

Le quorum étant atteint, Monsieur le Vice-Président Formation de l'Université Polytechnique Hauts-de-France ouvre la séance à 14h, il rappelle que ce conseil avait initialement été prévu un mois plus tôt, puis déplacé en raison du carnaval. Ce report a permis de laisser davantage de temps aux équipes pour travailler sur les maquettes pédagogiques. Puis, il fait lecture des pouvoirs.

1. Approbation du relevé de décisions de la séance du 9 décembre 2025 :

Après une correction matérielle, le relevé de décisions de la séance plénière du CFVE du 9 décembre 2025 est **adopté à l'unanimité**.

2. Points d'actualité institutionnelle :

Monsieur le Vice-Président Formation présente plusieurs éléments d'actualité depuis CFVE de décembre 2025:

- Vœux 2026 de la Présidence et lancement de l'année du Japon ;
- Jan vier à février : participation aux salons, aux portes ouvertes et forums de recrutement ;
- Séminaire le 13 février à l'IMTD en lien avec le rapport HCERES avec la préparation du futur COMP 100 %, qui structurera les financements de l'établissement sur l'horizon 2026-2030
- Tenue du carnaval étudiant fin mars, début avril en lien à l'année du Japon et à Toyota

3. L'offre de formation rentrée 2026 :

3.1 Candidatures post-bac et master :

Monsieur le Vice-Président Formation présente un point d'étape sur les candidatures :

Constat général =>

- Hausse globale des candidatures sur les formations post-bac ;
- Augmentation également observée sur MonMaster, quoique plus modérée ;
- Dynamique positive dans l'ensemble des composantes.
- Formations nouvellement ouvertes : Certaines nouvelles formations peinent encore à trouver leur public la première année, ce qui est jugé classique.

Deux formations se distinguent par une forte attractivité : - le master IA et Data Computing de INSA et le nouveau master opéré par l'IUT.

- Fermeture d'un DU : Le DU Designer pour l'industrie a été fermé sur la plateforme de candidature.

Motif : 42 places ouvertes ; seulement 37 candidatures reçues et donc un taux de pression insuffisant pour garantir un recrutement satisfaisant.

3.2 Commissions d'examen des vœux Parcoursup,

Le document transmis est présenté par Monsieur le Vice-Président Formation.

La commission d'examen des vœux Parcoursup est adoptée à l'unanimité.

3.3 Commissions d'examen des choix MonMaster,

Le même principe est appliqué pour MonMaster. Monsieur le Vice-Président Formation informe qu'un travail national est en cours sur une possible unification des plateformes de candidature.

La commission d'examen des choix on Master est adoptée à l'unanimité.

3.4 Maquettes pédagogiques

Monsieur le Vice-Président Formation rappelle le contexte général, il précise que la nouvelle offre de formation représente un travail important pour les équipes pédagogiques et administratives, notamment en raison :

- du passage progressif à l'approche par compétences ;
- des travaux sur la soutenabilité de l'offre ;
- de la volonté de rationaliser les outils et les saisies entre les logiciels institutionnels ;
- de la nécessité de faire de Pégase l'outil de référence de modélisation de l'offre.

Le conseil est informé qu'il ne sera pas possible de présenter l'intégralité de l'offre ce jour.

Organisation retenue

- une première partie des maquettes est soumise au vote lors de cette séance ;
- le complément sera présenté lors du conseil du 25 juin.

Des ajustements sont mentionnés par Madame Monier, notamment :

- en physique-chimie : Changement de positionnement entre blocs/ressources ; - en mention SPI ;
- mathématiques au S3 sur trois parcours, sans impact sur le volume global équivalent TD ;
- dans ECO2 : décalage du démarrage d'un bloc de la première à la deuxième année.

Ces modifications sont présentées comme mineures et sans changement de fond pédagogique.

