou "sciences" et qui envisagent au départ une inscription "monodisciplinaire" à l'Université (la grande majorité des élèves de Terminale). C'est à elles et eux que s'adresse le CPES. Celles et ceux qui sont enclins à s'inscrire à l'Université mais qui regrettent le caractère mono ou bidisciplinaire des cursus, doivent choisir le CPES qui leur ouvre de très nombreuses portes, en plus grand nombre qu'une licence dite classique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en histoire-géographie, philosophie, français, LV 1 (première et terminale) ; progression des moyennes	Progression des moyennes	Bulletins	Essentiel
	Moyenne en LV 2	Progression des moyennes	Bulletins	Très important
	Moyennes dans au moins deux des spécialités suivantes : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Théâtre ; Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques	Moyenne dans les spécialités retenues	Bulletins	Essentiel
	Moyennes dans les options suivantes : théâtre, latin, LV 3, droit et enjeux du monde contemporain ; mathématiques complémentaires ; mathématiques expertes.	Moyenne dans les options retenues	Bulletins	Très important
	Notes au bac pour histoire-géographie, philosophie et LV 1	12 et +	Relevé de notes	Essentiel

	Notes au bac anticipé de français et celle du contrôle continu pour la spécialité non retenue en Terminale	12 et +	Relevé de notes	Essentiel
	Notes au bac dans deux des spécialités suivantes : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Théâtre ; Numérique et sciences informatiques.	12 et +	Relevé de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et capacité de travail : approfondir les apprentissages, faire des recherches, apprendre	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale : aisance à développer un propos construit dans une syntaxe correcte	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Argumenter, analyser, synthétiser et organiser ses idées à l'écrit	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Lire des ouvrages qui peuvent être de littérature, de philosophie, d'histoire, de critique, des essais	Lettre de motivation	Projet de formation motivé	Très important

	contemporains, des articles de presse			
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciation de la rigueur dans le travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Ouverture au monde	Analyse de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Curiosité intellectuelle	Analyse de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Analyse de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important

	Connaissance des débouchés de la formation	Analyse de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Analyse de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Important
	Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Précisions données par le candidat ou la candidate	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Analyse de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Analyse de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Important
	Pratique artistique	Précision donnée par le candidat ou la candidate	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France / Lycée Watteau

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Wallon - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Sciences

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Wallon - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Sciences	Jury par défaut	Tous les candidats	25	94	66	90	100

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

Il est attendu des candidats en CPES parcours Sciences :

- Faire preuve d'une grande curiosité intellectuelle pour les enjeux scientifiques et techniques, et s'intéresser aux croisements entre différentes disciplines.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Posséder une capacité d'analyse, de modélisation et de résolution des différents problèmes en sciences et techniques.
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques notamment en mathématiques, physique-chimie et les sciences numériques.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales.
- Avoir un niveau satisfaisant en langues étrangères et particulièrement en anglais.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation fondée sur cinq disciplines majeures à chaque semestre durant les deux premières années est accompagnée :

- 1) d'une découverte puis un approfondissement de la physique et de la chimie des matériaux, de l'ingénierie mécanique, de l'automatique, de l'électronique, des mathématiques et de l'informatique ;
- 2) d'un module polytechnique, croisement du domaine des sciences et de celui des humanités à partir du semestre 2 ;
- 3) de modules d'ouverture (citoyenneté, culture, sport...).

Le nombre d'heures d'enseignement sur l'ensemble du cursus est d'environ 2 000 heures pour un effectif de 25 étudiants. La répartition des volumes horaires envisagées est la suivante :

- 1ère année : 80% des heures enseignements assurées par les lycées et 20% par l'université,
- 2ème année : 50% des heures enseignements assurées par les lycées et 50% par l'université,
- 3ème année : 100% des heures enseignements assurées par l'université.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés par une commission composée des représentants des disciplines figurant au CPES, présidée par le responsable pédagogique du CPES. L'ensemble des critères renseignés dans l'inscription sont pris en compte pour établir le classement des candidats. Cette commission se réunit sitôt achevée la première phase d'inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session s'est révélée décevante en raison du manque de communication sur la Licence CPES. Les candidats et les candidates acceptés visent en priorité une classe préparatoire et ont choisi la licence CPES par défaut. Les établissements partie prenante de la licence CPES envisagent une action ciblée auprès des proviseurs et professeurs principaux des lycées de la région pour mieux les informer sur cette licence. Le public le plus concerné par la licence CPES est celui qui a de très bons résultats dans plusieurs des disciplines "humanités" ou "sciences" et qui envisage au départ une inscription "monodisciplinaire" à l'Université (la grande majorité des élèves de Terminale). C'est à ce public qu'il faut proposer la licence CPES. Autrement dit : dire aux élèves que celles et ceux qui sont enclins à s'inscrire à l'Université mais qui regrettent le caractère mono ou bidisciplinaire des cursus, doivent choisir la licence CPES qui leur ouvre de très nombreuses portes, en plus grand nombre qu'une licence dite classique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau de culture scientifique (Maths, Physique - chimie et sciences numériques)	Bon niveau de culture scientifique (Maths, Physique - chimie et sciences numériques)	Notes, classements et appréciations figurant dans les bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et engagement dans le travail		Appréciations et avis des professeurs sur les méthodes de travail, l'autonomie et la capacité de s'investir renseignés dans la fiche avenir et les bulletins scolaires	Très important
	Engagement dans les études		Avis du chef d'établissement sur la capacité de réussir	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite en langue française		Notes de français dans les bulletins scolaires et du bac de français	Important
Savoir-être	Investissement régulier, assiduité, comportement		Appréciation des bulletins scolaires, avis sur la capacité à s'investir, à maîtriser des savoirs professionnels et la capacité de réussir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée		Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périscolaires en lien avec la formation	Activités périscolaires en lien avec la formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
---	---	---	----------------------------	----------------

Signature :