

Délibération 24_12_12_CA_068

Séance du 12 décembre 2024

Extrait du recueil des actes du
Conseil d'Administration

Attendus locaux Parcoursup 2025

Le Conseil d'Administration de l'UPHF s'est réuni en séance plénière salle Ronzier le 12 décembre 2024 sur la convocation et sous la présidence de Monsieur Abdelhakim ARTIBA, Président ;

Le quorum étant atteint

Il est présenté aux membres du Conseil d'Administration le texte sur les attendus locaux Parcoursup 2025 qui concernent les formations sélectives.

Après en avoir délibéré,

Le conseil d'administration à l'unanimité,

-adopte les attendus locaux pour l'inscription dans les formations sélectives de licence dans le cadre de PARCOURSUP 2025 selon le document annexé à la présente délibération.

Pour : 21 voix

Contre : 0 voix

Abstention : 0 voix

Valenciennes,

LP 1 AJ

Il est attendu des candidats en LP ACTIVITES JURIDIQUE : assistant juridique

- * Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires ;
- * Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte ;
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail ;
- * Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques.

DEUST 1 BC

Il est attendu des candidats en DEUST BÂTIMENT ET CONSTRUCTION :

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

La réussite en première année de DEUST BC nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés professionnels ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Le DEUST BC requiert des compétences initiales dans trois domaines :

- Compétences scientifiques :
 - Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
 - Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
 - Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.

- Compétences en communication :
 - Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
 - Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Compétences méthodologiques et comportementales :
 - Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
 - Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines, le lycéen doit attester à minima d'une maîtrise correcte des principales compétences cibles de la fin de la classe de terminale.

Attendus locaux - PARCOURSUP

Licence Professionnelle 1 Intervention sociale (ex Deust Métiers de la cohésion sociale)

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir produire une argumentation structurée

Cet attendu marque l'importance, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), notamment pour la mise en place d'un projet lors du stage et la rédaction d'un mémoire en deuxième année.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe notamment dans le cadre d'un stage filé (une semaine sur deux)

Cet attendu marque l'importance, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Même si l'effectif d'une promotion est de 30 étudiants au maximum, la formation en Licence professionnelle Intervention sociale (LP 1 IS) laisse une place à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est toutefois renforcé dans le suivi et l'accompagnement de la réalisation du stage ou de l'alternance (en cas d'apprentissage la 3ème année). Lors de ce stage cette immersion en milieu professionnel, l'étudiant doit être en capacité de travailler en équipe pour la menée à bien d'une mission entrant dans le cadre du projet professionnel.

* Avoir un intérêt pour les questions sociétales et aux questions sociales ayant trait aux personnes en situation de fragilité ou d'exclusion

La Licence professionnelle Intervention sociale (LP 1 IS) est notamment, dans ses deux premières années, une formation très pluridisciplinaire préparant à des métiers relevant du social auprès d'un public diversifié (jeunes en difficultés, personnes dépendantes, personnes ayant un handicap, exclus, demandeurs d'emploi de longue durée...). Ces métiers demandent d'avoir un intérêt pour les questions sociales tout en réinscrivant celles-ci dans les évolutions sociales, économiques et politiques de nos sociétés.

* Avoir été engagé dans une action sociale (scolaire ou extra-scolaire)

Le domaine professionnel auquel préparent les études en Licence professionnelle Intervention sociale (LP 1 IS) renvoie aux métiers de l'intervention sociale et de la cohésion sociale, dans lesquels l'intervenant est au contact d'un public qu'il aura pour fonction à termes, selon les cas, d'animer, d'accompagner, d'orienter, d'encadrer voire d'éduquer... De ce fait, l'implication dans les actions sociales, scolaires collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence professionnelle Intervention sociale (LP 1 IS). Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées importantes.

Attendus locaux - PARCOURSUP

Licence 1 Sciences et technologies - Audiovisuel et Médias Numériques

Au-delà du socle de compétences scientifiques acquises, le candidat doit faire preuve d'une ouverture d'esprit, d'une bonne culture générale et d'une motivation structurée pour les techniques de l'image et/ou du son.

Cette motivation se concrétise soit par des activités personnelles ou en milieu associatif, soit par des stages, soit des connaissances validées en mathématiques, sciences et langues, ou toute autre pratique artistique, culturelle ou créative du large secteur de l'audiovisuel.

L3P

- S'inscrire dans une démarche de projet professionnel, associative ou personnel mobilisant des compétences pluridisciplinaires
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
- Mobiliser des ressources linguistiques dans un contexte oral et écrit.
- Faire preuve de curiosité
- Affirmer et conforter ses choix dans les domaines pluridisciplinaires
- Être sensibilisé(e) aux pratiques du domaine d'activités visés
- Souhaiter développer ses projets personnel et professionnel incluant une démarche entrepreneuriale, si celle-ci est nécessaire

Attendus locaux - PARCOURSUP

L3P-LAS

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- Faire preuve de curiosité et d'empathie
- Avoir les attendus d'une posture professionnelle : rigueur, travail et respect
- Avoir un projet professionnel mobilisant des compétences pluridisciplinaires en santé
- Être prêt à acquérir de nombreuses connaissances théoriques et à en faire la relance avec l'acquisition de compétences techniques
- Faire preuve d'une volonté d'acquérir une démarche clinique et scientifique

L3P SHN

- Mobiliser des compétences pluridisciplinaires pour son projet personnel et professionnel
- Adopter une posture scientifique
- Développer son projet personnel et professionnel incluant une démarche entrepreneuriale
- Collaborer avec son écosystème sportif, professionnel et universitaire
- Planifier son plan de carrière
- Construire et exploiter son environnement numérique incluant ses réseaux sociaux
- Faire preuve de curiosité
- Endosser une position éthique et responsable dans sa pratique de sport de haut niveau
- Mobiliser des compétences organisationnelles et communicationnelles (sens de l'organisation, rigueur, planification, gestion des ressources, sens de l'initiative, travail en équipe)

Attendus locaux - PARCOURSUP

CPES Humanités

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

Il est attendu d'un candidat en CPES parcours Humanités :

- Posséder une forte capacité de travail
- Posséder une forte capacité de concentration
- Posséder un esprit de synthèse
- Savoir d'organiser
- Faire preuve de curiosité intellectuelle
- S'informer sur les sociétés contemporaines
- S'ouvrir au monde
- Maîtriser une langue étrangère
- Posséder une aisance à l'oral
- Maîtriser la langue française, sa syntaxe, son orthographe et ses conjugaisons

Attendus locaux - PARCOURSUP

CPES Sciences

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

Il est attendu des candidats en CPES parcours Sciences :

- Faire preuve d'une grande curiosité intellectuelle pour les enjeux scientifiques et techniques, et s'intéresser aux croisements entre différentes disciplines.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Posséder une capacité d'analyse, de modélisation et de résolution des différents problèmes en sciences et techniques.
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques notamment en mathématiques, physique-chimie et les sciences numériques.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales.
- Avoir un niveau satisfaisant en langues étrangères et particulièrement en anglais.