De plus, une erreur de doublon est repérée sur une licence de l'ISH. La formation concernée n'étant pas correctement intégrée dans le périmètre présenté, il est décidé de la repasser en juin.

Les maquettes pédagogiques présentées ce jour (liste dans le cloud) sont adoptées à l'unanimité

4. Régime spécifique d'études : le statut étudiant artiste (EA) :

Monsieur le Vice-Président Formation remercie Anna Wichowski, VP étudiant pour le travail mené sur ce dossier et précise que le statut étudiant artiste s'inscrit dans une réflexion plus large sur les régimes spéciaux d'études, aux côtés :

- des étudiants en situation de handicap ;
- des sportifs de haut niveau ;
- et, à terme, d'autres situations particulières (notamment sociales, comme les étudiants aidants).

Le dispositif repose sur :

- une commission d'examen des situations présentée ce jour ;
- des aménagements individualisés selon le niveau d'engagement artistique ;
- un fonctionnement aligné sur celui des sportifs de haut niveau.

Parmi les mesures envisageables :

- dispense d'assiduité ;
- choix du groupe de TD ;
- adaptation du contrôle des connaissances ; - accompagnement dans la pratique artistique ;
- recours à des intervenants extérieurs ;
- mise en place d'un mentorat.

Des engagements sont attendus des étudiants bénéficiaires.

Il est signalé que les spécificités des élèves ingénieurs doivent être mieux intégrées dans la rédaction du document.

Le fond du texte n'est pas remis en cause ; des ajustements rédactionnels seront apportés et le document actualisé sera représenté en juin.

Le statut étudiant artiste est adopté à l'unanimité, sous réserve d'ajustements rédactionnels, notamment pour les formations d'ingénieurs.

5. Modalités de contrôle des connaissances et compétences MCCC :

Un point d'information sur les futures évolutions des règlements de contrôle des connaissances est présenté Monsieur le Vice-Président Formation. Il présente les modifications envisagées

- harmonisation de certaines formulations ;
- correction juridique sur les recours : le recours doit être adressé au président de jury, et non au président de l'université ;

- précision sur la poursuite normale des études lorsqu'une section disciplinaire est saisie, tant qu'aucune décision n'a été rendue.

Le document sera mis à disposition sur le cloud et soumis au vote en juin.

6. Section disciplinaire :

Le conseil est informé que la section disciplinaire des usagers est désormais complète, après la désignation des membres manquants. Il est important d'avoir un effectif complet pour respecter les règles de quorum et de disposer d'un binôme enseignant-étudiant dans la phase d'instruction. Depuis décembre, 13 affaires ont été traitées, dont certaines via une procédure alternative permettant de gagner du temps d'instruction.

7. Bilan inscription 2025-2026 et perspectives :

Un bilan quasi final des inscriptions est présenté par Monsieur Trinel, Directeur Général des Services Adjoint, l'établissement approche les 16 000 étudiants. Ce niveau est présenté comme remarquable. Les conventions, notamment avec l'ICL, contribuent à cette dynamique, avec également les CPGE et les autres inscriptions secondaires.

Le conseil échange sur les inscriptions liées aux CPGE :

- forte volumétrie, notamment à INSA, à l'ICL et dans les IFSI ;
- nécessité de remettre à plat les conventions CPGE avec les lycées ;
- objectif : fluidifier les procédures et recentrer les commissions sur les enjeux pédagogiques.

Des documents ont été déposés sur le cloud concernant les effets attendus de la baisse démographique. La baisse démographique est réelle à moyen terme et elle est partiellement compensée par une hausse des poursuites d'études dans l'enseignement supérieur. L'impact sera différencié selon les territoires et les types de formation.

Pour l'UPHF, l'effet attendu semble modéré, voire compatible avec le maintien d'une dynamique de progression.

8. Vie étudiante et campus :

8.1 Composition commissions FSDIE et CVEC 2025-2026

La composition actualisée de la commission est présentée par Madame la Vice-Présidente déléguée à la réussite de l'étudiant et à la vie étudiante.

La composition de la commission FSDIE est adoptée à l'unanimité.

8.2 Composition de la commission CVEC

La composition de la commission CVEC également présentée par Madame la Vice-Présidente déléguée à la réussite de l'étudiant et à la vie étudiante.

Une date figurant sur le document est erronée, il est précisé que la composition votée s'applique avec la modification.

La composition de la commission CVEC est adoptée à l'unanimité.

8.3 Bilan FSDIE année civile 2025

Madame la Vice-Présidente déléguée à la réussite de l'étudiant et à la vie étudiante présente le bilan FSDIE projets et solidarité en année civile. La partie projets représente plus 70% du FSDIE, ce qui est demandé.

8.4 Bilan financier CVEC année civile 2025

La vice-présidente déléguée à la réussite de l'étudiant et à la vie étudiante rappelle que la CVEC est acquittée par les étudiants à hauteur de 105€ pour 2025-2026. Le budget est plus que dépensé cette année.

Le bilan CVEC 2025 est adopté à l'unanimité.

8.5 Information schéma directeur vie étudiante

La vice-présidente déléguée à la réussite de l'étudiant et à la vie étudiante présente l'avancement du futur schéma directeur vie étudiante.

9. Modules en 1^{er} cycle à la transition écologique pour développement soutenable (TEDS)

L'équipe DD&RS en charge de ce module présente l'avancement du projet de formation obligatoire à la transition écologique et au développement soutenable (TEDS).

Le format retenu pour le module est le suivant : déploiement sous forme hybride avec des activités asynchrones sur plateforme ainsi que des séances en présentiel en binômes ou trinômes interdisciplinaires pour un volume global de 36 heures sur 11 semaines.

Le déploiement est prévu à la rentrée de septembre 2026.

Monsieur le Vice-Président Formation salue le travail d'organisation et de concertation mené avec les composantes.

10. Expérimentation de pédagogie inclusive

Un second point est présenté par l'équipe DD&RS invitée sur un projet financé par la Région autour de la pédagogie inclusive, davantage pensée ici comme pédagogie universelle.

Le projet vise à transformer les pratiques pédagogiques pour qu'elles soient adaptées au plus grand nombre, notamment :

- aux étudiants en situation de handicap ;
- à ceux qui ne souhaitent pas déclarer leur situation ;
- aux étudiants allophones ;
- plus largement à tous les étudiants.

Le projet s'appuie sur la conception universelle de l'apprentissage (CUA).

Certaines formations pilotes ont été désignées. Le projet intégrera aussi un Serious Game de sensibilisation au parcours de reconnaissance du handicap dans l'enseignement supérieur.

11. Questions diverses

En l'absence de questions, la séance est clôturée à 16H10.

Etaient présents

Membres présents avec voix délibérative :

Collège 1 : Mme LACAZEDIEU et MM. POLET, TRENTESAUX Collège 2 : Mmes CHRIFI ALAOUI, MONIER, RICHARDOT et MM PETIT, REVAUX Collège 3 : Mmes LEDOUX, MEURIN UYSTEPRUYST et M. MAES	Collège 4 : Mmes BARY, CHARRON, SELLIEZ, WICHOWSKI et MM BOURICHA, HONORINE, PARENT-POUPAERT, ROBETTE, TUGU TSHIBANGU, SILLARD Collège 5 : Membres de droit sans voix délibératives : M. TRINEL Invités sans voix délibératives : Mmes CALLENS, DEFOND, LAUB, MM. PELLE, VAN OOST
Pouvoirs : Mme CAUDRELIER à M. PETIT M. HENRY à M. REVAUX Mme MORIN à M. TRENTESAUX	

Fait à Valenciennes, le 20 mai 2026

Le Vice-Président du Conseil

de la Formation et de la Vie Etudiante,

Dorian PETIT